



**XVI - районная конференция
исследовательских работ обучающихся**

«Испытай себя»



Заларинский Дом детско-юношеского творчества

2023г.

16 февраля 2023г. в Доме детско-юношеского творчества состоялась очередная традиционная VI- районная конференция исследовательских работ обучающихся «Испытай себя». На конференцию было представлено 19 докладов (исследовательских работ, проектов) обучающихся 2-11 классов из 11 образовательных учреждений. Сформировано 3 секции: социально-гуманитарная (6 докладов); естественно - научная (7 докладов), краеведческая (6 докладов). Все сообщения имеют практическую часть, сопровождаются наглядностью.

В жюри конференции приняли участие представители районного Совета ветеранов педагогического труда, комитета по образованию, опытные педагоги дополнительного образования (всего 9 человек), которые отметили возросший уровень представленных докладов. В данном сборнике публикуется 12 докладов, получивших наивысшую оценку жюри своей информативностью и практической направленностью.

Призовые места распределены следующим образом:

Социально-гуманитарная секция:

I место - Ширякова Олеся, 11 класс, Владимирская сош (рук. Ширякова В.И.)

II место - Авхименко Алексей, 2 класс, Сортовская оош (рук. Чернышов П.П.)

III место - Грибалко Милена, 9 класс, ЗСШ № 2 (рук. Волкова О.А.)

Туристско-краеведческая секция:

I место - Бердникова Надежда, 9 класс, Семеновская сош (рук. Галиулина Т.П.)

II место - Брагина Вероника, 9 класс, Ханжиновская сош (рук. Брагина О.Н.)
-Третьякова Полина, 7 класс, Тагнинская оош (рук.Третьякова Ю.В.)

III место - Потапова Екатерина, 8 класс. Семеновская сош (рук. Галиулина Т.П.)

Естественно-научная секция:

I место - Зимина Доминика, 9 класс, Тыретская сош (рук. Жукова Н.П.)

II место - Нелепова Надежда, 6 класс, Холмогойская сош (рук.Нелепова И.М.)

Сафонова Софья, Раньшикова Нина, 9класс, Холмогойская сош (рук. Людвиг О.О.)

III место - Шикал Карина, 5 класс. Владимирская сош (рук.Труханова Т.Е.)

Содержание

Красная книга Заларинского района	1
Национальный состав с.Семеновское	8
«Земляки – участники сталинградской битвы»	22
«Животные и растения в геральдике районов Иркутской области»..	32
«Жизненный и творческий путь земляка Евгения Евтушенко»	50
Высокое звание «Мать - героиня»	63
«Проблема утилизации и переработки отходов в селе Холмогой»	69
«Сила привычки»	81
Сортоиспытание семян томатов фирмы «Седек»	90
«Мороженое: польза или вред?»	97
«Польза и вред шоколада»	113
Лего - вселенная	117

Интеллектуальный проект

Красная книга Заларинского района

Автор: Зимина Доминика,
Заларинский район, п.Тыреть,
МБОУ Тыретьская СОШ, 9 класс

Руководитель: Жукова Наталья Петровна
учитель географии и биологии

Введение

Животный мир Заларинского района, несмотря на его относительно небольшие размеры, богат и разнообразен. На его территории обитает более 260 видов птиц, около 50 видов млекопитающих, 3 вида пресмыкающихся и 4 вида земноводных. Это связано с тем, что на территории района широко представлены разнообразные ландшафты – от лесостепей на востоке до высокогорий Саянского хребта на западе. Но, к сожалению, по словам Виктора Попова, директора Байкальского центра полевых исследований, кандидата биологических наук, сейчас сложилась ситуация, что наши школьники зачастую лучше знают животный мир далёкой Африки и не могут ответить на вопрос – какие животные живут рядом. Причина этого не только отсутствие интереса к родной природе, а также в отсутствии источников информации. К тому же многие ребята не знают, какие из них требуют особого внимания и занесены в Красную Книгу. Изучая данную тему на уроках биологии, на занятиях экологического кружка, я задумалась, существует ли Красная Книга Заларинского района. Конечно, есть Красная Книга России, Красная Книга Иркутской области, сравнительно недавно вышла книга «Животный мир Заларинского района», а вот Красной Книги Заларинского района я не нашла. Поэтому тему проекта я выбрала «Красная Книга Заларинского района».

Цель проекта: Выявить, какие животные Заларинского района занесены в Красную книгу.

Задачи проекта:

1. Познакомиться с животными Заларинского района.
2. Выявить, какие из них занесены в Красную Книгу России и Иркутской области.
3. Изготовить Красную Книгу Заларинского района.

Актуальность: Сохранение живой природы – одна из важнейших задач современности.

Гипотеза: Если мы будем больше знать о редких животных нашего района, то это укрепит любовь к родному краю и осознание его богатства и уникальности.

Методы исследования:

1. Получение, сбор и анализ информации по данной теме из разных источников.
2. Обобщение и систематизация материала по данной теме.
3. Наблюдение, сравнение.

I. Основная часть

1. Причина возникновения Красной книги.

Красная книга - это официальный документ, содержащий свод сведений о редких и находящихся под угрозой исчезновения видах (подвидах, популяциях) диких животных, дикорастущих растений и грибов. Начиная с 1600 года на нашей планете вымерло около 150 видов зверей и птиц. Более половины зверей и птиц вымерло за последние 50 лет, и, за малым исключением, по вине человека. Сейчас мы знаем, что все в природе взаимосвязано. Если мы будем по частям её убивать, связи нарушаются, а поскольку человек – часть природы, разрушив ее, он и сам может погибнуть. Поняв это, люди во всем мире стали объединяться, чтобы вместе сохранить землю.

В 1948 году был образован Международный союз охраны природы и природных ресурсов. В задачи входило привлечение огромного количества стран, их правительств, научных сил и общественных организаций, чтобы решать сложные проблемы. Первым официальным изданием была Красная Книга, вышедшая в 1966 году. Вдохновителем создания Красной Книги стал учёный зоолог из Великобритании Питер Скотт. Он предложил дать название изданию — «Красная книга». В дальнейшем он стал держателем и составителем книги планеты (Красной книги международного уровня). В 1966 году Международная красная книга была издана в необычном виде.

2. Почему страницы Красной книги разноцветные?

Обложка у неё была красная, а страницы – разноцветные: красные, жёлтые, белые, серые и зелёные. Это сделано не для украшения. По тому, на странице какого цвета содержится информация о данном

животном, можно сразу определить, в каком положении оно находится.

Красный цвет книги означает – запрещающий цвет: остановись, не губи, стоп! Дальше так нельзя.

Красный цвет – это сигнал тревоги и опасности, это сигнал SOS, который нам подают животные и растения, то есть книгу назвали именно так, чтобы привлечь внимание людей и попробовать остановить варварское уничтожение окружающего мира.

Статистика на данный момент очень печальная. Каждая страница книги имеет свой цвет. Чёрные страницы – здесь содержатся списки тех, кого уже нет в природе, те виды, которые полностью исчезли, кого мы больше никогда не увидим: странствующий голубь, стеллерова корова, дронт и т. д. Красные страницы – исчезающие особо редкие виды растений и животных.

Жёлтые страницы – редкие виды растений и животных количество которых уменьшается с каждым днём. В отличие от животных, отнесенных к первой категории, численность их еще достаточно велика, но неуклонно продолжает сокращаться. Белые страницы – охраняемые природные территории. На них представлены животные, которых во все времена было не много. Зелёные страницы – восстановленные виды растений и животных которые людям удалось сохранить и спасти от неизбежного вымирания. Серый цвет страницы говорит о тех видах, которые ещё мало изучены.

Красная книга – это крик растений и животных о помощи, озвученный языком человека! В конце Красной книги кратко рассказано о том, где живут редкие растения и животные, сколько их осталось. Красная Книга – это документ, который постоянно меняется по мере получения новых знаний о природе, она должна пополняться новыми сведениями и совершенствоваться.

II. Практическая часть

3. Животные Заларинского района, занесённые в Красную Книгу России и Иркутской области

В школе я провела анкетирование среди обучающихся 9 класса, в котором приняло участие 20 человек. Им было предложено ответить на следующие вопросы:

1. Что такое Красная Книга?

2. Какие животные Заларинского района занесены в Красную книгу?

На первый вопрос половина опрошенных- 10 человек (50%) ответили , что это книга о редких животных и растениях ; 7 человек (35%) – что это книга об исчезнувших животных; 3 человека (15%) – не знают. То есть о Красной книге слышали все, но точное определение дать никто не смог.

На второй вопрос 18 учащихся(90%) не смогли ответить на вопрос и только 2 учащихся(10%) назвали по одному животному.

Проанализировав различную литературу, прежде всего книгу «Животный мир Заларинского района», я выявила животных, проживающих на территории нашего района, которые занесены в Красную книгу России и Иркутской области.

Речная выдра. Среднего размера зверь с вытянутым вальковатым и уплощённым телом, толстой шеей, короткими конечностями и длинным, сжатым с боков хвостом. Длина тела 70-75 см., хвоста до 50 см. Голова плоская, морда короткая и тупая, уши едва выступают из меха. Пальцы соединены перепонкой. Окраска тёмно-бурая однотонная. Питается рыбой, мелкими млекопитающими, лягушками. Населяет преимущественно реки с чистой водой. Численность в Заларинском районе составляет около 100 особей. Включена в Красную книгу Иркутской области.

Северный олень. Крупный зверь с удлинённым телом и невысокими конечностями. Длина тела 180-220 см., вес до 200 кг. Голова слегка горбоносая, шея длинная, уши небольшие, хвост выдаётся из меха. На шее длинные волосы образуют гриву. Рога есть и у самцов и у самок. Окраска летом однотонная бурая, зимой более контрастная. Алтае-саянская популяция малочисленна и включена в Красные книги Иркутской области.

Сапсан. Крупный сокол. Несколько крупнее вороны. Крылья острые, хвост чуть клиновидный. Окраска контрастная. Верх головы, спина, крылья, хвост тёмные. Низ тела светлый с тёмным поперечным рисунком. На щеках чёрные «усы». Питается в основном птицами, которых добывает на лету. предпочитает гнездиться на скальных участках по берегам водоёмов. На территории Заларинского района обитает около 10 пар этого вида. Включён в Красные книги РФ и Иркутской области.

Филин. Очень крупная сова. Окрашен в рыжевато-коричневый цвет с крупными тёмными продольными пестринами и мелким струйчатым рисунком. Характерны хорошо развитые перьевые «ушки». Глаза красно-оранжевого цвета. Ведёт сумеречный и ночной образ жизни. Полёт бесшумный. Голос характерный- «ух», «ух». Гнёзда устраивает в

нишах скал, под выворотнями деревьев. Всеядный. В Заларинском районе численность не превышает 30-40 пар. Включён в Красные книги РФ и Иркутской области.

Чомга. Самая крупная из поганок, размером с крякву, но стройнее. В брачном оперении хорошо отличается пышным чёрно-рыжим воротником и чёрными «ушами», осенью- чисто белой передней стороной шеи, белой полосой над глазом и чёрной уздечкой, красноватым клювом. Населяет озёра, пруды, побережье Братского водохранилища. Численность на территории Заларинского района составляет 15-25 пар. Включена в Красную книгу Иркутской области.

Чёрный аист. Крупная птица с характерной внешностью аиста. Оперение в основном чёрное с металлическим зелёным и медно-красным отливом. Брюшная сторона тела белая, что хорошо заметно во время полёта. Клюв, ноги, верхняя часть горла, кольцо вокруг глаз красные. Часто парит высоко над лесом. Гнёзда устраивает на деревьях в глухих таёжных местах вблизи водоёмов. В Заларинском районе гнездится 15-20 пар. Включён в Красные книги РФ и Иркутской области.

Коростель. Размером немного крупнее дрозда. Голова сверху тёмно-бурая с мелкими пестринами. Спина охристо-бурая, грудь и зоб серые. Ноги желтоватые. В полёте хорошо видны свисающие ноги. Встречается на лугах и в долинах рек. Численность не превышает нескольких сот особей. Включён в Красную книгу Иркутской области.

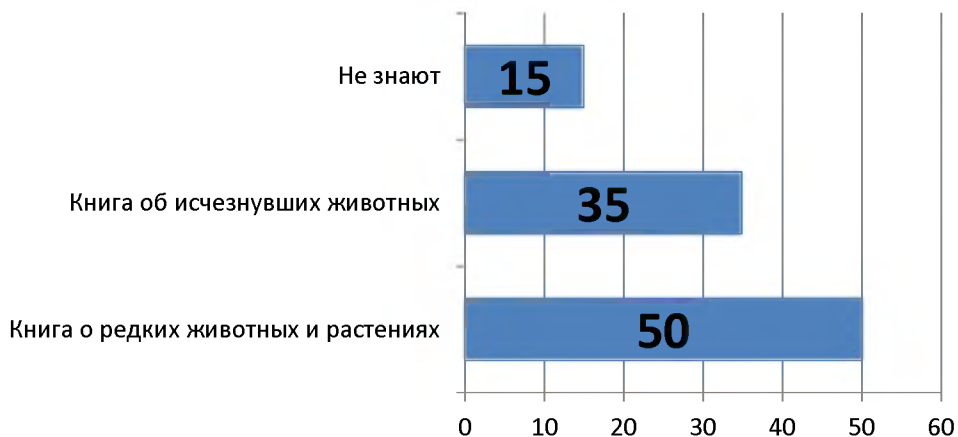
Большой кроншнеп. Самый крупный из куликов, больше вороны. Общий тон окраски- буровато-серый, с рыжеватым налётом. Грудь и передняя часть брюха с тёмно-бурыми продольными пестринами. Клюв очень длинный, дугообразно загнут книзу. Населяет луговые сообщества. Численность оценивается в несколько сот особей. Включён в Красную книгу Иркутской области.

Вывод

Работая над проектом, я выявила, какие животные нашего Заларинского района занесены в Красную Книгу. Ведь, если люди будут знать этих животных, думаю, они будут более бережно к ним относиться. Я считаю, что задачи работы решены, поставленная цель достигнута. Продукт моего проекта можно использовать на уроках биологии, географии, занятиях экологического кружка, при проведении классных часов.

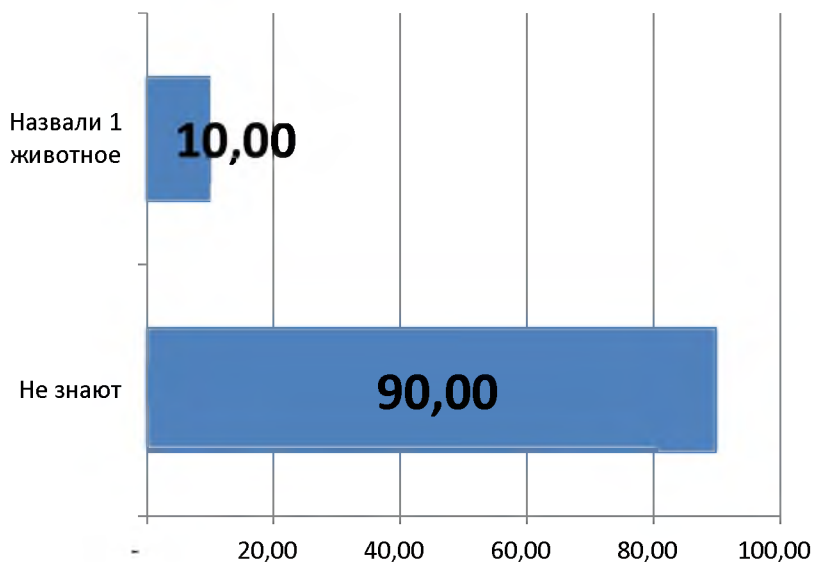
Приложение №1

Что такое Красная Книга?



Приложение №2

Какие животные Заларинского района занесены в Красную Книжку?



Приложение №3

Животные, проживающие на территории нашего района,
которые занесены в Красную книгу России и Иркутской области

Речная выдра



Сапсан



Черный аист



Коростель



Северный олень



Чомга



Филин



Большой крошнейп



Национальный состав села Семеновское

Автор работы: Бердникова Надежда, ученица 9
класса МБОУ Семеновской СОШ

Руководитель работы: Галиулина Татьяна
Петровна, педагог-библиотекарь

Введение

*Все мы – народов разных дети,
Россия наш огромный общий дом.
Веками мы живем под общей крышей
Нам хорошо, уютно в доме том.*

Мы живем в огромной и великой стране под названием Россия. И велика, и огромна она не только потому, что бескрайние её просторы, многочислен её народ, но и потому, что живут на её просторах люди самых разных национальностей. А национальность – это не только цвет кожи и волос, форма и разрез глаз – это, прежде всего великая культура, созданная народами за века своего существования.

Наше многонациональное село представляется нам деревом, ствол которого – русская культура (так как численность русских в нашем селе, да и в стране тоже, составляет самый высокий процент), а многочисленные ветви – культуры народностей, населяющих село. Не бывает ветвей без ствола, но и нет дерева без ветвей. Лишь вместе мы – несокрушимая сила. А корнями наше дерево уходит вглубь планеты Земля, и все должны помнить, что каждый из нас, живущих здесь, не только равноправный гражданин России, но и – гражданин Земли.

Неповторимая красота раскинулась вокруг. Село Семеновское – административный центр муниципального образования «Семеновское сельское поселение» Заларинского района Иркутской области. Это лишь небольшая частица России. Но именно такие маленькие места дают представление о Родине. Наше село тоже многонациональное.

Поэтому считаю, что мы, молодое поколение, должны знать историю своей малой Родины, должны стремиться сохранить наследие, культуру народов, населяющих наше село. Мы должны быть толерантны друг к другу, уважать культуру народов, живущих рядом с тобой, чтобы жить в мире и согласии. Мы должны интересоваться тем, чем живёт другой народ.

В наш современный век без особого труда, воспользовавшись сетью Интернет, можно найти практически любую информацию. Но ни один Интернет не расскажет нам о народе, проживающем в нем. Это могут сделать только люди, проживавшие в селе всю свою жизнь. И надо успеть воспользоваться возможностью общения с этими живыми хранителями истории. На мою просьбу рассказать о прошлом, откликнулась с большим желанием коренная жительница села Богданова Любовь Ильинична. [Приложение 1]. Ей хотелось, чтобы новое поколение помнило о тех, кто жил в селе и какой национальности. На мой взгляд, тема эта **актуальна** и представляет большой интерес для изучения, так как, согласно опросу учащихся школы, большинство не знают, люди каких национальностей проживают в селе, их культуру, традиции, быт.

Было решено собрать материал в информационный проект «Национальный состав села Семеновское».

Цель проекта: Изучить национальный состав нашего села, познакомиться с традициями и обычаями некоторыми из них.

Задачи:

- собрать материал об истории появления различных национальностей в нашем селе;
- познакомиться с традициями, обычаями народов, населяющих наше село;
- провести анкетирование учащихся;
- проанализировать и обобщить полученные данные.

Объектом исследования являются жители села.

Предметом исследования стали жители села, проживающие в селе в 50 – 80 года и по настоящее время.

В работе использованы следующие методы:

- Поиск необходимого материала;
- Беседа со старожилками, жителями села;
- Анкетирование и анализ полученных данных;
- Подведение итогов.

Практическая значимость: данная работа может быть представлена в качестве дополнительного материала для учителей и учащихся на уроках ОДНКНР, для проведения внеклассных мероприятий, в краеведческой работе, сельской и школьной библиотеках и просто читателей, стремящихся узнать больше о жителях своего села.

Для решения поставленной цели и задач **выдвинула гипотезу:** наши народы трудами многих поколений создали уникальную, самобытную многонациональную культуру. Какой бы пласт культуры мы не взяли, нетрудно убедиться, что всякая национальность щедро наделена обычаями, традициями, и это является достоянием каждого народа. Наш долг – бережно сохранить и приумножить наследие и донести его до следующих поколений.

Основная часть

Глава 1.

1.1. История возникновения села

Село Семеновское расположено в Тулуно-Балаганской лесостепной зоне, приблизительно в 12 км от основного, Московского тракта, в 25 км от районного центра Залари Иркутской области и находится в его административном подчинении.

В 1918 году приехали в село Семеновское переселены из Смоленской губернии. Первыми приехали: Тимошенко Павел, Мельников Иван, Потапов Иван Иванович, дедушка Степан Гавриловский. Позднее они перевезли сюда свои семьи, пристроили землянки и жили в них. В округе располагались только старинные бурятские деревни. Переселенцы обратились в Тыретскую переселенческую контору, где им дали разрешение на поселение в долине р. Унги, в 15 км от Тырети.

