

Разработано Методическим советом
МБУ ДО ДДЮТ на основании
Положения о региональном конкурсе
профессионального мастерства
в сфере дополнительного образования детей
«Сердце отдаю детям»
« 14 октября» 2024 г.



Утверждено
Председатель МКУ «Комитет по
образованию МО «Заларинский
район» М.М.Мухоморова /С.А.Елохин/
Приказ № 203 от «15» октября 2024 г.»

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ "СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ"

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Настоящее Положение определяет порядок подготовки и проведения муниципального конкурса профессионального мастерства в сфере дополнительного образования "Сердце отдаю детям" (далее – Положение, Конкурс).
- 1.2. Организацию, проведение и экспертное сопровождение Конкурса осуществляет МКУ «Комитет по образованию» МО «Заларинский район» и МБУ ДО «Заларинский Дом детско-юношеского творчества».
- 1.3. Положение публикуется на официальных сайтах МКУ «Комитет по образованию» и МБУ ДО «Заларинский ДДЮТ».

Глава 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

- 2.1. Цель Конкурса - профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях Заларинского района, реализующих образовательные программы дополнительного образования.
- 2.2. Задачи:
- развитие творческой инициативы педагогических работников, реализующих образовательные программы дополнительного образования, повышение их профессионального мастерства;
 - распространение профессионального опыта педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования;
 - повышение престижа профессии педагога образовательной организации, реализующего дополнительные образовательные программы.

Глава 3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

- 3.1. Требования к педагогическому работнику, участвующему в конкурсе:
- 1) наличие среднего профессионального или высшего образования;
 - 2) основное место работы, место работы по внутреннему и внешнему совместительству – учреждение дополнительного образования, либо учреждение, имеющее лицензию на осуществление дополнительного образования детей, стаж педагогической работы, в которой составляет не менее трех лет.
- 3.2. Участвуя в Конкурсе, педагог соглашается с тем, что его конкурсные материалы (в том числе видео, фотографии, мероприятия с детьми) могут стать предметом экспертного обсуждения.

Глава 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Выдвижение педагогических работников для участия в конкурсе осуществляется ими самостоятельно или с их согласия учреждениями, путем представления следующих документов (далее - документы) до 31.10.24 г.:

- 1) заявление на участие в конкурсе по форме (Приложение 1);
- 2) анкета педагогического работника по форме (Приложение 2).

4.2. Конкурс проводится в 2 этапа. Очный этап организован в два тура.

I (*заочный*) этап с 1 ноября по 24 ноября 2024 г. включает следующие конкурсные испытания:

- «**Визитная карточка**» (видеоролик);
- Презентация программно-методического комплекта реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- Видеообращение «**Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?**».

По итогам заочного этапа будут отобраны 8-10 участников очного этапа.

II (*очный*) этап – 11, 18 декабря 2024 г. включает в себя:

1 тур:

- Мастер-класс со взрослыми «**Новые формы и методы работы в дополнительном образовании**».

2 тур (финал):

- Индивидуальное конкурсное испытание «**Педагогическое многоборье**», включающее в себя «**Решение педагогической ситуации**» и **Круглый стол** с участием Председателя Комитета по образованию МО «Заларинский район» Елохина С.А. на тему «**Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - цель достигнута?**»;

- Совместный педагогический проект «**Повышение профессиональной компетентности педагога дополнительного образования**».

4.4. Прием конкурсных материалов осуществляет МБУ ДО «Заларинский ДДЮТ» по адресу: 666322, Иркутская область, Заларинский район, р.п.Залари, улица Смолина, 7 с 1 ноября по 24 ноября 2024 года на электронную почту: ddt.sozwezdie@yandex.ru.

Глава 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖЮРИ

5.1. Для оценивания конкурсных материалов и мероприятий формируется жюри. В состав жюри входят представители учредителей конкурса, педагогические работники, осуществляющие педагогическую работу в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования.

5.2. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний, определяет победителей и призеров Конкурса на основании рейтингового списка.

5.3. Жюри в срок до 2 декабря 2024 года осуществляет оценку представленных материалов I этапа на основании перечня критериев и показателей, применяемых при проведении Конкурса (Приложение 3) и формирует список конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов на заочном этапе, которые переходят во II (очный) этап.

5.4. Решение жюри оформляется протоколом и пересмотру не подлежит.

Глава 6. НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

6.1. Награждение участников Конкурса осуществляет МКУ «Комитет по образованию».