Здесь находились летние пастбища бурят. Переселенцы сеяли хлеб, держали скот, ловили рыбу для продажи. В селе живут потомки первопоселенцев: Протацкие, Потаповы, Медведниковы, Лапаевы.

В 1919 году поселение получает статус села. В то время оно относилось к Балаганскому уезду Тыретской волости. По воспоминаниям старожилов, своё название село получило по фамилии бурята Семёнова, который, имел одни из самых больших угодий в этих местах.

В 20-х гг. в Семеновске было всего три дома – Потаповых, Картошкиных, Рабыкиных. В этом же году была создана первая сельскохозяйственная артель – «Унга», организаторами её были Кондратий и Спиридон Смирновы. В неё вошли 11 семей. Жили они все вместе в бараке, ели с одного котла, держали общее хозяйство. Так жили до 1931 года. На работу в артель ходили все желающие. Работали там семьи Курашовых, Мехтанюк, Потаповых.

С начала своего существования село Семеновское не меняло своё административное подчинение. С 1928 по 1937 год – Аларский район, с 1937 по 1967 год – Нукутский район Усть-Ордынского Бурятского автономного округа, а с 1967 в составе Заларинского района.

1.2. Национальный состав села

По результатам Всероссийской переписи населения 2010 года численность населения муниципального образования села Семеновское составила 913 человек, в том числе 447 мужчин и 466 женщин.

По результатам Всероссийской переписи населения 2021 года численность населения (постоянных жителей) села Семеновское Заларинского района Иркутской области составляет 699 человек, в том числе, пожилых людей от 60 лет – 121 человек, а долгожителей села Семеновское старше 80 лет – 8 человек. По данным переписи населения видно, что численность населения сократилась, ввиду того, что многие коренные жители умерли, их дети переехали жить в город.

Есть люди, приехавшие в наше село в разное время, их дети и внуки. Причины, побудившие людей переехать в наше село, самые разные. Их привлекла наша природа – удивительно красивые и спокойные места. Это жители с **Украины, Армении, Москвы** и других краев нашей необъятной родины, это люди разных национальностей.

Я побывала в администрации нашего поселения, у специалиста Макковеевой Людмилы Яковлевны и выяснила, что статистика о национальном составе села у них не ведется. Национальный состав населения в переписи 2021 года также не отражен.

1.3. Воспоминания Богдановой Любови Ильиничны

В ходе своей работы я побеседовала с коренной жительницей нашего села, Богдановой Любовью Ильиничной 1952 года рождения. По ее рассказам узнала много интересного и нового о родном селе, о фамилиях коренных жителей, которые в настоящее время ушли в историю нашего села, о том, что наше село Семеновское было многонациональное. Жили в деревне **чалдоны, буряты, чувашы, казахи, цыгане, Шепетовские хохлы, Мостовские хохлы**. Начиная от дома Мелкоступова Николая и до клуба – называли чалдонским краем. В этом крае проживали чувашы – это семьи Даниловых тети Маруси и дяди Саши. У них было 4 ребёнка. Потом их дети

поженились, вышли замуж, чувашей появилось больше. Чувашская семья Вазяковых тети Полины и дяди Володи. Здесь у них родились 6 детей. Жили они между Полищук тетей Таней и Куприковым Михаилом. И вот интересно было то, что между их оградами не было забора, а просто задвигалось две жердины. И вот так они ходили друг к другу, перешагнули и пошли. Вот так дружно жили.

Потом приехал брат дяди Володи, Борис Вазяков со своей большой семьей. Жили они, где сейчас живёт Егорова Света, а с другой стороны Валя Энгоян, там стоял небольшой домик. После к тете Полине Вазяковой приехала родная сестра Зоя, и их знакомый Умов Геннадий, тоже по национальности чуваш. В дальнейшем Зоя и Гена поженились.

После из Корсунгая к нам переехала семья казахов – это дядя Ваня и тетя Таня Солоховы. Жили они, где сейчас живут Петуховы Сергей и Светлана.

За речкой, напротив Раи Савастеевой жили цыгане, но со временем их выселили. От их землянок остались большие ямы. Но одна семья Саитовых осталась жить в деревне. У них была очень большая семья, а жили они, где сейчас живёт Мелкоступов Владимир с Татьяной. И вот было интересно то, что стоял их домик, но ограды не было, вели цыганский образ жизни. Жили они с нашими жителями дружно. Сам отец очень хорошо играл на баяне, и их дети Виктор и Александр тоже играли на баяне. Вокруг домика Саитовых был большой луг до самой речки, где каждый вечер собиралась вся молодежь, и устраивали танцы, а дядя Саша весь вечер играл на баяне. Они были участниками агитбригады «Унгинские зори». Ездили, выступали в ближайшие деревни, билеты стоили 20 копеек. После даже сочинили песню «Унгинские зори». Здесь же на лугу играли в «лапту», «жигало», «ручеек». Играли вместе дети и взрослые. Сейчас даже осталась в нашей деревне семья их сына Николая. Живут они, где жили Синицины дядя Митя с тетей Надей. Наш чалдонский край был очень дружный, потому что проживали все родственники – это Крюковы, Клыпины, Середкины, Синицины, Островские, Шкробковы, Мелкоступовы, Полищук, Кузнецовы, Хатылевы, Жуковы, Степановы, Смирновы, Потаповы. Жили очень дружно и взрослые и дети. Если у кого-то свадьба, то гуляет весь край. Каждый помогает, чем может. Приносят из дома всё, что есть. Если у кого похороны, помогают все, чем могут. И была традиция у гроба сидеть три ночи, не спят все и взрослые и дети. Любовь Ильинична, как сейчас помнит, что на все свадьбы и поминки

стряпали спускной хворост. Делали очень много. Взрослые месили тесто, а они, дети, катали скалкой тонкие-тонкие кружки.

Весной, когда начинают всё мясное прибирать на лето, то мясо круто солили и спускали в погреб в деревянных кадушках. Сало коптили. Каждая семья прокалывала сало на проволоку и подвешивала. Коптили в день по две семьи. Копчением сала занимались у Синициных в старой бане. Как скоптят, после вечером собирались пробовать в огороде, где стоял большой стол. Каждый хозяин, чьё коптили сало, приносил бутылочку, пробовали сало, песни слышались на всю деревню. И так коптили, пока не скоптят всем. Копчением занимались пожилые женщины – это баба Надя Островская, баба Нюра Мелкоступова, баба Феня Середкина. Между собой они все трое были родными сестрами.

Пасху отмечали всем краем, ходили, друг к другу в гости по очереди в каждый дом. Детям вешали большие качели. Каждому ребёнку на Пасху обязательно шили новые платья, покупали новые ботинки, чулки. Ночью наряжали избу, меняли шторы, всю ночь не спали. В 12 часов ночи мужчины выходили на улицу и стреляли с ружья в воздух три раза. На ночь хозяйки заводили квашню, и до шести часов утра надо было настряпать булочки, пироги с морковкой, печенью, картошкой. В шесть часов зажигали церковные свечи, все вставали и молились. Потом садились за стол, кушали все вместе. Чего только не было на столе, пили чай с булочками, пирогами. После взрослые ложились спать, а дети кормили скот, свиней, убирали со стола.

Троицу отмечали тоже всем краем. Все садились на грузовые машины и ехали в Шаршай. Там была яблоневая роща. Это где сейчас находится стоянка Степанова Жени. Брали с собой детей, где они бегали по горам, качались на березах.

Корсунгай и Семеновск раньше очень дружили. Семеновские женщины работали на ферме в Корсунгае: Рая Савастеева, тетя Валя Середкина, Фрося Данилова. Доили вручную, в группе было по 20 коров у каждой и вот мы дети ходили помогать доить: я, Лена Мелкоступова, Галя Островская. Нам очень нравилось. В магазин мы больше ходили в Корсунгай. Продавцами работали несменные муж и жена – дядя Яша и тетя Даша Хапхаевы, это родители Любы Баторовой, бабушка и бабушка Володи и Григория Степановича Баторова. Мангутовы, Чичигоровы, Пастуховы, Степановы, Мондодоевы, Шопхоевы и много других семей очень дружили с русскими. В Корсунгае несменной швейей была тетя Катя Степанова.

Она принимала заказы, назначала примерки. Мы очень любили к ней ходить. Она нас угощала чаем, сладостями. Она прекрасно шила, делала красивые розочки на платьях. В общем, обшивала весь Семеновск. Это была бабушка Степанова Жени, Ульзутуевой Иры.

Глава 2.

Интересные национальные традиции и обычаи сельчан в настоящее время.

В Семеновске проживает около десяти национальностей, которые живут в мире, согласии, уважении, терпимости друг к другу, по законам добра.

У любой народности есть собственные традиции с обычаями, корнями уходящие в далекое прошлое, но воскреснувшие сегодня в качестве национальных праздников. Они – вечные спутники, опора, радость и отрада этого народа. В них накоплены мудрость, чистосердечность, нравственность, красивые обычаи и всё лучшее. Поэтому невозможно представить будущее и судьбу народа без родного языка, национальных праздников, традиций и нравов. Меня заинтересовали основные традиции, обычаи народов, населяющих наше село. С семьями некоторых из них я пообщалась, и они поделились своими национальными традициями, обычаями.

2.1. Беседа с семьей Малановых.

Семья Малановых по национальности чистокровные буряты, являются коренными жителями. [Приложение 2]. Надежда Николаевна рассказала, что буряты в наших местах жили ещё в XII веке. Есть в книгах воспоминания о том, что буряты потомки гуннов и курыканов, воевали даже с войсками Чингисхана, когда он направился на Запад. Потом смешались потомки монгольского рода с бурятами. Значит Корсунгаю не менее 800 лет. Первые русские с Запада в Сибири появились в XVI веке. До этого все земли вокруг Байкала принадлежали великому миролюбивому роду бурят, который занимался скотоводством. Имел пять видов скота: коней, коров, овец, коз, верблюдов. До сих пор сохранены традиции скотоводства, шаманизм, уважение к старшим. Национальный танец бурят называется ёхор.

Рядом с Семеновском находится единственная бурятская деревня Заларинского района Корсунгай. На сегодняшний день в Корсунгае осталось около 40 жилых домов. В них живут, преданные

своей земле, любящие свою малую Родину, люди. Буряты занимаются разведением домашнего хозяйства, лошадей, коров, овец. Как могут, сохраняют традиции своих предков. Проводят национальные праздники: **сагаалган, зоохээ наадан, тайлаган**. На праздниках многие буряты одеты в ярких национальных костюмах. Костюмы каждый шьет себе по индивидуальному заказу. Соблюдают поклонения святым местам.

Сагаалган – Новый год по лунному календарю, праздник Белого месяца. В 2023 году выпадает на 21 февраля. По давно установившейся традиции этот день, который приходится на вторник, главный праздник для всех буддистов. Одним из важных элементов Сагаалгана является приготовление национальных блюд. В меню преобладали мясные и молочные продукты. При возможности наиболее состоятельные семьи перегоняли молочную водку (тогооной архи). Конечно же, готовились буузы (позы), саламат, варился бухлёр. Необходимым ритуалом в Сагаалган считается обмен подарками.

Каждое лето, начиная с 1994 года, в Корсунгае проходит улусный традиционный бурятский национальный праздник «**Зоохээ наадан**»- сметанный праздник. Его проводят, когда в семьях появляется много молока, на улице зеленая трава, коровы отелились, есть сметана в каждом доме. В этот день все от души просят у всевышнего, чтобы в этом году был хороший урожай, много сена, продуктов, и семья была обеспечена всем необходимым для благополучной жизни, чтобы молочная пища не переводилась весь год. С самого утра возле дома досуга стоит бурятская юрта, и территория вся украшена разноцветными флажками и шарами. Ответственные за «саламат» и вареную баранину разжигают два костра. Играет музыка. В программу входят спортивные игры: волейбол, футбол, национальная борьба, скачки, канат. Готовят интересный сценарий открытия праздника. Угощают всех присутствующих вкусным саламатом и саламатным маслом в рюмках вместо водки. Для «бухлера» готовят барана.

Тайлаган – у бурят древний шаманский обряд чествования богов. Слово тайлаган происходит от древней общемонгольской формы «тахиху» — чествование богов. Главное назначение тайлаганов — просьба у богов — эжинов — благополучного года, урожая, травостоя, умножения скота, счастья в семьях, избегания бед и несчастий. Все участники тайлагана должны быть одеты в одежду синего цвета, обувь – с закрытыми пятками. Шаман выбирает святое место неподалёку от деревни, приносят в жертву барана, а люди

обращаются к духам предков и просят их о защите и покровительстве, плодородии и хорошем приплоде скота, чтобы не было болезней, и сопутствовала удача во всех делах и начинаниях. Мужчины и женщины должны сидеть по разным сторонам во время проведения ритуала.

«Хотиргэ» – это святое для всех местных жителей место, никто мимо него просто так не проезжает. Либо уменьшают скорость, чтобы не побеспокоить святой дух, либо капают молоком или спиртным. Но буряты знают, что молоко сильнее водки. Молятся, чтобы была гладкая дорога, когда уезжают из родных мест, благодарят за хорошую дорогу, когда возвращаются в родные места, просит каждый свое, загадывают желание сокровенное. И верят искренне, что это святое место поможет всем.

2.2. Беседа с семьей Пархоменко.

В апреле 1998 года семья Пархоменко переехали в село Семеновское с Нижнеудинска. До этого жили на Украине. По национальности **украинцы**. Общаются на русском языке, знают украинский язык. У Надежды Михайловны и Бориса Леонидовича большая, дружная, многодетная семья. У них 12 детей, 10 из которых уже поженились, вышли в замуж. [Приложение 3].

Надежды Михайловны рассказала, что Украина – страна красивая, цветущая, гостеприимная, славится своим певучим языком. Праздники у украинцев отмечаются с размахом, с соблюдением обычаев отцов и дедов, как повелось из глубины веков. Ведь эти традиции являются лицом народа.

В настоящее время старинные обычаи тесно переплетаются с приобретенными христианскими традициями. Украинцы продолжают чтить свои традиции, отмечая праздники по своим обычаям. Особенность народной украинской одежды – вышивка цветов в разнообразной гамме. Основные символические цвета в орнаментах – красный и черный.

Самые известные украинские праздники – это **Рождество, Масленица, Пасха, Иван Купала, Троица**. **Рождество** считается семейным праздником, когда за столом днём собираются все родственники. **Масленица** радуется массовыми народными гуляньями. Символом этого праздника являются блины, отождествляющие солнце. Именно поэтому считалось, что каждый обязан попробовать блинчик, чтобы напитаться энергией света и тепла. Самый знаменитый праздник украинцев – **Иван Купала** (24 июня). Это

время начала жатвы. Юноши и девушки разжигали костры, увенчанные венками, скакали они через огонь. Таким образом, хотели они обезопасить себя от нечистой силы. В ночь накануне Ивана Купала девицы опускают на речные волны венки с зажжёнными лучинами. Если венок тонет сразу, значит, суженый разлюбил и замуж за него не выйти. У кого венок дольше всех проплывёт, та будет всех счастливее, а у кого лучинка дольше погорит, та проживёт предолгую жизнь.

Символом Украины является **солёное сало**. Но не только оно, а ещё изделия из пресного теста: **галушки, вареники с разнообразной начинкой**. Но особенно популярен знаменитый **украинский борщ**.

2.3. Беседа с семьей Гюлназарян.

Семья Гюлназарян переехала 1998 году в село Семеновское из Нижнеудинска. [Приложение 4]. До этого жили в Армении. По национальности **армяне**. Дома общаются на армянском и русском языках. Семья многодетная. В семье 13 детей. Гоар Рафиковна и Хорен Рафикович рассказали, что национальными блюдами армян считаются **хоровоца** или попросту **шашлык, ариса, долма, кюфта, хашлама, ишхан, гурма** и многие другие. Традиционный хлеб – **лаваш**.

Армянские народные праздники: **Тридез, Барекендан, День Святого Саркиса**. Существуют различные классификации армянских народных танцев. Особое место занимают коллективные пляски, из которых самыми популярными являются танцы вида **Кочару́, Рёвнд, Вэр-вэрú и Шорóр**. Многие танцы этих видов происходят из Западной Армении, например, Тамзарá, Батолá, Луткú и т.д. Среди сольных плясок восточных армян наиболее известными являются Ерангú и Шушикú из Вагаршапата, Укабú и Маралú из Шуши, а также танец Узундарá, который происходит из Нагорного Карабаха.

Одним из традиционных обычаев является выкуп невесты. Когда выводят из дома невесту, её брат или другой близкий родственник у ворот перекрывает путь молодым и не хочет отпускать свою сестру. Тогда ему кавор (крёстный) даёт символический выкуп. Только после этого их отпускают.

Практическая часть

Анкетирование учащихся МБОУ Семеновской СОШ

Для наиболее подробного ознакомления с национальным составом нашего села, мною были проведено анкетирование среди учащихся 5 – 11 классов. В анкетировании участвовали 62 человека. Целью опроса было выявить, знают ли ученики, многонационально ли наше село, к какой национальности принадлежит их семья, соблюдаются в семье национальные традиции и обычаи, относится семья к коренным жителям села, как относятся к людям другой национальности, какими национальностями представлено село. В результате анкетирования получила следующие результаты:

85% учащихся ответили, что село Семеновское многонациональное;

54 % ответили, что их семья относится к русским;

51 % соблюдают в семье национальные традиции и обычаи;

32 % семья относится к коренным жителям села;

98 % положительно, доброжелательно относятся к людям другой национальности.

На вопрос, какими национальностями представлено наше село ответили: **русские, буряты, украинцы, армяне, чуваша, езиды, молдаване, белорусы, немцы**, что в свою очередь подтверждает, что наше село, действительно является многонациональным. Мы разные, совсем не похожие друг на друга. У нас разные обычаи и традиции, но все мы едины в одном – мы живём в России, мы говорим на русском языке и учимся в одной школе. Мы умеем дружить, общаться и уважать друг друга. Наша школа – как маленькая семья. И хочется, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение и взаимопонимание. [Приложение 4].

Выводы

В итоге изучения и анализа обработки информации пришла к выводу, что необходимо изучать национальный состав своей малой родины и хранить информацию для следующих поколений. Не так давно жизнь в моём родном селе бурлила и кипела, как я узнала из воспоминаний коренной жительницы Богдановой Любови Ильиничны. Современный Семеновск не столь многолюден. Состояние межнациональных отношений в селе Семеновское характеризуются стабильностью, сотрудничеством народов разных национальностей. Большую её часть составляют русские. Буряты, украинцы, армяне, чуваша, езиды, молдаване, белорусы, немцы

дополняют пёстрый букет национальностей. Я познакомилась с некоторыми обычаями и традициями национальных культур жителей нашего села. Культура каждого народа – это кладёзь богатейших традиций, прекрасных обычаев, волшебных блюд! И неважно, сколько народов проживает в нашем маленьком селе. Самое главное, чтобы они толерантно относились к религии, традициям, культуре друг друга, на бытовом уровне были дружными и вносили общий вклад в развитие нашей прекрасной России в целом. Это мы и наблюдаем в нашем селе. Только в братстве и тесном единении друг с другом можно преодолеть любые испытания.

У нас – общая история и общее будущее. Веками взаимопонимание и взаимопомощь людей разных культур были основой исторического развития нации. И мы должны постоянно учиться принимать друг друга такими, какие мы есть, независимо от национальности, вероисповедания, убеждения и обычаев. Учиться уважать друг друга и беречь межнациональное согласие в нашей стране.

Я считаю свою работу очень полезной. В ходе проведенной работы, выдвинутая мной гипотеза подтвердилась, каждая национальность щедро наделена обычаями, традициями, и это является достоянием каждого народа. Наш долг – бережно сохранить и приумножить наследие и донести его до следующих поколений.

Моя работа будет содействовать воспитанию гражданственности и патриотизма, материалы можно использовать на уроках ОДНКНР, на занятиях по краеведению и пополнят архив школьного музея собранной информацией о национальном составе села, их обычаях и традициях.

Список литературы

1. Выборова С.Ю., Сапёрова Н.Г., Гусарова В. «Мой Заларинский район». - Иркутск, Изд-во «Оттиск», 2013.
2. Материалы школьного уголка краеведения.
3. Петракова П.Ф., Макагон Г.Н. «Капельки России» ». - Иркутск, Изд-во «Оттиск», 2015.
4. Родно село – милый сердцу уголок. Социально значимый проект. Иркутская областная общественная организация «Российский союз сельских женщин». – Иркутск, 2022. – 108 с.

Приложения

Приложение №1.

Коренная жительница села Богданова Любовь Ильинична с Бердниковой Надеждой, ученицей 9 класса.



Приложение №2.

Семья Малановых.



Приложение №3

Семья Пархоменко.



Приложение №4

Семья Гюлназарян



«Земляки – участники сталинградской битвы»

Автор работы: Потапова Екатерина, ученица
8 класса МБОУ Семеновской СОШ

Руководитель работы: Галиулина Татьяна
Петровна, педагог-библиотекарь.

Введение

Всё дальше и дальше от нас Великая Отечественная война. В 2023 году исполняется 80 лет разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. 200 героических дней обороны Сталинграда вошли в историю, как самые кровопролитные и жестокие. Сталинград – это символ мужества, стойкости, героизма советских войск. Под Сталинградом было положено начало уничтожения фашизма и фашистского государства. Пройдут годы, десятилетия, сотни лет, но Сталинград никогда не сотрется со страниц истории. Советские войска, защищая Сталинград, проявили невиданное в истории упорство и самопожертвование. В Сталинградской битве была надломлена гигантская военная машина германского фашизма. Подвиг защитников Сталинграда не меркнет с годами. Многие из них сложили свои жизни ради Победы в годы войны. Были те, кто дошел до конца войны и вернулся домой, среди которых были и наши земляки.

Актуальность выбранной темы обусловлена пропагандой знаний о земляках – участниках Сталинградской битвы. Это наша история, героическое прошлое, с которым новые поколения будут связаны неразрывно, чтобы не прервалась связь поколений, чтобы гордились подвигами своих земляков, с благодарностью вспоминали солдат, отстоявших Сталинград.

Цель моей работы: исследовать и показать вклад наших земляков в победу Сталинградского сражения, наиболее наглядно и убедительно рассказать о фактах их жизни и совершенных подвигах.

Чтобы достигнуть цели я поставила для себя **задачи**:

1. Изучить материалы, связанные с историей Сталинградской битвы.

2. Найти односельчан – участников Сталинградской битвы, их документы, фотографии, находящиеся в фондах школьного

краеведческого музея, литературу в школьной и сельской библиотеке о боевом и трудовом прошлом.

3. Провести анкетирование учащихся.

4. Систематизировать и представить полученный материал.

Объектом исследования являются наши земляки – участники Сталинградской битвы ВОВ.

Предмет исследования: вклад земляков в приближении победы Сталинградской битвы.

В работе использованы следующие **методы исследования:**

1. Поиск необходимого материала;
2. Изучение фондов школьного краеведческого музея, исторических источников, посвященных Сталинградской битве;
3. Анкетирование и анализ полученных данных;
4. Подведение итогов.

Практическая значимость: данная работа может быть представлена в качестве дополнительного материала для учителей и учащихся на уроках истории, для проведения внеклассных мероприятий, в краеведческой работе, сельской и школьной библиотеках и просто читателей, стремящихся узнать больше о земляках – участниках Сталинградской битвы.

Для решения поставленной цели и задач **выдвинула гипотезу:** память о войне будет сохранена, если каждый из нас будет знать и помнить о войне. Наш долг – бережно сохранить и донести её до следующих поколений.

Основная часть

1. Память на века.

Что выжили – огромное спасибо!

Что выстояли – вам поклон вдвойне.

Победу вечно будем помнить, ибо

Забывать нельзя всех побывавших на войне.

Лариса Елохина

Слово «Сталинград» вошло во все языки мира и напоминает о битве, которая по размаху, напряжению и последствиям превзошла все вооруженные столкновения прошлых времен. Этот город долгое время был центром ожесточенных и кровопролитных боев, здесь дымились развалины зданий, бушевал огонь на самой реке. В течение

четырёх месяцев немецкое командование, несмотря на огромные потери в живой силе и в технике, предпринимало многократные попытки овладеть городом. По приказу Сталина город нужно было удержать любой ценой. «Ни шагу назад!», «Стоять насмерть!», «За Волгой для нас земли нет!».

Сталинград... Это слово как пароль победы передавалось из уст в уста, зажигало сердца на борьбу против фашизма в годы Великой Отечественной войны. Стойкость Сталинграда, слава Сталинграда и сегодня также волнуют, как и в суровые дни войны.

Сталинградская битва (17.07.42 – 02.02.43гг.), разыгравшаяся на берегах Волги, занимает особое место среди побед российского оружия. В результате жестокой и упорной борьбы, потребовавшей от нашего народа огромных усилий и жертв, было нанесено решающее поражение фашистской Германии и её армии, положившее начало коренному перелому в ходе Второй мировой войны. Победа под Сталинградом была не просто победой, она была историческим подвигом.

Память людская способна хранить мельчайшие подробности как самых счастливых, так и самых трагических событий. И насколько же это важно, чтобы помнили, чтобы были благодарны тем соотечественникам, которые тоже хотели жить, любить, растить детей, но выпал на их долю суровый жребий, и они достойно приняли его. В Сталинградской битве храбро сражались тысячи наших сибиряков.

Особенно тяжёлые были бои за высоту «Зайцева гора» и Варшавское шоссе. Здесь полегли многие сибиряки. Поэт В. Обновленский посвятил им, воинам-сибирякам, трогательные строки:

*«Каждый воин, павший здесь, – герой,
Каждый холм овеян вечной славой,
Облака над Зайцевой горой
Проплывают в скорби величавой».*

К сожалению, в моём родном Семеновском сельском поселении, куда входит три населенных пункта – это село Семеновское, деревня Корсунгай, участок Мейеровка, до 80-летия Победы не дожил ни один участник Сталинградской битвы. Мы упустили возможность поговорить и выслушать воспоминания поколения, которые были участниками одной из величайших битв в истории человечества. Однако у меня была возможность познакомиться в библиотеке

с Книгами Памяти Заларинского района, с архивом школьного музея, пообщаться с родственниками участников Сталинградской битвы. По совету своего руководителя проекта я обратилась к информационным ресурсам. Она мне рассказала об электронном архиве «ОБД Мемориал»



/www.obd – memorial.ru/ и «Подвиг народа» /www.podvignaroda.ru/.

Из Заларинского района на фронт ушло **9173** человека, из них **7878** человек были призваны Заларинским РВК. Остальные уходили на фронт с других военкоматов. Вернулись с фронта – **3437** человек. Погибло на фронте – **3683** человек. Пропали без вести – **2083** человек. В Сталинградской битве участвовало **189** заларинцев, из них вернулось – **91**, погибло **98** заларинцев.

Из Семеновского сельского поселения ушло на фронт **205** человек, из них **7** человек были участниками Сталинградской битвы. Вернулись с фронта – **109** человек. Погибли на войне – **96** человек.

2. Наши земляки - участники Сталинградской битвы.

2.1. Герой Сталинградской битвы.

В битве под Сталинградом погиб **Ушаков Иван Никитович**, который родился 27 августа 1923 года в селе Семеновск. Был членом ВЛКСМ. Призвали в Красную Армию в феврале 1942 года Аларским РВК, Иркутской области, Усть-Ордынского Бурят-Монгольского НО, Аларского района. Воинское звание – красноармеец. Служил в должности наводчика ПТД роты 3-го отдельного стрелкового батальона в 93-й отдельной стрелковой бригаде. Участвовал в битве под Сталинградом с 12.07. – 18.11.1942 года в составе 64 армии. **Подбил один танк противника своим ружьем ПТР, активно участвовал блокировки ДЗОТ и во время наступления уничтожил до 10 немецких солдат, за что был награжден медалью «За отвагу».**

Участвовал в ноябрьской наступательной операции по окружению 4-й танковой и 6-й немецких армий под Сталинградом с 19.11. – 30.11.1942г., в ликвидации окруженной группировки немецких войск

под Сталинградом операция «Кольцо» с 10.01.- 02.02. 1943 г. Был награждён орденом «Красной Звезды».

2.2.Пропавший без вести.

Пообщавшись с Синициным Александром Дмитриевичем, внуком ветерана Великой Отечественной войны **Синицина Василия Алексеевича**, 1902 года рождения, я узнала, что Василий Алексеевич до войны был первым председателем колхоза «Красный Октябрь» в селе Семеновское. В 1942 году мобилизован на фронт.



Семья Синицина Василия Алексеевича – жена Мария Павловна, дети Дмитрий и Елена.



Внук Синицин Александр Дмитриевич, который живет в поселке Залари

Прошел обучение на курсах артиллеристов. Был направлен под Сталинград. Связь с ним прекратилась в начале 1943 года. По сведениям центрального архива Советской Армии пропал без вести в феврале 1943 года.

Со слов внука, дед, как видно, подвигов не успел совершить, но жизнь за Родину отдал. И большинство сталинградцев имеют статус пропавших без вести.

2.3.Они защищали Сталинград.

Жители Семеновского сельского поселения тоже внесли свой вклад в Великую победу над фашизмом. Победа досталась дорогой ценой. После войны в нашем сельском поселении жили 5 участников битвы под Сталинградом.



Воеводин Михаил Михайлович родился 21 ноября 1922 года в городе Горьком. Окончил 4 класса. Прошёл всю войну с 1941 по 1945 год. Воевал в Сталинграде в составе 22-ой армии в 275 стрелковой дивизии. Имеет воинское звание – сержант. Был ранен под Саратовом. После лечения был демобилизован и уехал в Караганду.

Ветеран имеет награды: медали «За Победу над Германией»,

«20 лет за Победу над Германией», «25 лет за Победу над Германией», «30 лет за Победу над Германией», «60 лет вооружённым силам СССР».

После войны трудился во 2 отделении трактористом. Ветеран трагически погиб на поле во время уборки хлеба. Похоронен в Мейеровке.

Подскрёбкин Исак Парфёнович родился 4 июня 1923 года в деревне Мостовка Заларинского района Иркутской области. Исак Парфёнович окончил 4 класса в Семёновской школе, после учился в Тангутской школе. Всего окончил 6 классов.



С 11 лет приходилось работать в колхозе на полях, на разных работах, помогал родителям вести хозяйство. Весной с братьями заготавливали в лесу дрова. Землю пахали на лошадях. Лошади слабые, голодные. Многие пришлось пережить молодёжи этого времени. В 19 лет Исак Парфёнович ушёл на фронт. Был призван Ленинским РВК города Иркутска. Рядовой. Сначала его забрали на учёбу военной службы. После участвовал в Сталинградской битве в

составе 2Гв. учебной миномётной бригаде ГМЧ с 3 августа 1942 года. Выполнял задачи по обеспечению боевой деятельности войск в пределах тыловых границ западного фронта. Принимал участие в Орловско-Курской битве, были места Московской, Ленинградской области. Тогда их бригада попала под обстрел. Исак Парфёнович был контужен. Почти год он лежал в госпиталях, потом его демобилизовали. После контузии направлен на работы на военный завод по изготовлению снарядов в город Электросталь, а позднее в город Брянск на аналогичное предприятие.

Ветеран имеет награды: медали «20 лет в Победе ВОВ», «30 лет в Победе ВОВ», «40 лет в Победе ВОВ», «50 лет в Победе ВОВ», «60 лет в Победе ВОВ», «65 лет в Победе ВОВ», Медаль Жукова, Орден Отечественной войны II степени, Гвардейский знак «Гвардия», удостоверение к знаку «Фронтовик».

После войны Подскрёбкин Исак Парфёнович вернулся в родной колхоз «Калинина», затем стал совхоз «Юбилейный». Работал управляющим в колхозе, председателем сельсовета, заместителем директора по хозяйственной части. В 1987 году переехал жить в Иркутск. Умер 26 декабря 2011 года. Похоронен в городе Иркутске на Александровском кладбище. Данную информацию нам удалось узнать у дочери ветерана Тамары, которая проживает в Иркутске.



Свиистунов Никифор Фёдорович родился в 1912 году в посёлке Залари. Воевал с 1941 по 1945 год до дня Победы, воинское звание старшина. Находился в самом пекле боёв – на западном фронте. Участвовал в Сталинградской битве. Бойцы стояли насмерть, выполняли приказ ГКО «Сталинград не сдавать!». Затем освобождал Белоруссию, города – Минск, Бобруйск. Брал крепость Гитлера в Восточной Пруссии – город Кёнигсберг. «Из нашей 258 дивизии осталось всего 18 человек» – вспоминал с горечью ветеран Никифор Фёдорович. Имеет боевые награды, орден Отечественной войны II степени. Умер и похоронен ветеран в селе Семёновское в 1981 году.



Чехов Филипп Миронович родился 1913 году в селе Дмитриевка Заларинского района Иркутской области. Был призван в ряды Вооружённых сил в 1941 году в Куйтунском РВК, воинское

звание ефрейтор. Он защищал Сталинград, участник боя за высоту «Зайцева гора».



Ветеран вспоминал: «Фашисты обрушили на позиции шквал артиллерийского огня. Смело всё живое с лица земли, но бойцы, выполняя наказ Родины «Ни шагу назад! Сталинград не сдавать!» - стояли насмерть. По несколько дней мы не видели хлеба, воды, но держали оборону, выполняя приказ главнокомандующего – И.В. Сталина. По всему мы чувствовали, что идёт подготовка к контрнаступлению. Много друзей потерял я под Сталинградом, сам вернулся больной, получил несколько ранений. Но снова, подлечившись, вставал в строй, возвращался в родную часть». Ветеран имеет награды: медали «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «За отвагу», «За взятие Берлина».

После демобилизации жил в Семёновске. Филипп Миронович с женой вырастили и воспитали семерых детей. Всем дали образование. Умер ветеран уже в мирное время, сказались на здоровье тяготы этой страшной войны.

Мутин Константин Климович родился в 1905 году в селе



Семеновское Заларинского района Ирутской области. Призван 18.04.1941 года. Службу проходил в составе геодезического отряда в Монголии, далее – на охране государственной границы.

Участвовал в войне с империалистической Японией. Демобилизован в 1945 году. Имеет награды: медаль «За Победу над Японией», ряд

юбилейных медалей. Умер 13.12.1987 года. Участвовал в Сталинградской битве. Имеет орден Отечественной войны II степени.

Практическая часть

Анкетирование учащихся, её результаты.

В 7, 8 классе я провела анкетирование, в котором участвовало 28 учеников. Целью опроса было выявить, знают ли ученики, когда началась Сталинградская битва, когда отмечается День воинской славы, посвященный Победе в Сталинградской битве, знают ли земляков – участников Сталинградской битвы. Если не знают, то хотели бы узнать о них.

В результате анкетирования получила следующие результаты:

- 89% (25 уч-ся) – не знают, когда началась Сталинградская битва.
- 82% (23 уч-ся) – не знают, когда отмечается День воинской славы, посвященный Победе в Сталинградской битве.
- 100% (28 уч-ся) – не знают земляков–участников Сталинградской битвы.
- 100% (28 уч-ся) – хотели бы узнать о них.

Опираясь на данные, полученные в ходе проведения анкетирования, я для себя отметила, что большинство учащихся не знают, когда началась и когда окончилась Сталинградская битва. Ребята, конечно, предполагают, что наши земляки принимали участие в Сталинградской битве, но затрудняются назвать их, поэтому все пожелали узнать о земляках – участниках Сталинградской битвы, которыми можно гордиться, что окончательно утвердило меня в актуальности темы своей работы.

Выводы

Нет семьи, которую бы не затронула жестокая война. Она началась внезапно, принесла огромные потери и страдания советским людям. Прошло много лет с тех пор, как закончилась Великая Отечественная война. Несмотря на это изучение событий далекого прошлого, не потеряло своей актуальности. Особенное значение приобретает изучение героических биографий участников войны. Все отдавали свои силы на борьбу с фашизмом, и воевавшие на фронте, и работающие в тылу.

Описать все героические подвиги наших земляков невозможно. По понятным причинам, среди нас уже нет людей, о которых я рассказала в своей работе, но они живут в нашем музее.

Мы о них помним и бережно прикасаемся к хранящимся в школьном музее материалам: фотографиям, воспоминаниям. Все, кто посетит наш музей, сможет познакомиться с моей работой и узнать о тех, кто защищал Сталинград.

В нашем Семеновском сельском поселении во всех трех населенных пунктах есть мемориальный комплекс, воздвигнутый к 30-летию Победы в Великой Отечественной войне. Очень впечатляет панорама этих сооружений. На гранитных плитах запечатлены фамилии павших воинов. Каждый год 9 мая сюда приходят люди, чтобы отдать дань глубокого уважения тем, кто погиб за свободу народа. Ученики возлагают к обелискам венки как символ бессмертия их подвига.

В результате своей работы я пришла к следующим **выводам**:

1. Изучая историю своей малой родины, мы приобщаемся к национальному достоянию нашей страны, гордимся трудолюбивым, терпеливым и героическим народом.

2. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны проявили героизм и мужество.

3. Последствия войны живут в памяти наших отцов, матерей, переходя к детям, внукам и правнукам.

У времени есть своя память – это история. История нашей Родины полна яркими и значимыми событиями. Ветераны Великой Отечественной войны заслужили своим подвигом право на справедливую и честную память. Эту память заслужили и те, кто погиб в войну, и те, кто умер в мирное время.

Подводя итоги сказанному, хотелось бы верить, что люди будут стремиться решать проблемы мирным путем. Моя работа – это напоминание и обращение к обществу о необходимости беречь мир, надежду на будущее.

Таким образом, наша гипотеза подтвердилась – память о войне будет сохранена, если каждый из нас будет знать и помнить о ней. Наш долг – бережно сохранить и донести её до следующих поколений.

Я считаю, что тема моей работы актуальна, так как мой проект заинтересовал моих одноклассников. Я горжусь своими земляками! Эта гордость безгранична. Данная работа может быть использована на классных часах, направленных на усиление патриотического воспитания, для проведения уроков краеведения, служить архивом музея.

«Животные и растения в геральдике районов Иркутской области»

Автор: Брагина Вероника,
Ученица 9 класса, МБОУ Ханжиновская СОШ
Руководитель работы: Брагина О.Н.,
учитель географии

Введение

Ни одно государство не может обойтись без государственных символов – **герба и флага**. Меняются эпохи и правители, вместе с ними меняются и эмблемы государств, как зеркало происходящих географических, исторических и политических преобразований.

Каждый человек испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ и страну, свою землю. Олицетворяют **родную землю ее символы**. Наше государство имеет свою символику, свои символы имеет и каждая область нашей страны.

Помимо государственных символов страны и символов субъектов Российской Федерации активно создаётся символика городов, районных центров, поселений.

Символическим изображением, которое показывает исторические традиции и неповторимые природные условия города, районного центра, поселка, является герб. Он является носителем символических изображений – это геометрические фигуры, астрономические объекты, природные объекты, архитектурные сооружения, портреты знаковых личностей и др. Однако объектом моего внимания стали изображения животных и растений в геральдике нашего региона - Иркутской области. Меня всегда интересовало, по каким правилам составляют гербы, почему на гербах российских регионов, областей, городов, районов изображены те или иные растения и животные, и какое влияние природно-хозяйственные особенности местности оказывают на геральдику нашего края. С учётом этого и была выбрана тема моего исследования: «Животные и растения в геральдике районов Иркутской области».

1.1 Актуальность данной темы заключается в том, что подрастающее поколение владеет информацией о государственных символах, а содержание символов своего региона ему практически незнакомо, т.к. на мой взгляд, недостаточно источников информации по данной проблеме.

Исходя из этого, я решила провести исследование одного из символов своего края, а именно, изучить гербы районов Иркутской области.

1.2 Цель исследования: Изучить гербы районов нашего региона с изображениями представителей флоры и фауны, выяснить какие географические и исторические особенности территорий они отражают.

Гипотеза моего исследования:

Герб – не просто символ района, это своеобразное, концентрированное выражение историко-географических, хозяйственных особенностей данной местности. Отдельные элементы того или иного герба могут очень много рассказать внимательному «слушателю» об интересующей его территории, её природе, историческом развитии, экономике, занятиях и промыслах проживающих там людей.

В соответствии с целью и гипотезой были определены следующие **задачи** исследовательской работы:

- найти, изучить и проанализировать информацию из литературных источников (энциклопедические книги, словари, справочных материалов и Интернет-ресурсов о геральдических символах, символике растений и животных, использовании их описания и научиться самостоятельно обрабатывать и применять полученную информацию;
- найти изображения гербов районов Иркутской области, на которых изображены растения и животные, и исследовать наглядный материал;
- выяснить, какие изображения флоры и фауны встречаются на гербах и почему именно они стали символами данного района;
- уточнить, символизирует ли это растение, животное природу или отображает хозяйственные особенности территории, встречаются ли эти растения и животные на территории района сегодня;
- выявить причины, обусловившие выбор конкретного растения, животного в качестве геральдического символа определённого населённого пункта;
- провести социологический опрос среди учащихся 8-11 классов школы об отношении к гербу: знают ли они гербы своей малой родины, составные части герба, особенности изображения растений и животных на гербах;

проанализировать, обобщить и систематизировать результаты, сформулировать выводы и оформить результаты.