6.2. Участники Конкурса награждаются Грамотами и сертификатами.

6.3. Победитель и призеры Конкурса награждаются Дипломами, сертификатами и призами.

Глава 7. АВТОРСКИЕ ПРАВА УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

7.1. Учредитель Конкурса вправе использовать представленные материалы участников в некоммерческих целях.

7.2. Организатор Конкурса вправе принять решение о публикации представленных на Конкурс работ в целях распространения успешного опыта педагогической деятельности в системе образования.

Глава 8. ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛАМ

8.1. Видеоматериал «Визитная карточка участника» не должен превышать 5 минут, иметь качественное изображение и звучание.

8.2. Видеообращение представляет собой видеофайл в формате mp4., продолжительность видеоролика не должна превышать 3 минуты.

8.3. Презентация конкурса программно-методического комплекта реализуемой ДОП (общеразвивающей или предпрофессиональной), разработанный педагогическим работником, включает разделы: аннотация программы (до 4 листов); аннотация основной методической разработки к программе (до 5 листов); динамика результативности реализации программы за 3 года обучения, представленная в таблицах и графиках (до 2 листов), со ссылками на полные тексты указанных программно-методических документов, размещенных на официальном сайте образовательной организации (в формате doc или pdf; титульный лист с подписью руководителя и печатью ОО, в которой утверждена программа, размещается в сканированном виде).

Приложение 1
к Положению о муниципальном конкурсе
профессионального мастерства в сфере
дополнительного образования
" Сердце отдаю детям"

В муниципальное казенное учреждение
«Комитет по образованию»
МО «Заларинский район»

(фамилия, имя, отчество педагогического
работника, наименование организации, в которой
он осуществляет трудовую деятельность)

ЗАЯВЛЕНИЕ
НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ
"СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ"

Прошу принять документы для участия в муниципальном конкурсе
профессионального мастерства в сфере дополнительного образования "Сердце отдаю
детям" (далее - конкурс).

Даю свое согласие муниципальному казенному учреждению «Комитет по
образованию» МО «Заларинский район» на автоматизированную, а также без
использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а
именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части 1 статьи 3
Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ "О персональных данных",
указанных в документах, представленных для участия в конкурсе, для проверки
достоверности представленной мной информации.

Даю свое согласие на размещение моих персональных данных, а именно фамилии,
имени, отчества (при наличии), фотографии, информации о должности с указанием
организации, осуществляющей образовательную деятельность, места ее нахождения,
на официальном сайте МКУ «Комитет по образованию» МО «Заларинский район».

" " _____ 20__ года _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 2
к Положению о муниципальном конкурсе
профессионального мастерства в сфере
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

АНКЕТА УЧАСТНИКА КОНКУРСА

Муниципальное образование Иркутской области			
1. Фамилия			
2. Имя		3. Отчество	
4. Место работы. Полное наименование, место нахождения и адрес (индекс, область, населенный пункт, улица, дом), телефон организации			
5. Пол	6. Дата рождения	7. Адрес места жительства (регистрации) (индекс, область, населенный пункт, улица, дом, квартира) домашний, рабочий и сотовый телефоны	
8. Место рождения			
(республика, край, область, округ, город, район, поселок, село, деревня)			
9. Образование			
(полное наименование образовательной организаций, годы поступления и окончания)			
10. Занимаемая должность			
11. Номинация			
12. Стаж педагогической работы или период профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей			
13. Стаж работы в данной организации			
14. Участвовали ранее в конкурсах профессионального мастерства? Если «да», то укажите в каких конкурсах и в каком году			
15. Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, указанных в представленных для участия в конкурсе документах, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», для проверки достоверности представленной мной информации			
16. Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) участника конкурса		_____ / _____ (подпись) (расшифровка подписи) « _____ » _____ 20__ г.	
17. Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) руководителя организации		_____ / _____ (подпись) (расшифровка подписи) « _____ » _____ 20__ г.	