Для решения данных задач использовались следующие **методы**: поиск информации; анализ и систематизация теоретических источников по исследуемой теме; опрос; анализ и обобщение; моделирование.

1.3 Новизна исследования заключается в попытке систематизировать информацию о растениях и животных, используемых в геральдике Иркутской области.

1.4 Объект изучения: геральдика районов и поселений Иркутской области. **Предмет исследования:** символы флоры и фауны в геральдике районов и поселений Иркутской области.

1.5 Этапы исследовательской работы:

1. *Подготовительный этап:* выбор темы исследовательской работы, определение целей, задач, методов исследования, выдвижение гипотезы, поиск и сбор информации (литературные и справочные материалы, картографические источники, Интернет-ресурсы).

2. *Основной этап:* исследовательский: изучение и анализ теоретических источников о гербах, растениях и животных, изображенных на гербах, законах геральдики; символизируют ли они природу или являются важными для экономики района; проведение социологического опроса, анализ данных, полученных в результате социологического опроса.

3. *Заключительно-обобщающий этап:* подведение итогов исследования, формулировка выводов, оформление результатов исследовательской работы и представление результатов своей работы.

1.6. Практическая значимость. Работа может быть использована при подготовке сообщений, на классных часах, на занятиях по географии, краеведению, при подготовке внеклассных мероприятий по воспитанию патриотизма.

Основная часть.

1. Что такое герб?

Человечеству во все времена свойственно было окружать себя знаками, символами. Они помогали выявить роль человека в обществе, защитить, оберечь, организовать общение. Предшественниками гербов и эмблем можно считать изображения тотемов – животного, растения или предмета, которым поклонялось то или иное племя. Например, в могильниках племен живших, на берегах морей находят фигурки черепахи или дельфина, у племен

степей фигурки змеи, у лесных племен – медведя или волка, считавшихся «предками» или божествами. В редких случаях символами служили предметы неживой природы, которым поклонялись: метеоритный камень, упавший с неба, раковина. Особую роль играли знаки Солнца, Луны, Волны (воды).

У каждой страны есть отличительные знаки – государственные символы: флаг, гимн, и герб.

Государственный герб – заметный зрительный образ, его изображение помещается на зданиях представительств государства и его главы, на денежных банкнотах. Герб напоминает своим гражданам об истории, традициях и географии их державы, а в чужих странах является их опознавательным знаком. В мире 193 независимых государства, каждое из которых имеет свою символику. Отношение уважительное и бережное человека к символам своей страны – это показатель его гражданственности, а значит, проявление образованности, культуры, нравственности. Отдавая почести символам государства, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине.

Изучением гербов занимается наука геральдика. Геральдика – (от лат. *heraldus* — глашатай) средневековое искусство составления и описания гербов¹. Каждый элемент изображения на гербе – не просто «картинка», а знак международного «языка», означающий определенное понятие, имеющий определенный смысл. В словарях и справочниках можно увидеть несколько определений слова Герб.

Herba по латыни – трава. В старину её считали вечной, как сама земля. Существует мнение, что отсюда произошло и слово «герб» – вечный символ, переходящий из поколения в поколение. Другие источники утверждают, что слово «герб» родилось от близких по звучанию слов, которые в польском (*herb*), старочешском (*herb, erb*) и немецком (*Erbe*) языках означают наследство.

2. Правила составления гербов.

Придумать герб очень непросто. Существует несколько правил составления гербов. Занимаются составлением гербов – герольды. Герб может быть различным по форме: овальным (итальянский); треугольным (варяжский); квадратным, закруглённым внизу

¹ Дмитрий Николаевич Ушаков. Большой толковый словарь современного русского языка. ... Толковый словарь русского языка: В 4 т. / Под ред. Д. Н. Ушакова.

(испанский); четырехугольным, заострённым внизу (французский); вырезной, причудливой формы (германский).

Герб может быть различным по цвету, и при этом, каждый цвет что-либо обозначает: красный – страсть; зелёный – свободу; голубой – верность и честь; черный – смелость; пурпурный – храбрость.

На гербах часто помещаются геометрические фигуры (квадраты, треугольники, ромбы), животные (лев, орел), растения (лилии, роза), элементы неживой природы (солнце, месяц, звезды), мифические создания (дракон, кентавр, единорог), человек. Каждый знак имеет своё значение.

На Руси эмблемы, как символы княжеской власти, используются с X – XI вв. Изображения на печатях великих князей московских постепенно становятся однообразными и наследственными, т.е. постепенно превращаются в гербы. Существование территориальных и городских гербов впервые документально зафиксировано в 1692 г. в царском указе.

3. История использования растений в геральдике.

Использование различных растений в геральдике имеет большое значение, они символизируют жизненную силу, жизненный цикл, питание, изобилие.

Дерево – один из центральных традиционных символов, популярны: дуб, сосна, ель, липа, берёза, олива, пальма, лавр, чуть меньше – яблоня, груша, вишня, тис, кедр и баобаб. Многие гербы украшают изображения плодов, символизируя собой изобилие и достаток: виноград, орехи, гранат, яблоко, груша, а также жёлуди, шишки ели и сосны, малина. Изображение в гербах хлебных злаков - символ благополучия и трудолюбия. Надо сказать, что это относительно новое современное веяние, возникшее в 20-м веке. Самое древнее гербовое украшение – это цветы и травы - символы природы.

3.1. Растения, изображенные на гербах городов и районов Иркутской области

Я изучила 33 герба районов Иркутской области (а также обращала внимание гербы поселений разных районов). Изображение растений использованы в символике гербов 14 районов – это: Черемховский, Шелеховский, Чунский, Тайшетский, Нижнеилимский, Осинский, Аларский, Зиминский, Заларинский, Боханский, Иркутский, Тулунский, Мамско-Чуйский, Нижнеудинский.



Герб Черемховского района

Бревенчатая башня - символизирует начало освоения здешних мест со строительства Бельского острога. Ветки черемухи гласно указывают на название района. Золотые ромбы - символ урожая, плодородия Черемховской земли, а черная оконечность - символизирует крупный угленосный слой, проходящий по территории района.



Герб Шелеховского района

Жарок в гербе Шелеховского района подчеркивает неповторимую сибирскую природу. На территории района находятся целебные источники радона и сероводорода, сохранились уникальные лесные массивы, богатые пушным зверем. В то же время, цветок с листьями, расположенными по бокам снизу, своей формой образно напоминает якорь, что дополняет символику корабля.



Герб Чунского района

В настоящее время основное занятие жителей района связано с лесозаготовкой и лесопереработкой, поэтому изображена ель.



Герб Тайшетского района

В Тайшетском районе одной из важнейших отраслей хозяйства стала лесная промышленность. Богатые лесные угодья стали основой для работы деревоперерабатывающей отрасли, что в гербе показано елеобразным делением. Здесь сочетание золота и зелени показывает с одной стороны лесные массивы, с другой - продукцию: пиломатериалы, брус, шпалы и пр. Сельскохозяйственная направленность экономики района также отражена в гербе вырастающими колосьями.



Герб Нижнеилимского района

Ель переменных цветов символизирует богатую флору района. Вечнозеленые ели, сосны, кедры (зелень), и те деревья, которые по осени желтеют (золото), а затем сбрасывают свои листья (лиственницы, осины, березы);

- крона ели, напоминающие волнистые края реки, аллегорически показывает водные ресурсы района, в том числе нижнее течение реки Илим (приток Ангары), давшей название району.



Герб Осинского района

Колосья - традиционные символы единства народов, живущих в Осинском районе, плодородия, изобилия, а также земледелия, которое также является одним из основных направлений хозяйственной деятельности Осинского района.



Герб Аларского район

Сноп - традиционный символ земледелия, плодородия и изобилия.

Зеленая лента, охватывающая сноп, символизирует единство трудов человека и природных богатств.



Герб Зиминского района

Ель - символ вечности, у древних народов считалась символом цельности и честности. Ель символизирует изобилие Зиминского района лесами хвойных пород (ель, сосна, пихта, кедр), поскольку более 72 % земельного фонда района - лесные угодья. Серебро - символ чистоты, открытости, божественной мудрости, примирения.



Герб Заларинского района

Колос в гербе района - символически отражает сельскохозяйственную направленность экономики района, а 15 зерен, составляющих единый колос, символизируют 15 муниципальных образований, составляющих единый район.



Герб Боханского района

Колос - традиционный символ земледелия, плодородия и изобилия.

Тринадцать зерен в колосе символизируют тринадцать муниципальных образований (сельских поселений), входящих в состав Боханского района. Составляя колос, зерна символизируют сплоченность, взаимоподдержку, сотрудничество и объединение ради общей цели.



Герб Иркутского района

Сноп золотой спелой пшеницы, перехваченный красной лентой, символизирует сельскохозяйственную направленность производственной отрасли района, богатство земель Иркутского района, хлебосольные традиции местного населения.



Герб Тулунского района

Золотые колосья символизируют сельское хозяйство района. Колос - символ земледелия и богатства земли.

Две перекрещенные кирки символизируют горнодобывающую отрасль: добычу угля и металла.



Герб Мамско-Чуйского района

Зеленые треугольники (выполненные с геральдической дамасцировкой) символизируют зеленые ели в таежных лесах Мамско-Чуйского района;



Герб Нижнеудинского района

Кедровые ветви в виде венка – аллегория лесных массивов, расположенных на территории района, символ тайги и её богатств: стройматериалов (леса), орехов, грибов и ягод.

В большинстве своём из растений на гербах районов нашего региона изображены колосья и ель, которые характеризуют основное занятие жителей района, результат упорного труда. Символизируют урожай, достаток, единение, общность интересов. Но встречаются и другие растения: жарок – представитель красной книги (Шелеховский район) и черёмуха, «иллюстрирующая» топоним.

Встречаются на гербах поселений области изображения и других растений:



Железнодорожное муниципальное образование (Усольский район)

Цветки картофеля - символизируют сельскохозяйственное предприятие ЗАО "Железнодорожное", входящее в число лучших по России (62 место по объёмам производства сельхозпродукции).



Мишелёвское муниципальное образование (Усольский район)

Цветочный узор из фиалок - один из традиционных видов росписи посуды и символ высокохудожественного отражения местного природного колорита.



Сосновское сельское поселение (Усольский район)

Сосна - фигура, делающая герб гласным, поскольку создает зрительный образ названия поселения (и его административного центра). Большая площадь муниципального образования занята хвойными лесами, с преобладанием сосны. Сосна - как вечно зеленое дерево является символом жизни, вечности, памяти.

По поводу названия села существует несколько версий. По одной из них, название связано с местным понятием - "тельма - часть дерева, ветка". Ветка ивы - символ, указывающий на название села.



Герб Ханжиновского МО (Заларинского района)

Венок из колосьев, корзина малины и «букет» из березовой, еловой и сосновой веток символизируют природные богатства поселения.

Вывод: в основном изображаемые на гербах растения отображают хозяйственные особенности территорий, основные занятия жителей района, отражают богатую природу местности.

4. Животные как геральдические символы.

Еще на заре цивилизации человек начал отождествлять себя с животным, и на протяжении всей истории птицы и звери встречаются на амулетах, тотемах, татуировках и надписях во всех культурах. С распространением персональной символики, такой как гербы или эмблемы, возникает единый свод правил использования тех или иных животных, их роль и значение в контексте. Сегодня они разделены на фантастических и реальных. Животные в геральдике символизируют

человеческие качества и различные философские понятия. Они делятся на животных-охотников (лев и другие хищники) и животных-жертв (к примеру, олень).

Некоторые геральдические существа, которые носят названия реальных животных, на самом деле практически не имеют сходства с ними. Например, **бобр** - геральдическая фигура с 1790 г. Как уникальный геральдический символ — с 1878 с перерывом используется в гербах Иркутска, Иркутской губернии, Иркутской области и Иркутского района. На гербе выглядит, как черный с перепончатыми лапами и толстым хвостом неведомый зверь, хотя, на самом деле - **бобр** (якут. *тигр*) — устаревшее название уссурийского тигра. Водился в Прибайкалье и Забайкалье в прошлые века. Животные, как и растения, относятся к геральдическим символам. Каждое изображение животных в геральдике имеет определенный смысл.

4.1. Животные, изображенные на гербах районов Иркутской области.

Млекопитающие:



Герб Баяндаевского района

В Баяндаевской тайге водятся величественные лоси, красивые изюбри, стремительные косули и кабарга. Кабарга - исчезающий вид рода оленьевых, занесенный в красную книгу России. Изображение кабарги на гербе района - напоминание о необходимости бережного отношения к природе.



Герб Бодайбинского района

В Бодайбинском гербе сундук символизирует природные богатства района, в первую очередь именно добычу золота, а рысь лежащая на сундуке указывает на то, что прежде чем воспользоваться богатством, его ещё нужно добыть, что не всегда бывает просто сделать.



Герб Боханского района

Символика быка в гербе Боханского района многозначна:
- это гласный символ названия района, отражающий легенду его происхождения; символизирует животноводство, развитое в Боханском районе.



Герб Осинского района

Символика быка в гербе Осинского района многозначна:
- это символ непоколебимой силы, мощи, мирного труда и животноводства, издавна широко распространенного и развитого в Осинском районе;
- поза быка символизирует оборону, защиту от неприятеля, а также страсть и напор в достижении поставленных целей;



Герб Заларинского района

Два золотых соболя в гербе района - символ богатой фауны этого района. Соболь по праву считается негласным символом Сибири, поскольку богатая мехами (соболями, горностаями, белками) Сибирская земля привлекала многих первопроходцев и переселенцев здешних мест.



Герб Жигаловского района

Соболь - символизирует богатство здешних мест пушным зверем - белкой, соболем, горностаем. Именно пушнина, которую часто называли "мягким золотом", привлекала в Сибирь отважных первопроходцев.



Герб Качугского района

Стилизованное изображение фигурок соболя и оленя - аллегория наскальных рисунков, символ памятников истории и архитектуры здешних мест.

Соболь - символ процветания Сибирских земель, поскольку именно пушнина как "мягкое золото" манила в далекие неизведанные края первопроходцев.

Олень - символ богатой фауны здешних лесов, основа жизнедеятельности проживающих в Качугском районе представителей коренного малочисленного народа Севера - эвенков.

Герб Киренского района



Черный соболь символизирует не только богатую фауну тайги. Как писал дореволюционный исследователь Сибири и Дальнего Востока Н.Г. Матюнин "Соболь в истории покорения Сибири должен занять первое место...Как в Америке золото, так здесь соболь порождает ужасающие страсти и тянет казачьи отряды все дальше и дальше вглубь страны". С момента покорения Сибири первыми русскими землепроходцами соболь отождествлялся не только с данью, которую платили местные народы, но и с самой Сибирью, с её природными богатствами, охотой на пушного зверя, непроходимой тайгой.

Герб Иркутского района



При составлении герба Иркутской губернии старый герб города Иркутска претерпел существенные изменения. В результате досадной ошибки, а именно в сибирском названии животного «тигр» прижилось не сразу. В то время этот зверь получил у живших в этом краю русских новое имя - бабр. Это привело к тому, что чиновники слегка спутали сибирского «бабра» с более знакомым речным грызуном – бобром. Возникшая отсюда путаница проникла в официальные документы. Поэтому в утвержденном 5 июля 1878 году на гербе Иркутской губернии был нарисован не полосатый тигр, а черный с перепончатыми лапами и толстым хвостом неведомый зверь, названный бобром, а в дальнейшем заменено на «бабр».

Герб Зиминского района



В червленом поле на узкой лазоревой оконечности серебряная ель, поверх которой стоящий на оконечности черный медведь.

Необычное название города, давшего своё имя району, отразилось в его гербе. Медведь - хозяин леса, тайги, народный символ России, герой многих русских сказаний и сказок. Символика медведя многозначна:

- предусмотрительность;
- богатырская сила, выносливость;
- добродушие, спокойствие;

Герб Усть-Удинского района



Усть-Удинский район является традиционным охотопромысловым районом. Основными объектами охоты являются не только глухари, тетерева, утки, вальдшнепы, но и белки, соболя, медведи. Медведь – символизируют богатую фауну здешних мест.



Герб Куйтунского района

Олень - символизирует богатую фауну здешних земель.
Олень - символ благородства, неприхотливости, стойкости и долголетия.



Герб Усольского района

Горноста́й - символ богатства, знатности, чистоты и аккуратности, образ многообразной сибирской природы, Природную символику дополняет зеленый цвет - символ здоровья, молодости, жизненного роста, окружающей природы.



Герб Усть-Илимского района

Бурундук – символ уникального животного мира Усть-Илимского района и смысловая аналогия с местным наименованием коренных жителей.



Герб Эхирит-Булагатского района

Бурятские племена постоянно кочевали в поисках пастбищ для скота. Они разводили крупный и мелкий рогатый скот, лошадей и верблюдов. Богатство составляли не стада рогатого скота, а табуны лошадей. Лошадь давала мясо и молоко, служила основным средством передвижения, ее легче было содержать на подножном корме. Лошадь была помощником человека и в мирном труде и в ратном бою.

Птицы:



Герб Нукутского района

Орёл - символ разнообразия и богатства животного мира Нукутского района; символизирует сохранение традиций, преемственность поколений, бережное отношение местных жителей к культуре коренного бурятского населения района с богатым духовным развитием, подарившим великих сказителей.

Герб Казачинско - Ленского района



Казачинский район был образован в 1926 году в составе Киренского округа. В 1930 году был переименован в Казачинско-Ленский район. Заселение территории района русскими "промышленными людьми" началось с XVII столетия и происходило в основном по берегам реки Киренги, которая является основным водным объектом района играющим важную роль в жизни местного населения. Название реки произошло от эвенкийского слова "кирен" - названия птицы (орлана-белохвоста) и слова "гна" - места, где она вьет свое гнездо. Изображение орлана-белохвоста, держащего рыбу делает "гласным" название реки в гербе.

Герб Чунского района



Чунский район, как и его центр, поселок Чунский получили свое название по главной водной артерии района реке Чуне (Уда). Происхождение названия реки связывают с эвенкийским "чуник", что означает "звук, издаваемый рябчиками или бурундуками", в изобилии встречающихся в местных лесах.

Герб Балаганского района



Орел символизирует храбрость, веру, победу, величие, власть

Рыбы:

Герб Ольхонского района



Три серебряных омуля на лазоревом поле символизируют богатство озера Байкал. Впервые, по сложной системе рек, из Северного Ледовитого океана байкальский омуль появился в озере Байкал примерно 15 тыс. лет назад. Во все времена омуль пользовался большой популярностью, он обеспечивал местному населению работу и еду, а в настоящее время во всем мире является «визитной карточкой» озера. Промыслом байкальского омуля активно занимается Маломорский рыбозавод на Ольхоне.



Герб Катангского района

Олень на гербе района – символ разнообразной и многочисленной фауны, а окаймляющая красную перевязь серебряная кайма – аллегория узоров, вышиваемых на одежде и обуви.

Рыба – главный продукт катангчан.

Вывод: Изучив гербы районов и поселений Иркутской области, я пришла к выводу: на семнадцати гербах региона встречаются млекопитающие: бык, олень, рысь, лошадь, медведь, соболь, горноста́й, бурундук, кабарга; на четырёх гербах птицы: орлан-белохвост, рябчик, орел; на двух гербах изображены рыбы. В основном изображения животных символизируют природные богатства района, символизируют занятие скотоводством, но есть территории, символика которых указывает на свой топоним, историю происхождения и заселения.

5. Социологический опрос - анкетирование: геральдика Иркутской области.

Цель: Выяснить, знают ли обучающиеся гербы своей малой родины, составные части герба, особенности изображения растений и животных на гербах.

Задачи: 1) провести анкетирование обучающихся 8 – 11 классов;

2) выявить уровень интереса к символике своей малой родины.

Анкета

Вопросы	Ответы	%
Знаете ли Вы, что такое геральдика?	да	18,75
	нет	81,25
Знаете ли Вы что изображено на гербе Российской Федерации?	да	92,5
	нет	7,5
Какие животные изображены на гербе Иркутской области?		
1. Медведь и лось	1	0
2. Лошадь и хорёк	2	0
3. Соболь и бабр	3	93,75
4. Феникс и соболь	4	6,25

Какое животное чаще всего встречается на гербах районов Иркутской области? 1 . Рысь	1	6,25
2 . Медведь	2	12,5
3 . Соболь	3	68,75
4 . Орёл	4	12,5
Какое растение чаще всего встречается на гербах районов Иркутской области? 1 . Ель	1	5,2
2 . Кедр	2	69
3 . Черёмуха	3	13,3
4 . Пшеничный колос	4	12,5
Знаете ли Вы почему изображены именно эти животные и растения?	да	25
	нет	75
Хотели бы Вы узнать почему изображены именно эти животные и растения ?	да	56,25
	нет	43,75
Есть ли у Вас свободное время для того, чтобы более подробно познакомиться с гербами, используя разные источники?	да	37,5
	нет	62,5
Если бы вам предложили альбом с описанием гербов районов Иркутской области, Вас бы заинтересовал данный материал?	да	68,75
	нет	31,25
Как Вы думаете, есть ли у нашего села герб?	да	56,25
	нет	43,75

В ходе анкетирования я выяснила, что мои сверстники знают о государственных символах России, гербе Иркутской области, а вот содержание символов поселений и районов своей области им практически незнакомы. Также выяснила, что большинству

опрошенных было бы интересно посмотреть альбом, в котором собраны изображения и разъяснения гербов родного края.

Заключение

Рассматривать и анализировать гербы – одно из самых увлекательных занятий. Всегда интересно, какой смысл закладывали авторы в ту или иную картинку, что именно стремились «зашифровать» в образе того или иного животного и растения.

Изображения растений и животных встречаются на гербах 29-ти районов из 33-х. Лишь на гербах 4-х районов нет ни растений, ни животных (Ангарский, Братский, Слюдянский, Усть-Кутский). В современных гербах районов нашего региона использованы изображения 14 животных и 5 растений. От мифических животных (бабр и двуглавый орёл) до самых обыденных (лошадь, бык, соболев, бурундук, птицы, рыбы и др), из растений чаще всего встречается ель и колосья пшеницы. В основном эти изображения говорят нам о природных богатствах, специализации хозяйства и занятиях населения данной местности. Изучая геральдику Иркутской области, я пришла к выводу, что природная символика формировалась под огромным влиянием местной флоры и фауны, и говорит об уникальных и неповторимых природных условиях нашего региона. На гербах районов нашего края языком символов и аллегорий отражены его географическое расположение, основные направления хозяйственной деятельности местного населения, а также история, традиции и культура народов, населяющих территорию.

Таким образом, гипотеза исследования подтвердилась: изображение растений и животных в символике нашей области отнюдь не случайно – каждое из них отображает особенности флоры и фауны того или иного района. Каждое из растений и животных значимо для своей территории и является его достоянием и гордостью. Герб может рассказать очень многое о красоте и богатстве родного края, об обычаях и характере местных жителей, ведь очень часто совмещает в себе исторические и географические особенности территории. Результаты своего исследования я оформила в виде альбома, который подарила в школьную библиотеку, для того, чтобы обучающиеся нашей школы имели представление о гербовой символике нашего региона, и гордились природными богатствами своей Малой Родины.

«Жизненный и творческий путь земляка Евгения Евтушенко»

Автор: Ширякова Олеся, обучающаяся 11 класса,
МБОУ Владимирская сош с. Владимир
Заларинского р-на Иркутской области

Руководитель: Ширякова Валентина Иннокентьевна,
учитель истории

Введение.

В октябре 2022 года я побывала на экскурсии в доме-музее Евгения Александровича Евтушенко в г. Зима. Меня очень заинтересовало творчество и биография всемирно известного земляка-поэта и я решила по больше узнать о нём.

Тему своего исследования считаю **актуальной**, так как имя писателя Евтушенко вошло в современную поэзию. Его творчество любят люди разных профессий, национальностей, взглядов на жизнь. Я считаю, что творчество этого сибирского писателя должны изучать в школах нашей страны.

В связи с этим мною была выдвинута **гипотеза**: что писатель был очень яркой фигурой, и его творчество находило ключ к душам людей.

Цель: познакомиться с биографией Евгения Александровича Евтушенко и его творчеством.

Задачи:

- выяснить, какие корни Евгения Евтушенко;
- изучить детство писателя;
- проследить творческий путь Е. Евтушенко;
- узнать о личной жизни поэта;
- выяснить, какие страны посетил писатель и причины переезда в другую страну;
- посетить дом-музей Евтушенко в городе Зима;
- через анкетирование выяснить, каков уровень знаний у обучающихся МБОУ Владимирская СОШ творчества поэта Е.Евтушенко.

Методы исследовательской работы: анкетирования, СМИ, использование сети Интернет, экскурсия в дом-музей, знакомство с литературным творчеством писателя.

1. Теоретическая часть.

1.1. Детство Евгения Евтушенко.

Евгений Евтушенко родился в Нижнеудинске в 1932 году. Однако детские годы Евгения Евтушенко прошли в Зиме. Родители будущего поэта были геологами. Отец – Александр Рудольфович Гангнус – был родом из прибалтийских немцев. По семейной легенде, фамилия Гангнус происходит от Генгеста – предводителя англосаксов середины 5 в. н.э., которые завоевывали Британию после ухода римлян. Мать поэта – Зинаида Ермолаевна Евтушенко – родилась в Нижнеудинске, по второй профессии – артистка, в годы Великой Отечественной войны была солисткой во фронтовой концертной бригаде; заслуженный деятель культуры РСФСР. Интеллигентные и образованные родители очень много читали маленькому Жене, щедро делились с ним своим знаниями. К школьному возрасту он сильно полюбил чтение книг. Отец, геолог по профессии и поэт по призванию, много рассказывал Жене. Именно от него мальчик узнал о многих исторических событиях, о войне Алой и Белой роз, падении Вавилона, Вильгельме Оранском, средневековой инквизиции. В шесть лет Евгений уже бегло читал, проводил свое время за чтением домашней библиотеки. Многие книги были ему не по возрасту. Он читал не только Дюма и Сервантеса, но и Уэллса, Боккаччо, Флобера. Поэт признавался, что от этого в его голове создалась невообразимая путаница, он жил в фантастическом мире иллюзий. До войны Евгений проживал с родителями в Москве.

Когда Александр и Зинаида развелись, отец не забыл о Евгении и продолжал заниматься его воспитанием, водил его на вечера поэзии в МГУ. Они посещали вечера Ахматовой, Твардовского, Пастернака. Зинаида Ермолаевна не препятствовала такому общению, хотя к тому времени у Александра Рудольфовича уже была другая семья. Она и сама часто писала бывшему мужу, отправляя ему стихотворения, автором которых был Евгений. Зинаида всю свою жизнь трепетно относилась к рукописям талантливого сына и бережно хранила их. Евгений даже завел тетрадь, на страницах которой он записал девять тысяч рифм. К сожалению, этот труд ей сохранить не удалось. Мама, солистка театра Станиславского, прививала сыну любовь к искусству. В доме Евтушенко часто бывали артисты, которые впоследствии стали звездами советской эстрады. Зинаида часто уезжала на гастроли, как-то во время войны, будучи в отъезде, она даже заболела тифом. Но все обошлось благополучно, ей удалось выздороветь.

Когда началась война, мальчику было всего 9 лет. Родители отправили маленького Евгения к бабушке, в эвакуационную зону. Однако добирался туда девятилетний мальчик самостоятельно. Дорога к бабушке длилась четыре с половиной месяца. И что только не увидел и не пережил маленький Евтушенко на своем пути. Двигаться ему приходилось, привязав себя ремнями к крыше поезда. Мальчик постоянно голодал и краюшка хлеба для него был настоящим богатством. Иногда на перронах читал стихи, за что получал какую-то мелочь на еду. По воспоминаниям Евгения, на одной из остановок, не удержался, у торговки взял вареный картофель, за что был сильно избит. С декабря 1941 года Евгений находился с бабушкой Марией Иосифовной Байковской у родственников в Зиме: жил в семье дяди Андрея Ивановича Дубинина, продолжил учебу в школе (в Москве успел закончить лишь первый класс). Здесь юный Евгений Евтушенко много читал, писал стихи, стоял в очередях за хлебом, работал на полях и в овощехранилищах, научился плавать.

Когда пришло время возвращаться в Москву, предусмотрительная мама выписала для сына новые метрики. Мальчик стал носить фамилию Евтушенко, поскольку к людям с немецкими фамилиями соотечественники в то время относились с вполне понятным предубеждением, и поменяла дату рождения с 1932г. на 1933г., чтобы не делать специального пропуска, полагавшегося в столице в условиях военного времени с двенадцатилетнего возраста. В 1944 году Зинаида Ермолаевна вернулась с Евгением в Москву. Мальчик продолжил обучение в московской школе. Посещал поэтическую студию, работавшую при Доме пионеров. Он был очень эрудированным и начитанным подростком, но вот незадача - многие школьные предметы ему не давались. Так часто бывает с талантливыми людьми, которые в глубине души уже выбрали дорогу в жизни. Они уже не интересуются не нужными дисциплинами, посвящая все свободное время любимому занятию и творчеству. Многие учителя были очень недовольны плохими знаниями Евтушенко. В 15 лет его исключили из школы, подозревая в поджоге школьных журналов. Евтушенко не был виноват в этом инциденте, но другие школы уже не принимали его на обучение. Отец помог юноше устроиться на работу в геологоразведочную экспедицию, которая работала на территории Казахстана. После юноша работал на Алтае, в 1949 он году стал опубликовывать свои первые стихотворения. С 1952 по 1957 годы Евгений учился в Литературном институте, но через

некоторое время он вновь был исключен из учебного заведения. Поводом для этого стала поддержка Владимира Дудинцева, автора романа «Не хлебом единым», чье творчество осуждала партийная номенклатура. Невзирая на такой жестокий удар судьбы, Евтушенко продолжил писать, в 1952 году издал свою первую книгу «Разведчики грядущего».

1.2. Творчество поэта.

Сочинять Евгений начал рано. Его первые опыты были несовершенно. Но он старательно оттачивал каждую строчку, работал над рифмой. В 1949 году газета «Советский спорт» опубликовала его первые поэтические строки. Окрыленный успехом, юноша решает связать свою судьбу с писательским творчеством и поступает в Литературный институт имени Максима Горького. Учеба в вузе не задалась. Он был отчислен с официальной формулировкой «за пропуски». Истинные причины остались за кадром.

1952 год в биографии Евгения Евтушенко ознаменовался появлением первой печатной книги стихов «Разведчики грядущего».

Это был сборник ранних произведений поэта. Благодаря этому изданию его высоко оценили коллеги по писательскому цеху. Евгений Евтушенко стал самым молодым членом писательской организации Советского Союза. Благодаря своему возрасту он занял в ней пост секретаря комсомольской организации.

В шестидесятые годы XX столетия на литературную арену выходит целая плеяда молодых талантливых авторов: Ахмадулина, Вознесенский, Окуджава, Рождественский. Они буквально ошеломили читателей независимостью суждений, смелостью мыслей и нестандартностью подачи материала. В этом ряду свое почетное место занял и Евгений Евтушенко. Биографией поэта Евтушенко заинтересовалась широкая читающая аудитория. Вместе с коллегами и единомышленниками поэт собирает на свои выступления целые стадионы, декламирует на площадях и улицах. В этот период традиционными стали литературные вечера, проводимые в одном из помещений Политехнического музея. Один за другим в свет выходят поэтические сборники «Третий снег», «Шоссе энтузиастов», «Обещание», «Стихи разных лет», «Яблоко», «Нежность», «Взмах руки». Его сочинения отличает разнообразие настроений и широта жанров и образов. Автор уверен, что поэт имеет право на большее, чем обычный человек. Он видит дальше, чувствует жизнь острее, способен судить о жизни свободнее и

правдивее. Он утверждает: "Поэт в России больше, чем поэт". Популярности Евтушенко прибавляют скандальные публикации литературных критиков. Он специально выбирает актуальные политические темы и выражает свою позицию, часто отличную от официальной. Так появились в печати его «Наследники Сталина», «Братская ГЭС», «Баллада о браконьерстве». Биография и творчество Евтушенко интересны широкой публике. В переполненных залах театров и домов культуры он читает со сцены стихи собственного сочинения и других авторов. Появляются диски и аудиокниги с записью голоса автора. Помимо поэтических произведений в творческой биографии Евтушенко нашлось место и для прозы. Поначалу это были повести и рассказы. Среди любимых читателями – «Четвертая Мещанская» и «Куриный бог». Первым романом стал «Ягодные места», а через 11 лет после него известность автору добавил «Не умирай прежде смерти». В 60-е годы плодотворным было сотрудничество поэта с композиторами. Поэма «Бабий яр», написанная им в 1961 году, вдохновила Дмитрия Шостаковича на создание своей 13-й симфонии, получившей мировое признание. Песни на стихи Евгения Евтушенко исполняли звезды эстрады: Муслим Магомаев, София Ротару, Александр Градский, Алла Пугачева, Александр Малинин, Игорь Тальков и другие. Он сотрудничал с композиторами-песенниками Саульским, Крылатовым, Колмановским. Известные рок-оперы «Казнь Степана Разина» и «Идут белые снега» созданы на основе его стихотворных произведений. Стихи Евтушенко исполняли со сцены многие российские артисты. В 1964 году Е. Евтушенко стал автором сценария к фильму «Я – Куба». Это был результат сотрудничества с Энрике ПинедаБарнет. Успешно пробовал сниматься сам. Его роль Циолковского в кинокартине «Взлет» сделала его звездой экрана. Были и эпизодические роли в лентах «Детский сад» и «Похороны Сталина». Биография Е. Евтушенко тесно связана и с деятельностью писательской организации. В это время он работает секретарем Правления Союза писателей СССР (с 1991 года – Содружества писательских союзов). Кроме того, Евгений Александрович – один из председателей ассоциации писателей «Апрель» и член общественной организации «Мемориал».

1.3. Личная жизнь

С творчеством своей первой жены Евгений Евтушенко познакомился еще до того, как познакомился с поэтессой Беллой Ахмадулиной. Его

до такой степени покорили стихи таинственной незнакомки, что он самостоятельно постарался ее разыскать. Белла поступила в тот же вуз, который оканчивал поэт, поэтому писатель с нетерпением ждал встречи. История любви Евтушенко и Ахмадулиной начала развиваться в 1955 году, а через два года они сыграли скромную свадьбу. Несмотря на то, что супруги любили друг друга, между ними иногда всё же вспыхивали конфликты. Их отношения сильно поменялись после того, как Белла Ахатовна забеременела. Узнав о положении жены, Евгений побоялся слишком рано лишиться свободы и попросил, чтобы она избавилась от ребенка. Ахмадулина послушала мужа и даже делала вид, что все нормально, но отношения стали стремительно портиться. Развод Евгения и Беллы состоялся в 1958 году. Расставание было тихим и не скандальным.

В 1961-м Сокол-Луконина стала второй женой Евгения Евтушенко. Так как после перенесенной болезни Галина не могла иметь родить, супруги в 1968-м решили взять мальчика Петра из детского дома. Но и этот брак не оказался продолжительным. Поэту было сложно смириться с властвующим характером жены. Супруги приняли решение развестись. Их приемный сын Петр продолжил детство с матерью, стал художником, а в 2015 году скончался.

В 1974-м в личной жизни Евгения Евтушенко вновь случились перемены. В ресторане он познакомился с ирландкой Джен Батлер, которая работала переводчицей, а также являлась верной поклонницей поэта. В 1978-м они сыграли свадьбу. В этом браке на свет появились двое сыновей – Александр и Антон. Но после рождения Антона отношения в семье начали портиться. Мальчик оказался тяжело болен, и супруга Евгения Евтушенко все время тратила на уход за больным сыном. Этот союз продлился 12 лет, и когда Евгений Александрович потребовал развода, жена спокойно его отпустила.

Свою четвертую жену Евгений Евтушенко встретил во время командировки в Петрозаводске в 1987 году. Юная Мария Новикова заглянула за кулисы, чтобы взять автограф любимого поэта своей мамы. Несмотря на 30-летнюю разницу в возрасте, Евгений Александрович и Мария Владимировна быстро нашли общий язык, начали встречаться, а спустя 5 месяцев поженились. [Приложение №2] Новикова родила поэту двоих сыновей – Евгения и Дмитрия, а также смогла подарить те тепло и уют, которое он искал всю жизнь. В браке они прожили 30 лет, до самой смерти Евтушенко. Евгений

Александрович вспоминал, что за все время их семейной жизни серьезно ругались супруги всего пару раз.

1.4. Поездки Е.Евтушенко за границу и эмиграция.

Евтушенко ездил за рубеж, пожалуй, чаще, чем любой из его коллег, и посетил более ста стран. В 1963 году французский еженедельник "Экспрессо" напечатал "Автобиографию" Евгения Евтушенко, которую он передал издательству, что вызвало недовольство на Родине. Евтушенко на какое-то время сделали "невъездным" и издавать практически перестали - пока он не написал идейно выдержанную поэму "Братская ГЭС". В 1968 году путешествие по Северной и Южной Америки. А в мае 1972 года по возвращении из США, где он встречался с президентом Ричардом Никсоном. В 1961 году он написал знаменитое стихотворение "Хотят ли русские войны", которое на долгие годы стала своеобразной визитной карточкой советской внешней политики, которая, официально, строилась на лозунге "миру-мир".

Сама встреча с Никсоном, которая состоялась в Овальном кабинете 3 февраля 1972 года, также стала продолжением линии советской дипломатии, которая тогда пыталась наладить отношения с американцами (так называемая политика "разрядки"). Оказалось, Никсон не знал о количестве советских жертв на той войне и был поражен цифрой в 20 миллионов". [Приложение №3]

После развала Союза Евгений Александрович в 1991 году переезжает с семьей на постоянное место жительства в Соединённые Штаты и начинает там преподавательскую деятельность в одном из университетов Оклахомы. Причину, по которой поэт уехал за границу, так выяснить и не удалось. Там он и остался жить со своей семьей, изредка навещая Родину. Евгений Александрович читал курсы лекций на тему поэзии и творчества. В это время он продолжал заниматься и своими произведениями. Появляются «Счастье и расплата», «Не умею прощаться».

Скончался великий поэт 1 апреля 2017 года в госпитале, куда был срочно доставлен этим же днём в тяжёлом состоянии. Причина смерти — рак. Похоронен в Переделкино, рядом с могилой Бориса Пастернака. Это было его последней просьбой.

За свою жизнь Евгений Евтушенко награждён пятью орденами и медалью, в том числе «За заслуги перед Отечеством», лауреат множества премий, и даже выдвигался на нобелевскую премию. У него больше десяти почётных званий не только в России, но и других

стран. Его творчество получило широкую известность во всём мире, произведения Евгения Евтушенко переведены на более чем 70 языках. Не влюбиться в стихи Евгения Евтушенко просто нельзя. С первых строчек видна его незаурядность и мудрость. Кто прочитал хоть один роман этого великого писателя, уже никогда не сможет его забыть. Его творчество бессмертно.

2. Практическая часть

2.1. Музей на малой Родине Евгения Евтушенко.

Я посетила музей Евгения Евтушенко в городе Зима. [Приложение №4] Меня очень заинтересовала биография и творческий путь поэта. Я узнала, что музей открыли при жизни писателя в 2001 году. В эти летние дни проходил Международный фестиваль поэзии на Байкале. В Иркутскую область приезжали участники из Франции, США. Они были первыми посетителями музея. Сам поэт тоже присутствовал при открытии вместе с супругой и сыновьями. Здание музея – это точная копия дома, где провел свое детство Евгений. Это усадьба его дяди и тети. Отчий дом поэта не сохранился. Сотрудники музея постарались воссоздать обстановку, какая запомнилась маленькому Евгению. Все вещи, документы подлинные. На полке мы увидели сборник Евгения Александровича Евтушенко, который вместил множество стихов поэта, всего более 1000 страниц.

В музее я увидела портфель поэта, печатную машинку, грамоты, дипломы. И даже кепка Евгения Евтушенко сохранилась, она висит на вешалке. Меня буквально заорожили многочисленные фотографии поэта: с В. Высоцким, с президентом США Никсоном, с Беллой Ахмадулиной и др. По фото можно проследить всю биографию поэта. Оказывается в доме- музее проводятся всевозможные литературные вечера, работает студия «Звучащее слово» и кружок «Одаренные дети». Последний раз Евгений Евтушенко посетил музей летом в 2015 году.