Приложение 3
к Положению о муниципальном конкурсе
профессионального мастерства в сфере
дополнительного образования детей
«Сердце отдаю детям»

**ПЕРЕЧЕНЬ
КРИТЕРИЕВ КОНКУРСНОГО ОТБОРА ЗАОЧНОГО ЭТАПА
МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»**

«Визитная карточка» (видеоролик)

Требования к содержанию: содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и другое. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника конкурса.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВИДЕОРОЛИКА «ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА»

№ п/п	Критерии	Баллы
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования: 1) отражено недостаточно; 2) отражено в достаточной мере; 3) отражено в полной мере	 0-1 2 3
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы: 1) отражено недостаточно; 2) отражено в достаточной мере; 3) отражено в полной мере	 0-1 2 3
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы 1) отражено недостаточно; 2) отражено в достаточной мере; 3) отражено в полной мере	 0-1 2 3
4	Умение определять педагогические цели и задачи: 1) умеет недостаточно; 2) умеет в достаточной мере; 3) умеет в полной мере	 0-1 2 3
5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности: 1) умеет недостаточно; 2) умеет в достаточной мере; 3) умеет в полной мере	 0-1 2 3
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровне:	

	1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	0-1 2 3
Максимальное количество баллов		18

2. Презентация результативности и качества реализации дополнительной общеобразовательной программы

Требования к размещению ссылки на дополнительную общеобразовательную программу: дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность (индивидуального предпринимателя), в порядке, установленном приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка на дополнительную общеобразовательную программу размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника конкурса в автоматизированной информационной системе «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов». Ссылка должна быть активной.

Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника конкурса: содержание и структура дополнительной общеобразовательной программы должна соответствовать требованиям к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629, пункту 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Требования к сведениям о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы: сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы должны быть размещены в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность (индивидуального предпринимателя), в которой реализуется программа, и должны содержать информацию за 3 последних года. Ссылка должна быть активной, размещается в файле MS Word. Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графики, таблицы, диаграммы, описания), установленной образовательной организацией самостоятельно, и занимать не более 2 листов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Критерии	Баллы
1	Наличие на сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность утвержденной дополнительной общеобразовательной программы: 1) не соответствует или соответствует с недочетами; 2) соответствует в достаточной мере; 3) соответствует в полной мере	0-1 2-3 3-4
2	Соответствие структуры дополнительной общеобразовательной программы: 1) не соответствует или соответствует с недочетами; 2) соответствует в достаточной мере; 3) соответствует в полной мере	0-1 2-3 3-4

3	Соответствие содержания дополнительной общеобразовательной программы направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей: 1) не соответствует или соответствует с недочетами; 2) соответствует в достаточной мере; 3) соответствует в полной мере	0-1 2-3 3-4
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации: 1) не соответствует или соответствует с недочетами; 2) соответствует в достаточной мере; 3) соответствует в полной мере	0-1 2-3 3-4
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов дополнительной общеобразовательной программы: 1) не соответствует или соответствует с недочетами; 2) соответствует в достаточной мере; 3) соответствует в полной мере	0-1 2-3 3-4
6	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации дополнительной общеобразовательной программы: 1) не соответствует или соответствует с недочетами; 2) соответствует в достаточной мере; 3) соответствует в полной мере	0-1 2-3 3-4
7	Наличие системы оценки качества реализации дополнительной общеобразовательной программы: 1) не соответствует или соответствует с недочетами; 2) соответствует в достаточной мере; 3) соответствует в полной мере	0-1 2-3 3-4
Максимальное количество баллов		28

3. Видеообращение «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?»

Требования к длительности и оформлению: видеообращение «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?» представляет собой видеофайл в формате mp4.

Продолжительность видеоролика не должна превышать 3 минут. Превышение хронометража видеообращения не допускается. При оценивании учитывается содержание видеоролика, входящее в трехминутный регламент.

Требования к содержанию: видеообращение «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?» должно быть представлено в форме обработанной видеозаписи видеообращения участника конкурса к широкой целевой аудитории участников отношений в сфере образования по заявленной теме. При этом необходимо учитывать, что участники отношений в сфере образования - это широкое сообщество, включающее не только администрацию образовательных организаций, педагогических работников, родителей обучающихся в сфере дополнительного образования, но и представителей всех ветвей государственной власти, бизнеса, промышленности, общественности и других.

Видеообращение участника конкурса - это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств по теме «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?».

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВИДЕООБРАЩЕНИЯ «ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ГДЕ УЧИТЬСЯ МАСТЕРСТВУ?»

№ п/п	Критерии	Баллы
1	Понимание и осмысление темы видеообращения: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	0-1 2 3
2	Видеообращение содержит образовательное решение, направленное на повышение профессионального мастерства: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	0-1 2 3
3	Актуальность и целесообразность образовательного решения с учетом достижения планируемых результатов: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	0-1 2 3
4	Культура публичного выступления: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	0-1 2 3
Максимальное количество баллов		12

Максимальное количество баллов за заочный этап конкурса- **58** баллов.