В музее я узнала, что поэт снялся в пяти фильмах. В 1967 году исполнил роль в картине «Застава Ильича». В 1967 году сыграл поэта в фильме «Я любопытна-фильм в желтом». Другие картины с участием Евтушенко: «Детский сад», «Взлет», «Похороны Сталина». К его стихам писали музыку, исполняли на сценах.

Евгений Александрович был талантлив во многих сферах. Он был любителем-фотографом. Его снимки пожилых людей я увидела в музее. Они буквально завораживают своей простотой. В каждом снимке остановлено мгновение жизни. Как оказалось, что поэт из

каждой страны привозил фотографии людей, городов, сельских мест и пейзажей. Приезжая на Малую Родину, поэт всегда встречался с местными жителями и читал стихи. По воспоминаниям сотрудников музея, на встречи с поэтом собиралось очень много людей. Он всегда просто и свободно со всеми беседовал, интересовался их жизнью. Следующий раз писателя ждали в 2017 году. Но 1 апреля 2017 году Евгений Александрович скончался.

2.2. Анкетирование обучающихся МБОУ Владимирская СОШ.

Я провела анкетирование среди обучающихся нашей школы. Всего участвовало 25 респондентов (с 6 по 11 класс). Мною были заданные следующие вопросы: [Приложение №5]

1. Каких писателей Иркутской области вы знаете?
40% (10 респондентов) опрошенных ответили – Е. Евтушенко и А. Вампилов.
2. Знаете ли вы кто такой Евгений Александрович Евтушенко?
28% (7 респондентов) ответили – поэт и писатель .
3. Назовите Родину Евгения Евтушенко?
12% (3 респондента) правильно ответили – город Зима. А остальные либо не ответили ничего, либо написали Иркутск, Кутулик.
4. Знакомы ли вы с творчеством Евтушенко?
12% (3 респондента) ответили что знакомы с его творчеством.
5. Слышали ли вы о доме-музее Е.А. Евтушенко?
12% (3 респондента) ответили – да.

Проанализировав анкетирование, я пришла к выводу, что в нашей школе с творчеством Евгения Евтушенко практически не знакомы и не знают о его жизни ничего. А так же не слышали о доме-музее Евтушенко.

Вывод.

Моя гипотеза о том, что писатель был очень яркой фигурой, и его творчество находило ключ к душам людей, подтвердилось. Я познакомилась с биографией Евгения Александровича Евтушенко и его творчеством и поняла, поэт был очень талантлив во многих сферах. В его генеалогическом древе насчитал двенадцать национальностей. От отца ему досталась латышская, немецкая и белорусская кровь. От мамы - украинская и польская. Детство Евгения прошло в сибирском городке Зима. Он очень рано стал писать стихи, снимался в фильмах, писал сценарии, занимался

фотосъемками. Личная жизнь Евтушенко часто не складывалась, поэтому он был четыре раза женат. Посетил более ста стран. В 1991г уехал на постоянное место жительства в США, но скучал по Родине и приезжал. Мне удалось посетить дом-музей Е.А. Евтушенко, я узнала об интересных фактах из его биографии, которые не найдешь в интернете, в книгах. Через анкетирование выяснила, что уровень знаний обучающихся о творчестве писателя очень низкий. О поэте-земляке почти никто не знает, с его творчеством почти не знакомы.

Приложение №1

Евгений Евтушенко в детские годы.



Е.Евтушенко с женой Марией и детьми.



Приложение №3

Е.Евтушенко с президентом США Р. Никсоном.



Приложение №4

Поездка в дом-музей Е.Евтушенко . На фото:Ширякова В.И., Жмурова А., Ширякова О.,Огородникова Я.



Приложение №5

Анкетирование « Евгений Евтушенко-поэт земляк»

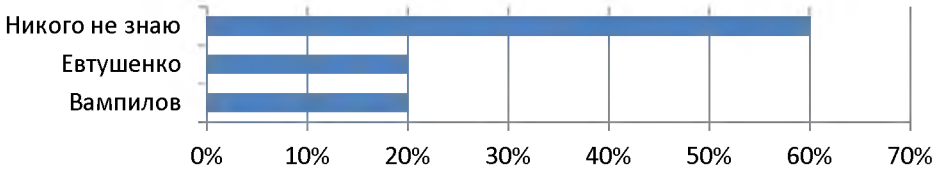
1.Каких поэтов и писателей Иркутской области вы знаете? _____

2.Знаете ли вы кто такой Евгений Александрович Евтушенко? _____

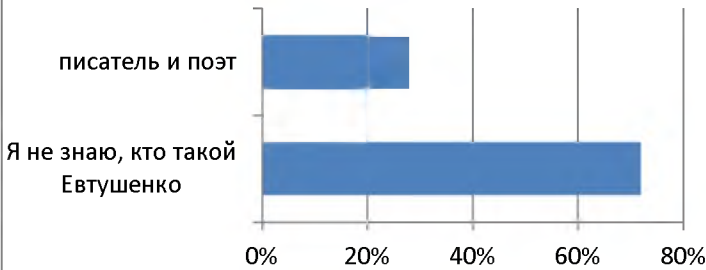
3. Назовите Родину Е. Евтушенко? _____

4. Знакомы ли вы с творчеством Е. Евтушенко? _____

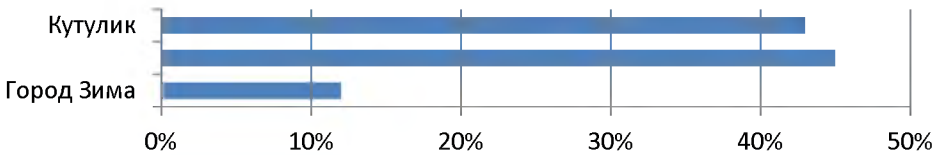
1. Каких писателей Иркутской области вы знаете?



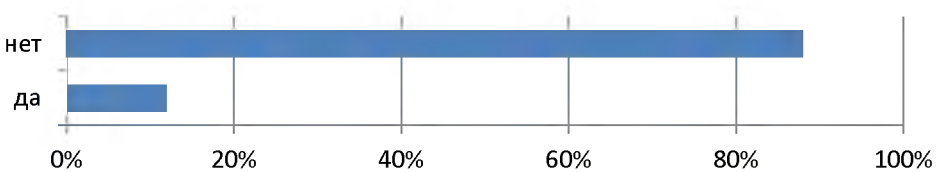
2. Знаете ли вы кто такой Евгений Александрович Евтушенко?



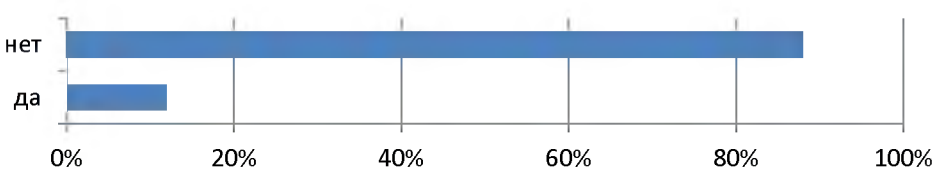
3. Назовите Родину Евгения Евтушенко?



4. Знакомы ли вы с творчеством Евтушенко?



5. Слышали ли вы о дому-музее Е.А. Евтушенко?



Высокое звание «Мать - героиня»

Автор: Третьякова Полина, 7 класс

Руководитель: Третьякова Юлия Васильевна,
МБОУ «Тагнинская ООШ», учитель начальных классов

Введение.

«Без корня и полынь не растет» - так гласит народная мудрость. Я думаю, что каждому человеку следует знать свои корни, историю своей семьи, интересоваться ею.

В настоящее время изучение своей семьи стало особенно актуальным, так как Указом Президента Российской Федерации в августе 2022 года возрождено звание "Мать-героиня". Современные семьи очень мало общаются не только с дальними, но и близкими родственниками. Теряется связь поколений. Как результат - люди не помнят своих корней. В каждой семье есть люди, которых мы должны знать и гордиться ими.



Достойный пример моей семьи - это наша прабабушка Возненко Галина Степановна, которая была удостоена Высокого звания «Мать – героиня».

Актуальность исследования: возрождение звания "Мать-героиня".

Гипотеза: если рассказать о прабабушке, как о матери - героине по-новому, то близкие будут гордиться ею, что будет

способствовать укреплению связи поколений.

Цель - формирование патриотических и гражданских качеств личности на примере женщины, родившей и воспитавшей детей.

Задачи:

- развить интерес к истории малой Родины.
- сохранить наиболее ценный материал об истории семьи.
- научиться выполнять проектно - исследовательскую работу.

В ходе работы использовались следующие методы:

- изучение, анализ литературы и документов; беседа с родственниками.
- метод обработки данных;

- метод обобщения (вывод по результатам исследования).

Место исследования: семья Возненко и деревня Ханжиново.

Объект исследования - жизненный путь Матери – героини.

Предмет исследования - биография моей прабабушки, Возненко Г.С.

Считаю, что исследовательская работа «Мать – героиня» имеет практическую значимость, так как восстановление истории своей семьи необходимо для сохранения памяти потомкам. Многого утеряно, забыто.

2. Основная часть.

2.1 Из истории ордена «Мать – героиня».

Великая Отечественная война забрала миллионы жизней советских людей. Большинство погибших на фронтах мужчин были молодого и среднего возраста. Много пришлось пережить женщинам, особенно тяжело было женщинам, имевшим много детей. Правительство приняло решение награждать этих героинь за их очень нелегкий и достойный труд по воспитанию детей.

8 июля 1944 года Президиум Верховного Совета СССР принял Указ, который отмечал заслуги матери в рождении, а особенно в воспитании детей. Это были ордена и медали материнства, которых удостоивались женщины, родившие и воспитавшие пять и более детей. Если женщина родила и воспитала пятерых детей - она награждалась «Медалью материнства» 2-й степени, за рождение и воспитание шести детей – «Медалью материнства» 1-й степени.

Женщины, родившие и воспитавшие 7, 8 или 9 детей, удостоивались орденов «Материнская слава» 3-й, 2-й и 1-й степеней.

Вершиной материнского подвига объявлялось рождение и воспитание десяти детей и более. Матери присваивалась высшая степень отличия – звание «Мать-героиня», она также награждалась орденом «Мать-героиня».

27 октября 1944 года президиум Верховного Совета СССР принял первый Указ «О присвоении многодетным матерям почетного звания «Мать-героиня». 1 ноября 1944 года в Кремле наградили первых женщин орденом «Мать - героиня».

Орден № 1 был выдан Анне Савельевне Алексахиной, воспитавшей 12 детей.

Среди женщин-героинь особое место занимает Александра Аврамовна Деревская- единственная в нашей стране мать-героиня, воспитавшая 48 детей. С 16 лет Александра Аврамовна начала

собирает возле себя осиротевших детей. В ее семье нашли уют дети русских, украинцев, узбеков, евреев, немцев, мордвин, чувашей и других представителей братских народов СССР. Почётное звание «Мать-героиня» ей присвоено посмертно.

Авторами художественных проектов медалей и орденов материнства были художники Н. Н. Жуков (проект «Медали материнства»), И.И. Дубасов (проект ордена «Материнская слава»), и И.А. Ганф (проект ордена «Мать-героиня»).

Вместе с орденом Матери-героине вручался комплект документов, в который входили Особая Грамота Президиума Верховного Совета (Большая Грамота) и Удостоверение (Малая Грамота). Орден «Мать-героиня» называют еще «золотой звездой». Орден состоит из нескольких частей. Первой, основной частью, является пятиугольная фигура, выполненная из серебра. Вторая часть - пятиконечная звезда, выполненная из золота. Третья - подвесная пластина, покрытая красной эмалью с надписью «Мать - героиня». Пластина имеет на оборотной стороне булавку для прикрепления ордена к одежде и личный номер. Личный номер награды прабабушки 155125.

В 90-е годы XX века президент Борис Николаевич Ельцин отменил звание «Мать-героиня» и советские награды - орден «Материнская слава» и «Медаль материнства». Последние в истории СССР присвоения звания «Мать-Героиня» состоялись согласно Указу Президента СССР от 14 ноября 1991 года.

В настоящее время за рождение и воспитание 7 и более детей родителям вручается орден «Родительская слава». Орден был учрежден в 2008 году.

За 40 лет с момента утверждения званием «Мать-героиня» были награждены более 750 тыс. женщин, медалью Материнства первой степени - более 1,5 млн. женщин, медалью Материнства второй степени - более 2,7 млн. женщин.

3. Практическая часть.

Моя прабабушка, Галина Степановна, родилась в 1939 году, за 10 месяцев до начала Великой Отечественной войны. Семья Гали была большая, 8 человек, она была самая младшая. Галина рано потеряла отца, ей было несколько недель отроду. Семья жила в местечке блок-пост Халярты, Заларинского района. Как и во всех деревенских домах, во дворе держали небольшое хозяйство - корову, кур. Для коровы косили сено. В зимнее время дети ходили на

колхозные поля выдалбливали замерзшую картошку, из нее готовили лепешки. Летом ходили в лес, собирали грибы и ягоды – малину, клубнику, смородину. Самое вкусное блюдо у Гали - это клубника с молоком. Грибы жарили. Суп варили из молодой крапивы. Также летом собирали колоски на полях. Весной, когда с востока шли товарные поезда, то с вагонов высыпалась соя - её дети собирали, мыли и жарили. В детстве Галя любила играть в лапту, ребягтя гурьбой собиралась возле школы. Зимой Галина вместе с братом Михаилом подрабатывали - убирали снег в деревне. Летом они работали на железной дороге, занимались разными видами работ по восемь часов в день: выправляли и подбивали пути подбойками; очищали щебень; чистили водоотводы. В деревне была школа, Галина выучилась до 4 класса. Другого образования она больше не получала. Трудно жилось семье и детям в эти годы. Замуж Галина Степановна вышла в 19 лет. Через год родилась старшая дочь. По традиции последний сын оставался жить в доме родителей, так они и жили все вместе. Вместе переехали в деревню Агельмай (до 1973 года), потом в деревню Ханжиново, где совхоз «Тыретский» построил дом для семьи, Возненко Леонида и Галины.

«Медаль материнства» 2-й степени моей прабабушке вручили в 1964 году, когда у нее родилось 5 детей – Наташа, Оля, Андрей, Вера и Люба. После рождения Марины и Миши в 1966 году её наградили «Медалью материнства» 1-й степени.

Ордена «Материнская слава» трёх степеней прабабушке вручили после рождения 7,8,9 ребёнка - Коли, Васи и Стёпы (1967 г., 1969 г., 1970 г.).

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26 апреля 1972 года моей прабабушке, родившей и воспитавшей десять детей, было присвоено почетное звание «Мать - героиня». После награждения почетным званием и орденом «Мать -героиня» моя прабабушка родила еще шестерых детей.

Все дети моей прабабушки и прадедушки после окончания школы, техникумов и институтов работают в разных местах, кто-то шофером, кто-то трактористом, продавцом, механизатором, воспитателем, учителем, бухгалтером, поваром. Все они завели свои семьи, вырастили детей, а теперь воспитывают внуков.

Галина Степановна была мудрой женщиной, умной, трудолюбивой, экономной и расчётливой. Все время она что-то делала по дому: убирала, стирала, готовила, шила. Это качество она прививала и своим детям.

Из воспоминаний дочери Веры.

«С самого раннего детства у нас были свои обязанности. По очереди мыли полы, посуду. Тротуары на улице мыли от стайки до дома «голичком» до желтого цвета. Труд свой мы жалели, мы не ходили по этим тротуарам, преступали через них.

Летом воду носили на коромыслах, зимой на санках. Одни ходили на колодец, сами черпали воду и крутили колодезный ворот с ведром. У нас не было мысли, что мы не хотели работать - полоть, поливать, копать картошку. Мы не капризничали. Мы с радостью шли и работали. И мама всегда была рядом с нами, тоже работала. У нас жили обе бабушки. Все вместе жили и работали.

В семье была маленькая коса, каждый год на ней обучали косить младших; для них выделяли делянку, подсказывали и показывали, как косить, а мы, маленькие, старались и косили! На следующий год обученного ставили в ряд за старшими. Однажды, во время покоса один односельчанин увидел нашу семью и сказал «Вот бы мне такую бригаду на покос! - а папа Леня ответил, - Вот бы вам, Виктор Андреевич такую бригаду три раза в день за стол посадить и накормить!»

Мы помогали людям копать картошку, нас от души кормили, угощали сладостями и у нас не было мысли, чтобы нам заплатили за труд, все было в радость и от души.

Когда приходила пора ягод и грибов - смородина, клубника, мы собирались и шли кучками, старшие присматривали за младшими. Всем мама давала по бидончику, нужно было набрать полный. Вечером нужно обязательно перебрать ягоду. Кроме этого мы собирали щавель, горох на полях колхоза, шампиньоны, грузди, обабки. Одежду мама шила сама: платья, пальто, плапочки. Зимой вязали рукавицы, носки, этим занимались и бабушки, и мы. Мама учила правильно белить - она заходила со стороны и говорила «У тебя вот там таракан! или, - Заячьи лапки наделала», то есть не пробелила. Полы мыли тщательно - «чтоб щели были мокрые», потому что при окрашивании щели прокрашивали всегда, а значит их нужно промывать. Нас всегда приучали к труду, старанию, терпению, говорили, что это все в жизни пригодится.

У моей прабабушки было 15 детей, 31 внук, 43 правнука. В основном по 2-3 внука и 3-4 правнука на каждого из её детей. Самой старшей дочери, Наталье в апреле исполнится 65 лет. Самому старшему сыну, Андрею 63 года.

Самой младшей дочери, Анне 47 лет. Самому младшему сыну Максиму 42 года.

Если всем вместе собраться на торжество или мероприятие, то это будет 85 человек.

4. Выводы.

Изучив историю семьи Возненко Галины Степановны я осознала, что её гражданский долг можно приравнять к подвигу, за что она и получила заслуженную награду «Мать - героиня».



Медаль "Материнства" 2 и 1 степени



Орден "Материнская слава" 3, 2, 1 степени



Исследовательская работа на тему: «Проблема утилизации и переработки отходов в селе Холмогой»

Авторы: Сафонова Софья и
Раньшикова Нина, ученицы 9 класса
МБОУ Холмогойская СОШ

Руководитель: Людвиг Оксана Олеговна,
учитель биологии

Тема исследования – острая экономическая, ресурсная и экологическая проблема накопление отходов.

Цель работы: исследование экологической проблемы мусора на неотведенной территории; изучить технологии переработки мусора в рамках с. Холмогой

Задачи работы:

- Изучить экологическое состояние села Холмогой, определить основные источники загрязнения;
- Разработать ряд мероприятий для решения экологических проблем села, выяснить отношение жителей нашего села к данной проблеме.
- Выяснить, какой метод утилизации отходов наиболее эффективен и экологически чист
- Рассмотреть вопрос о раздельном сборе мусора.

Социальная значимость: Личным примером показать заботу о родном селе, а также постараться благоустроить наше село, взаимодействуя с органами сельского самоуправления – администрацией Холмогойского сельского поселения и жителями села.

Организация субботников, совместных экологических десантов среди учащихся будет способствовать повышению культуры поведения в общественных местах, формированию у подрастающего поколения и местного населения правильного экологического поведения и недопущения несанкционированных свалок на территории и окрестностях села Холмогой.

Введение

Проблема мусора и его утилизации была актуальной во все времена, но именно сегодня этот вопрос встал столь остро. В с. Холмогой есть все необходимые условия для утилизации отходов в специально отведенные для этого места (мусорки). Но люди многие жители

продолжают оставлять отходы на берегах реки, дорогах, лесах, редко задумываясь о его влиянии на природу. Даже вынося из дома мусор, мы редко задумываемся о том, что же с ним происходит дальше. Но из-за того, что люди не осознают необходимости утилизации бытового мусора, а государство не организует целенаправленного сбора тары, заводы по переработке пластиковой упаковки простаивают.

Откуда же берется мусор? Его производит сам человек, вся созданная человеком промышленность производит сначала продукты пользования, которые затем становятся мусором. *Отходы — вещества признанные непригодными для дальнейшего использования в рамках имеющихся технологий, или после бытового использования продукции.*

Экологические проблемы села Холмогой

Ежедневно мы слышим предостережения об экологической опасности и призывы к спасению и защите природы. Но они останутся словами, если каждый человек не осознает главного: человечество стоит на пороге экологической катастрофы. Здесь нет преувеличения.

Решая глобальную проблему загрязнения окружающей среды, мы не сможем ничего добиться, пока не наведем порядок у себя «дома», начиная со своего двора, улицы, села. В нашем селе Холмогой нет промышленных заводов, которые отравляют воздух и воду, но существует проблема бытовых и сельскохозяйственных отходов. Стихийные свалки возле домов, стали «бичом» наших улиц. Ежегодно администрация Холмогойского сельского совместно поселения проводит субботник по улучшению санитарного состояния села.

Каждый год с приходом весны, мы вместе с ребятами нашего класса и классным руководителем, убираем не только территорию школьного двора, но и собираем мусор на берегу пруда. Собираем мусор на окраине леса, расположенного рядом с местным стадионом. Часто приходится видеть в некоторых местах кучи мусора, привезённого и оставленного местными жителями в придорожных лесных полосах, на окраине леса. Часто задаваемый такой вопрос: почему люди сами создают экологическую проблему? Неужели загрязнение территории села не волнует местных жителей?

Нам стало интересно узнать намного больше об экологических проблемах нашего села: каким оно было раньше, какие экологические проблемы села волнуют жителей, достаточно ли проводится

мероприятий, направленных на охрану окружающей среды в нашем селе, и оказать посильную помощь в решении этих проблем. Чтобы получить ответы на эти вопросы, мы решили работать над данным проектом.

Классификация отходов

В зависимости от происхождения отходы подразделяются на разные виды и классы. Бытовые отходы – самый распространенный вид отходов в с. Холмогой. К данному виду относится мусор, образующийся в процессе жизнедеятельности человека. Это различные пищевые, бумажные, пластиковые и другие отходы, которые выбрасывают граждане из своих домов, учреждений.

Биологические отходы.

Животные и человек — это биологические виды. Отходы их жизнедеятельности велики. К ним относится общественное питание, санитарно-гигиенические учреждения, ветеринарные клиники и т.д.

Промышленные - отходы, возникающие в результате производственных и технологических работ. К этому виду можно отнести и строительный , ремонтный мусор; с фабрик и заводов.

Влияние отходов на человека и окружающую среду.

Из года в год растёт число промышленных предприятий, соответственно, возрастает количество отходов, что приводит к загрязнению и захламлению природы. В результате качество окружающей среды постоянно ухудшается, а природные ландшафты всё чаще подвергаются необратимому процессу разрушения. Сотни тысяч гектаров земли, пригодной для сельскохозяйственной деятельности, погибает под завалами гниющих отходов. Промышленные отходы отрицательно влияют не только на атмосферу, но и на водные ресурсы планеты. Сброс производственного мусора в сточные воды приводит к загрязнению вод Мирового океана. Они не просто опасны, они могут привести нашу Землю к экологической катастрофе. Они могут содержать высокоопасные, саморазмножающиеся микроорганизмы патогенного характера, и если их просто выбрасывать на полигоны, то возможен риск распространения бактерий, что в результате приведёт к вспышкам различных эпидемий. Человек, будучи частью экосистемы, также подвержен пагубному воздействию промышленных отходов. За последние годы появился целый ряд заболеваний – аллергических, эндокринных, токсических, – вызванных действием химических веществ, выбрасываемых человеком в природную среду.

Тревожные факты

За последние 20 лет объем упаковки в мусоре вырос в 246 раз; Стоит упомянуть об одной из главных причин затаившейся опасности – длительном периоде разложения отходов, в большинстве случаев сопровождающемся выделением токсических веществ. Так, пищевые отходы разлагаются около месяца, газетная бумага – 1-4месяца; железные банки – 10 лет ; бумажная коробка из-под сока - 6 лет; фольга – более 100лет; батарейки – 110 лет; пластиковая бутылка – 180-200 лет; алюминиевые банки – 500 лет; стеклянная бутылка лежит в земле вечно. Загрязнение мирового океана нефтью и нефтепродуктами достигло уже 1/5 его общей поверхности.

Методы утилизации отходов.

Проблема утилизации отходов сегодня актуальна во всём мире, в том числе и в России. Можно назвать три основных способа, которые применяются для утилизации отходов в нашей стране: хранение мусора на специально отведённых свалках; сжигание; переработка во вторичное сырьё. Для того, чтобы заниматься этим видом деятельности необходимо иметь лицензию и заключить договор. Причем для каждого вида отходов существуют свои правила.

1. Механико-биологический.

80 % всего бытового мусора в России просто вывозится на свалки. Стоимость такого способа наиболее низкая. Официальных полигонов РФ, в которых захоронено порядка 82 миллиардов тонн отходов, около 11 тысяч. Их количество постоянно увеличивается, нанося тем самым огромный ущерб природе. Свалки занимают огромные площади. Ядовитые вещества, оказывающиеся на свалках, проникают в подземные воды, которые часто используют в качестве источников питьевой воды, развеиваются ветрами по окрестностям и тем самым наносят ущерб окружающей среде. Кроме того, в результате процессов гниения без доступа воздуха образуются различные газы (метан, этилен, сероводород), которые также не освежают атмосферу вокруг свалки. Некоторые продукты гниения способны самовоспламеняться, поэтому на свалке регулярно возникают пожары, при которых в атмосферу выбрасывается сажа. Парниковый эффект. Когда свалки остаются открытыми, в атмосферу могут попадать самые разные вредные газы, такие как: метан и двуокись углерода, которые производятся чрезмерно. Когда уровень этих газов увеличивается, они мешают температуре окружающей среды и

делают воздух теплее. Так, размещение отходов на свалках ведет к ряду экологических проблем.

2. Термический метод – сжигание.

Ежегодно от эксплуатации мусоросжигательных заводов в атмосферный воздух выбрасывается огромное количество загрязняющих веществ. Экономия средств на мониторинг атмосферного воздуха и оборудование по очистке отходящих газов приводит не только к локальным, но и к региональным загрязнениям, создающим условия повышенного риска для здоровья и жизни населения, которое проживает вблизи местонахождения предприятия. При этом методе все равно будут необходимы, т.к. в результате сжигания образуется токсичная зола, которая также требует захоронения.

3. Вторичная переработка.

Всего лишь 3% бытовых отходов подвергается промышленной переработке. Такой способ утилизации на сегодняшний день представляет наименьшую опасность, но вся проблема заключается в строительстве подобных предприятий, а, точнее, в необходимости инвестирования в эту отрасль. Вторичное использование отходов – наиболее ресурсосберегающий путь, но он не всегда рентабелен как в экономическом, так и в экологическом плане. Перед тем, как использовать мусор его необходимо рассортировать. Бумага, железки, битое стекло – все должно находиться отдельно. Очевидно, что рассортировать мусор, уже поступивший на свалку, практически невозможно – автоматов таких нет, а люди работают очень медленно, да и вредно это для их здоровья. Дальше необходимо измельчить мусор на специальных дробильных установках. Главная опасность пластика заключается в том, что продукты из него практически не разлагаются естественным путем, на перегнивание уходит около сотни лет. Поэтому в установку помещаются отсортированные бутылки, происходит дробление и на выходе получаются хлопья, размер которых может быть от 0.8 до 1.2 сантиметра (в зависимости от размера решетки в установке). Затем измельченная масса тщательно промывается с применением каустической соды. После этого она помещается в центрифугу, отделяющую кусочки бумажных этикеток от основной массы в виде шлама. Далее «флекс» еще раз промывается, в этот раз обычной чистой водой, и помещается в трубчатую сушилку, в которой под действием потока горячего воздуха и будет происходить сушка. Дальше следует гранулирование, превращающее флекс в крошку. Из них после путем плавления и

придания формы можно сделать полимерную доску, которая будет долговечней деревянной. Можно сделать новые бутылки.

Стекло производится из натурального сырья, поэтому даже в виде отходов большой угрозы для экологии не представляет. Токсичных веществ оно не выделяет, но и естественному разложению не поддается. Так, стеклотара - 100% перерабатываемый материал без потери качества и чистоты материала. Каждая частица стеклянной бутылки или банки бесконечно может быть использована для производства новой тары. При этом будут сокращены расходы сырья и энергии. Стекловата – универсальный утеплитель и звукоизолятор. Стекловатой укрепляют внешние стены зданий, пол и крышу. Изготавливают ее из стеклобоя.

Из алюминиевой банки в 99% случаев переработки производят новую банку. Такая тара – самая перерабатываемая емкость во всем мире. Она будет использована, переработана и снова отправлена на полку магазина в течение 60 дней. Круговорот банок в природе может длиться бесконечно, потому что алюминий поддается стопроцентной переработке, не утрачивая при этом своих свойств. Приблизительно 75% процентов всего алюминия, произведенного с 1988 года, по сей день продолжают использовать в переработанном виде. Переработка алюминия требует всего 5% от объема энергии, необходимой при изготовлении банки из первичного сырья.

Раздельный сбор

Раздельный сбор позволяет выделить из общей массы отходов так называемые “полезные фракции” – материалы, которые могут быть переработаны и использованы повторно. Наиболее распространенными видами перерабатываемых вторресурсов являются различные виды пластика, стекло, бумага и картон, алюминий.

Таким образом, извлечение вторичных ресурсов из отходов в результате раздельного сбора, с одной стороны – существенно сокращает объем мусора, вывозимого на мусорные полигоны и свалки. С другой стороны, изготовление новой продукции из этого вторичного сырья позволяет снизить уровень потребления природных ресурсов, в т. ч. и невозобновляемых, и уменьшить загрязнение окружающей среды.

В настоящее время повсеместно распространено мнение о том, что в России нет переработки, и все разговоры о раздельном сборе – это всего лишь теоретические рассуждения о вопросах, практическая реализация которых пока невозможна. Однако во всех регионах

России работает множество компаний, занимающихся сбором различных вторичных ресурсов и их переработкой, которые производят из утилизированных отходов полуфабрикаты или новые вещи. Для поиска таких компаний можно воспользоваться отраслевыми СМИ или обратиться к крупнейшим игрокам местного рынка – обычно они занимаются заготовкой хотя бы одного вида вторсырья. Благодаря «раздельному сбору» количество вывозимого на полигон мусора сокращается в два раза.

Пути решения проблем села

Чистота – залог здоровья. С этим утверждением никто спорить не будет. Но в нашем селе, как и в других, чистоту наводят раз в год. После долгой и холодной зимы, когда начинает греть весеннее солнце, все люди устремляются на улицу. И тогда жители деревни выходят на экологические субботники, и грязь, накопленная за зиму, вычищается, вывозится, сжигается. Но на этом, к сожалению все и заканчивается.

Предлагаю администрации Холмогойского сельского поселения организовать субботник по благоустройству территории бывшего детского садика: мусор вывезти, территорию разровнять и засеять если не цветами, то хотя бы газонной травой.

Разработка плана реализации проекта:

Проделав исследования и сделав соответствующие выводы, нам захотелось услышать мнение односельчан по выявленным проблемам. Для этого нам с учителем пришлось разработать анкету для социологического опроса «Отношение населения к экологии села». (Приложение 2) Полученные данные по социологическому опросу отражены в диаграмме. (Приложение 3)

Разработка плана мероприятий для решения экологических проблем села Холмогой: (Приложение 4)

Весна обнажила грязные улицы. Каждую весну, как только сходит снег, мы обнаруживаем на улицах горы мусора повсюду.

Проблема мусора считается экологической проблемой номер один. Мы задавали вопрос взрослым и себе: «Куда девать мусор? Что с ним делать? Почему мусор не убирают? А если его и вывозят, то куда? Что происходит с ним в дальнейшем?»

По результатам социологического опроса «Отношение населения к экологии села» мы узнали, что односельчан в большей степени волнует такая проблема как состояние окружающей среды в селе: и не только волнует мусор и свалки, но и загрязнение прудов, питьевой воды и воздуха.

И ещё мы выяснили, что в селе живёт много одиноких бабушек, которые не в состоянии вывезти самостоятельно бытовой мусор к месту свалки.

Для решения такой проблемы мы с учащимися школы и жителями села решили разработать план реализации проекта и ряд мероприятий.

Заключение

Бытовой мусор это серьезная экологическая проблема всего человечества, которая наносит вред здоровью человека и окружающей его среде.

В процессе проведенной работы было установлено, что основными методами борьба с мусором является его сбор и захоронение на полигонах, временное хранение на территории предприятий, а также утилизация и переработка мусора, с целью получения вторичного сырья.

Освоение безотходных производств – долговременное и кропотливое дело, которым предстоит заниматься ряду поколений ученых, инженеров, техников, экологов, экономистов, многих других специалистов. Полностью безотходное производство – далекая перспектива, но необходимо уже сейчас решать эту задачу. Но простой человек не должен стоять в стороне, нужно начинать заботиться о природе с маленького: со своего дома, двора, поселка.

Приложение №1



Фото 1. Несанкционированная свалка



Фото 2. Свалка за прудом

Приложение №2.

Опросный лист на тему

«Отношение населения к экологии села»

Сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе, поставив знак «+» в соответствующих пунктах: Пол: _____ Муж.

_____ Жен. Возрастная группа: _____ 7-12 лет _____ 13-17 лет _____ 18-25 лет _____ 26-25 лет _____ 36-50 лет _____

старше 50 лет Социальная категория: _____

учащийся _____ рабочий _____ служащий _____ пенсионер

Ответьте на вопросы. Отметьте знаком «+» тот ответ, который соответствует вашему восприятию.

№ п/п	Вопросы	Поставьте знак "+"
1	Беспокоит ли вас состояние окружающей среды в нашем селе?	
		Да
		нет
2	Можно ли назвать наше село экологически чистым?	
		Да

		Нет	
		Скорее да, чем нет	
		Скорее нет, чем да	
3	Какие экологические проблемы села волнуют вас больше всего?		
		Качество питьевой воды	
		Загрязнение воздуха	
		Загрязнение рек, прудов	
		Антисанитарное состояние территории села – мусор, свалки	
		Нет таких проблем	
4	Кто, в первую очередь, должен нести ответственность за качество окружающей среды?		
		Местные власти	
		Жители села	
		Экологические отряды	
5	Достаточно ли проводится мероприятий, направленных на охрану окружающей среды в нашем селе?		
		Да	
		Нет	

Опрос провел _____

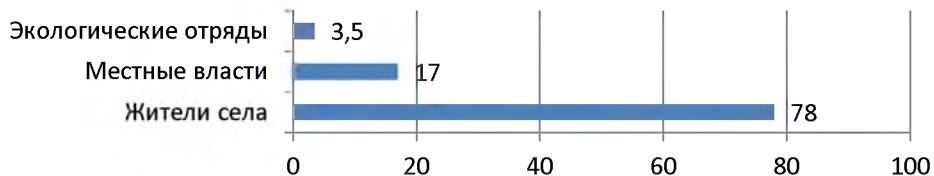
Дата проведения опроса _____

Приложение 3.

Нами было опрошено 100 жителей нашего села: 28 мужчин (в возрасте от 30-ти до 65-ти лет), 52 женщины (в возрасте от 27-и до 75-ти лет) и 20 учащихся (с 1-го по 9-ый классы) нашей школы. Результаты опроса отразили в диаграммах.



«Кто должен нести ответственность за качество окружающей среды?» %



Приложение 4.

Рабочий план реализации проекта

Содержание проекта	Сроки реализации	Ответственные
Организационные мероприятия		
Создать команду учащихся, учителей и жителей села Холмогой по социальному проектированию.	Апрель	Учащиеся школы, учителя, жители села Холмогой.
Круглый стол со всеми партнерами по обсуждению идей создания проекта.	Апрель	Учащиеся школы, учителя, жители села Холмогой.
Распределение обязанностей каждой соц. группы. Назначение ответственных.	Апрель	Учащиеся школы села Холмогой, учителя, жители села Холмогой.
Создание Единого плана работы по благоустройству территории села.	Апрель	Сельская администрация, учащиеся школы села Холмогой, учителя, жители села.
Составить анкету для жителей села с целью выяснить отношение к экологическим проблемам села.	Апрель	Учащиеся школы села Холмогой, учителя,
Распространить анкету среди жителей села и получить результат.	Апрель	Учащиеся школы села Холмогой.
Сфотографировать проблемные территории села с точки зрения экологии. Подготовить фильм об экологических	Май	Учащиеся школы села Холмогой, учителя.

проблемах села.		
Выступления в защиту проекта и о экологическом состоянии села на сходе граждан..	Май	Учащиеся школы села Холмогой, учителя.
Конкурсы школьников на уроках биологии, экологии, экологической химии,изобразительного искусства, сочинений на уроках русского языка и русской литературы.	Май - сентябрь	Учащиеся школы села Холмогой, учителя.
Подведение итогов. Задачи на 2022-2023 год.	Сельская администрация, местные депутаты, спонсоры.	
Мероприятия по благоустройству села		
Организация «Зеленых патрулей» для наблюдений за санитарным состоянием бытовых свалок.	Апрель-октябрь	Учащиеся школы села Холмогой, учителя, сельская молодежь.
Провести акцию "Посади дерево".	Апрель	Учащиеся школы села Холмогой, учителя, сельская молодежь.
Обратиться в администрацию села, к местным депутатам с просьбой рассмотреть вопрос о мусоровозе.	Апрель	Сельская администрация, учащиеся школы села Холмогой, учителя, жители села.
Организовать учащихся старших классов на экологическую акцию "Сбережём природу пруда".	Май	Учащиеся школы села Холмогой, учителя.
Благоустройство центральной части села.	Май	Учащиеся школы села Холмогой, учителя, сельская молодежь.
Организация конкурсов: «Лучшая улица», «Лучший двор», «Лучший цветник».	В течение всего периода	Сельские депутаты
Подведение итогов, награждения.	Ноябрь 2023 г.	Команда

«Сила привычки»

Автор: Грибалко Милена, ученица 9 “В” класса
МБОУ ЗСОШ №2 п. Залари
Руководитель проекта: Волкова Ольга Алексеевна,
учитель истории

Введение

«Привычка – вторая натура»

Аристотель

Привычка – это свойственная всем без исключения людям форма поведения, которая не требует от человека больших волевых и умственных усилий. Мы все к чему-нибудь в своей жизни привыкаем, и затем привычки становятся частью нашей природы и в определенной степени начинают нами управлять. В этом есть свои плюсы и свои минусы, которые нужно правильно оценивать, чтобы с одной стороны, не быть рабом своих привычек и не закрываться от всего нового, а с другой, делать для себя привычными такие дела, которые не имеет смысла выполнять с помощью волевых усилий. Также всегда надо помнить о том, что многие из наших привычек могут быть навязаны нам другими людьми и поэтому, следуя этим привычкам, мы будем действовать не столько в своих, сколько в их интересах.

Актуальность: некоторые привычки играют воистину судьбоносную роль в жизни человека независимо от поколения и человека, в данном проекте будут рассматриваться их влияние на человека.

Задачи:

1. Узнать, что такое привычка.
2. Узнать о ее формировании.
3. Понять, как они влияют на жизнь человека.
4. Узнать какие виды бывают.
5. Выяснить, можно ли избавиться от привычки.

Гипотеза: От привычки нельзя избавиться.

Цель проекта: узнать как можно больше полезного о силе привычки.

Продукт проекта: корбочки с плохими и хорошими привычкам

Привычка

Привычка – это поведение, склонность к чему-либо, ставшие для человека обыденными, постоянными в его жизни. Можно также

сказать, что привычка – это с одной стороны бессознательный навык, когда вы можете что-то делать, практически не задумываясь над этим, а с другой, это лень ума, когда и не хочется ни о чем задумываться. И еще можно сказать, что привычка – это бессознательная, автоматическая модель поведения, которая позволяет человеку экономить свои интеллектуальные и психические ресурсы. Также привычка, в отличие от сознательного волевого поведения, позволяет людям делать что-то в несколько раз быстрее. Чтобы к чему-то привыкнуть необходимо время. Привычка появляется после повторения одних и тех же действий энное количество раз. После этого мозг их запомнит, в нем появится своеобразная карта с нужным алгоритмом действий, по которой он начнет работать в бессознательном режиме. Есть вещи, к которым люди привыкают быстро и есть вещи, к которым привыкать приходится долго, а к некоторым вещам и вовсе сложно привыкнуть. В любом случае, привыкают люди к чему-то не сразу, а в течение определенного времени.

Психологи говорят о привычке, когда для реализации такого поведения человек не затрачивает дополнительных ресурсов, то есть действует автоматически. С точки зрения физиологии привычка — это просто устойчивые нервные связи в головном мозге, которые всегда готовы к активизации.

Выделяют полезные и вредные привычки.

Понятия «вредная привычка» и «полезная привычка» мы рассмотрим ниже.

1. Формирование привычки

Формирование привычки подразумевает действия, направленные на установление определенного образа поведения, к которому стремится человек. Привычка формируется благодаря систематическому повторению одного и того же действия. Вредные привычки могут формироваться очень быстро и без участия человека, над полезными же привычками приходится существенно потрудиться.

Формирование полезных привычек.

Существует мнение, что полезные привычки формируются гораздо дольше. Однако любая привычка индивидуальна и приживается в разное время.

Здоровье человека напрямую зависит от образа жизни. Только благодаря ежедневным привычкам вы сможете чувствовать себя хорошо физически и эмоционально. Прежде всего, необходимо

сконцентрировать свое внимание на полноценном сне. Вы должны вовремя ложиться и стараться просыпаться в одно время. Если вы с трудом просыпаетесь от звука будильника, вам следует пересмотреть свой привычный режим. Также следует уделить внимание физическим нагрузкам, питаться здоровой едой и активно проводить день.

Чтобы как можно быстрее приучить себя к новой привычке, заведите дневник, где вы сможете составлять расписание. Неотъемлемым правилом является привычка соблюдения гигиены. Вы должны на автомате принимать душ, чистить зубы, а также мыть руки. Остальные же привычки следует немного корректировать, оставаясь при этом гибким. Если закрыли спортивный зал, куда вы регулярно начали ходить заниматься, это не повод забрасывать полезное дело, ведь вы можете заниматься дома или же на специализированных площадках.

Этапы формирования привычки.

Любая привычка должна формироваться поэтапно:

- Первым делом необходимо выбрать привычку, которая будет для вас в приоритете, чтобы максимально на ней сосредоточиться.
- Не начинайте работать одновременно над несколькими привычками, так как ресурсы организма быстро закончатся. Полностью сформируйте одну привычку, а уже после приступайте к новой.
- Следующим моментом станет определение мотивации, не стоит действовать, если вы не понимаете конечной цели.
- Далее следует перейти к конкретным действиям, определив сроки выполнения, а также сформировав правильный график, где будут представлены пункты по выполнению задачи.
- Все большие достижения следует разбивать на небольшие блоки, например, если вы решили бегать по утрам, то начинайте с 1 км, а не с 5. Если же начать с большего, то существует закономерность, когда сразу же опускаются руки, и пропадает желание что-то делать.

Обычно формирование привычки занимает 21 день, после чего она имеет устойчивый характер. Самым сложным периодом является первая неделя, когда следует научиться держать себя в руках, как бы вам не хотелось сорваться. Однако для полного закрепления привычки необходимо примерно полтора месяца.

По мнению ученых, привычки возникают потому, что мозг постоянно ищет способы экономии усилий. Мозг располагает только собственными ресурсами и потому пытается превратить в привычку практически любое действие, ведь привычки позволяют нашей голове работать с наименьшими усилиями.

Классический подход гласит, что привычка состоит из сигнала-раздражителя (его часто называют триггером), следующей за ним поведенческой модели (паттерна) и вознаграждения.

2. Полезные привычки

Полезные привычки — это повторяющаяся форма поведения, которая не требует волевых усилий. Если наше сознание положительно реагирует на определенное действие и чувствует дискомфорт в его отсутствие, значит, началось привыкание.

В повседневной жизни таких моментов огромное количество, и у каждого из нас есть свой набор устоявшихся привычек. Просто мы об этом не задумываемся.

Полезные привычки простыми словами – это то, что мы делаем многократно и регулярно, то, что доведено до автоматизма, и то, что приносит нам пользу. К полезным привычкам можно смело отнести утренний душ или чистку зубов.

Исследователь **И. П. Павлов** утверждал, что человек привыкает абсолютно ко всему. Существует некий замкнутый круг – мы получаем эмоцию, свыкаемся с ней, попадаем в ее плен. Единожды пережитые эмоции дают нам билет в зону риска почувствовать их еще раз. Наше сознание уже имеет шаблон, знает, как реагировать на подобные события или обстоятельства. А мозг, успев принять модель поведения, будет препятствовать преодолению привычки посредством тревоги и внутреннего дискомфорта. И так во всем.

Полезные привычки делятся на:

- **Профессиональные** (учитель русского языка автоматически исправляет увиденные или услышанные ошибки);
- **Бытовые** (мыть руки после посещения туалета);
- **Социальные** (отвечать на приветствие);
- **Индивидуальные** (проявлять инициативу).

В зависимости от формы проявления привычки бывают: *физическими* (плохая привычка – грызть ногти), *эмоциональными* (заканчивать разговор пожеланием

хорошего дня), **поведенческими** – убирать комнату по привычному плану.

3. Вредные привычки

Профилактика вредных привычек – ряд мероприятий, которые должны проводиться в школе и других учебных заведениях, а также в семье. Ведь бороться с уже сложившимся образом жизни, даже если он несёт серьёзный вред, намного сложнее, чем предотвратить появление опасных. Да и не все знают, насколько это вредно.

Вредную привычку можно рассматривать как болезнь или патологическую зависимость. Но наряду с вредными привычками существуют бесполезные действия, которые нельзя рассматривать как болезнь, но которые возникают из-за неуравновешенности нервной системы.

К вредным привычкам можно отнести следующие действия:

- Алкоголизм
- Наркомания
- Курение
- Игровая зависимость или лудомания
- Шопингомания (шопоголизм) – «навязчивая магазинная зависимость» или ониомания.
- Переедание
- Телевизионная зависимость
- Интернет-зависимость
- Привычка грызть ногти
- Ковыряние кожи
- Ковыряние в носу или ринотиллексомания
- Щелкание суставами
- Привычка сплёвывать на пол
- Употребление нецензурных выражений
- Злоупотребление «словами-паразитами» и др.

4. Влияние вредной привычки на здоровье человека

Абсолютно все вредные привычки оказывают прямое или косвенное влияние на здоровье человека. Любители грызть ногти могут заразиться паразитами, фанаты компьютерных игр часто страдают заболеваниями глаз и позвоночника. Но конечно, самые тяжелые последствия имеют привычки употреблять наркотики, никотин и алкоголь, которые быстро перерастают в зависимость и могут привести к развитию целого ряда осложнений, вплоть до смерти.

Табакокурение является одним из видов бытовой наркомании, суть которого заключается во вдыхании дыма препаратов растительного происхождения, содержащих в своем составе никотин, который из органов дыхания быстро попадает в кровь и разносится по всему организму, включая головной мозг.

Вред курения для здоровья заключается в следующем: в разы повышается риск развития раковых заболеваний, патологий дыхательной системы, ССС и так далее; из организма вымывается кальций, стареет кожа лица, становятся желтыми пальцы рук, портятся зубы, разрушается структура волос и ногтей; ухудшается работа ЖКТ, возможно развитие язвенной болезни; сосуды становятся хрупкими и слабыми, теряют эластичность; ухудшается снабжение мозга кислородом, развивается гипертония.

Алкоголизм – это не что иное, как наркотическая зависимость организма, при которой человек ощущает болезненную тягу к употреблению алкоголя. При данном заболевании развивается не только психическая, но и физическая зависимость человека от алкоголя. При алкоголизме наблюдается тяжелое поражение внутренних органов (особенно печени) и происходит деградация личности. Не всегда прием алкоголя приводит к развитию алкоголизма. Станет ли человек алкоголиком или нет, зависит от многих факторов. Это наследственность, сила воли, частота употребления и объем алкоголя, среда обитания, индивидуальные особенности организма, психическая или эмоциональная предрасположенность и так далее.

Систематическое употребление алкоголя приводит к следующим последствиям: снижается иммунная защита организма, человек часто болеет; происходит постепенное разрушение печени; ухудшается работа нервной и пищеварительной систем организма; повышается содержание глюкозы в крови; среди алкоголиков высок уровень смертности вследствие несчастных случаев, самоубийств, отравления некачественным спиртом; постепенно ухудшается работа мозга, человек начинает терять память и деградирует.

Наркомания – это, пожалуй, наиболее сильная и опасная вредная привычка, которую уже давно признали заболеванием. Наркомания – это зависимость человека от употребления наркотических средств. Заболевание имеет несколько фаз течения и поэтапно формирующихся синдромов. Вред, который наносят наркотики организму человека, велик. Ниже перечислены самые серьезные последствия наркомании: значительное сокращение

продолжительности жизни; повышенный риск заражения опаснейшими и нередко неизлечимыми заболеваниями (ВИЧ, гепатит); высокая смертность среди наркоманов от несчастных случаев, самоубийств, передозировок и отравления наркотиками; быстрое старение организма; развитие психических и соматических отклонений; сильнейшая деградация личности; криминогенное поведение.

5. Можно ли избавиться от привычки

Нет сильных и слабых привычек. Деление их по силе привязанности – иллюзия. Привычка может быть привитая и закрепленная или прививаемая. Любая закрепленная привычка обладает силой влияния на жизнь. Для закрепления любой привычки требуется время и практика.

Когда мы хотим отказаться от вредной привычки или завести новую полезную — перейти на здоровое питание, меньше сидеть в телефоне, начать откладывать деньги или заниматься йогой по утрам, — одной силы воли недостаточно. Если полагаться только на способность контролировать собственные желания, можно быстро перегореть и через какое-то время снова потянуться за чипсами или телефоном, устроить спонтанный шопинг и забросить спорт.

Любопытное исследование Стэндфордского университета показало, что люди, которые считают силу воли ограниченным ресурсом, чаще пасуют перед трудностями и стрессом. Возможно, чтобы избавиться от вредной привычки, стоит изменить свое отношение к процессу и перестать воспринимать его как борьбу, требующую недюжинного самоконтроля. Вместо этого можно представить смену привычки как естественную трансформацию, для которой просто нужно создать благоприятные условия.

К сожалению, стратегия «просто остановись и начни следовать правильным привычкам» очень редко бывает успешной, когда речь заходит об изменении нежелательного поведения. Но как же тогда избавиться от вредных привычек? Хорошая новость заключается в том, что наука формирования привычек и изменения поведения активно развивалась в последние несколько лет. Сегодня мы гораздо лучше понимаем принципы работы нашего мозга, а также как использовать полученные в ходе исследований данные для борьбы с бесполезными и пагубными привычками

Самый простой способ избавиться от привычки — не подвергаться воздействию триггера. Изменяйте окружающие условия, чтобы

эффективно избегать вещей, заставляющих вас следовать пагубным привычкам. В некоторых ситуациях нельзя просто устранить триггер, но можно уменьшить его влияние на вас.

Опрос среди обучающихся 7-9 классов (рис. 1)

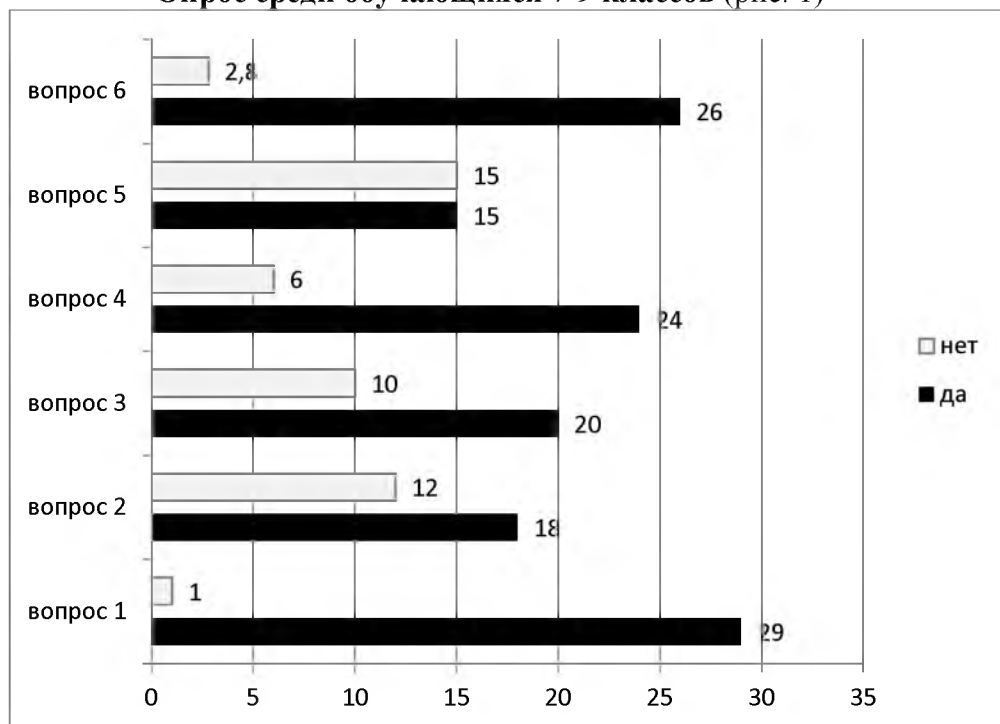


Рисунок 1

Вопрос 1-Знаете ли вы что такое привычка?

Вопрос 2-По вашему мнению, привычка играет важную роль в жизни человека?

Вопрос 3- Знаете ли вы как формируется привычка?

Вопрос 4- Знаете ли вы какие виды привычек есть?

Вопрос 5- Замечали ли вы собой ваши привычки?

Вопрос 6- Может ли по вашему мнению человек отказываться от привычки?

Вывод по опросу: По моему мнению, учащиеся 7-9 классов знают недостаточно о привычках и их последствиях. Именно поэтому, я предлагаю проводить раз в год уроки, повествующие о значении привычек в жизни человека.

Заключение

В ходе проекта я узнала много нового и убедилась, что значение привычек в нашей жизни велико. От некоторых привычек напрямую зависит наше здоровье. Гипотеза, поставленная мной, не подтвердилась. От привычки все-таки можно избавиться, но для этого нужно иметь большую силу воли и желание. Вредную привычку можно заменить полезной.

У привычки есть три основных свойства: конкретность, регулярность и автоматизм. Это значит, что она подразумевает определенное действие, совершаемое постоянно и практически не требующее участия сознания.

Самое сложное для многих людей в формировании привычек – это следовать новому распорядку так долго, чтобы навык укоренился. Конечно, без трудностей в этом деле не обойтись, но оно того стоит. Лучше медленно идти к цели и строить свою жизнь так, как считаете нужным вы, а не случайно сформированные внутренние автоматизмы.

Памятка

Профилактика вредных привычек

1. Лекции о вреде курения, алкоголя
2. Организация досуга
3. Стенды с предупредительными плакатами
4. Передачи школьного телевидения и радио о пагубности вредных привычек
5. Соблюдение законов России о запрещение курения и алкоголя в общественных местах

Сортоиспытание семян томатов фирмы «Седек»

Автор: Нелепова Надежда Сергеевна,
ученица 6 класса, МБОУ Холмогойская СОШ
Руководитель: Нелепова Ирина Михайловна,
учитель химии

Введение

Томаты это овощная культура, которая возделывается во многих странах мира, в том числе и в нашей.

Томат известен как растение семейства пасленовых. Он отличается особым вкусом и ароматом. Помидоры впервые появились в России тогда, когда простые люди были не готовы к этому. Долгое время считалось, что томаты ядовиты. Сегодня это один из самых распространенных овощей, без выращивания которого нельзя представить ни один дачный сезон. Помидоры славятся своей полезностью, они вкусны, подходят для приготовления первых, вторых блюд, а иногда десертов.

Свежие томаты считают полезными. Они содержат вещества, которые необходимы для организма человека. Это крахмалы, витамины группы В, С, фосфор, калий, кремний, железо. (Приложение 1) Помидоры показаны при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Они подходят людям с различными заболеваниями, часто используются как диетический продукт. Известны самые разные виды томатов: от красных сортов до фиолетовых, желтых, зеленых.

Само слово «помидор» означает словосочетание «золотое яблоко». Ацтеки называли растение «томатэль», а французы переделали термин в «томат».

Сегодня растение выращивают разными способами. На юге страны его засевают в открытый грунт семенами, для севера подходит только рассадный способ, при котором ростки выращивают внутри помещений до начала весны, а затем высаживают на участки открытого грунта либо в теплицы, чтобы собрать урожай осенью.

В 2020 году наша школа стала региональной пилотной площадкой по развитию агробизнес - образования. Школа заключила договор с фирмой «Седек» о сортоиспытании семян.

В этом году нам прислали гибриды семян томатов: Кукла Маша, Подарок женщине, Ажур, Барин.

В связи с этим **цель** моей работы: провести сортоиспытание данного семенного материала и выявить гибриды томатов, которые можно рекомендовать для сельскохозяйственного производства нашего региона.

Задачи:

1. Изучить литературу о томатах, в том числе о биологических особенностях.
2. Провести исследование: посев семян томатов, фенологические наблюдения за ростом и развитием данных растений.
3. Сделать выводы о возможности рекомендовать данные гибриды для сельскохозяйственного производства нашего региона.

Методы исследования:

- теоретическое исследование;
- практическое исследование:
 - наблюдение;
 - измерение;
 - сравнение;
- обработка результатов и выводы.

Объект исследования: семена томатов

Предмет исследования: биологические и фенологические особенности семенного материала.

Гипотеза: все семена исследуемых томатов можно рекомендовать для сельскохозяйственного производства в нашем регионе.

Основная часть

Томат имеет сильно развитую корневую систему стержневого типа. Корни разветвлённые, растут и формируются быстро. Уходят в землю на большую глубину (при безрассадной культуре до 1 м и более), распространяясь в диаметре на 1,5—2,5 м. При наличии влаги и питания дополнительные корни могут образовываться на любой части стебля, поэтому томат можно размножать не только семенами, но также черенками и боковыми побегами (пасынками). Поставленные в воду, они через несколько суток образуют корни.

Стебель у томата прямостоячий или лежащий, ветвящийся, высотой от 30 см до 2 м и более. Листья непарноперистые, рассечённые на крупные доли, иногда картофельного типа. Цветки мелкие, невзрачные, жёлтые различных оттенков,

собраны в кисть. Томат — факультативный самоопылитель: в одном цветке имеются мужские и женские органы.

Плоды — сочные многогнездные ягоды различной формы (от плоскоокруглой до цилиндрической; могут быть мелкими (масса до 50 г), средними (51—100 г) и крупными (свыше 100 г, иногда до 800 г и более). Окраска плодов от бледно-розовой до ярко-красной и малиновой, от белой, светло-зелёной, светло-жёлтой до золотисто-жёлтой. (Приложение 2)

Растения томата тепло - и светолюбивы. Оптимальная температура для нормального роста и развития томата + 23 - + 25 °С. При температуре ниже 10 °С растения прекращают свой рост, а при 15 °С — цветение. Растения не переносят заморозков. Растут на рыхлых, хорошо прогреваемых, плодородных почвах с нейтральной реакцией почвенного раствора (суглинистые, супесчаные, черноземы). Требуется умеренного увлажнения почвы. При высокой влажности почвы и воздуха поражается грибными болезнями.

Можно самостоятельно приготовить смесь для выращивания рассады из одной части листовой земли, двух частей низинного торфа, одной части перегноя, одной части песка или кокосового волокна, или других разрыхлителей. Почвенная смесь должна быть свободной от возбудителей болезней, вредителей и нейтральной по почвенной реакции, для этого ее стерилизуют. Стерилизацию осуществляют следующим образом: в широкое ведро заливают воду и кладут на его дно подставку-кирпич, на которую и устанавливают заполненную субстратом емкость меньшего объема с дырочками на дне. Ведро переносят на плиту либо костер и герметично зарывают. Почву пропаривают в течение 50-60 минут с момента закипания жидкости.

Существует еще один эффективный способ обеззараживания рассадной почвы. Для этого примерно за 5-6 дней до посевных работ ее проливают горячим (70-80 градусов) дезинфицирующим раствором (на 8-10 литров воды берут 1 грамм марганцовокислого калия и одну столовую ложку медного купороса).

Проанализировав источники литературы по теме исследования, я узнала, что в нашем регионе климат резкоконтинентальный, с холодной, иногда малоснежной зимой.

Весной возможны возвратные заморозки, поэтому выращивать томаты рекомендуют рассадным способом.

Практическая часть

Томат Подарок Женщине F1. Среднеранний (105-110 дней) гибрид для открытого грунта и пленочных укрытий. Растение детерминантное, мощное, хорошо облиственное, высотой 70-80 см. В кисти формирует 4-6 плодов. Плоды округлые, выравненные, ярко-розовые, массой 200-250 г, плотные, с толстой кожицей. Вкусовые качества отличные.

Томат Кукла Маша F1 Среднеранний (105-110 дней) гибрид для открытого грунта и пленочных укрытий. Растение детерминантное, обладает прочным стеблем, листья насыщенно зеленые, стандартной формы, средние по размерам, цветки желтые, простые по строению, завязи формируются в кистях по 4 – 6 штук, срок созревания 90-110 дней после появления всходов, крупноплодный сорт, масса плодов от 200 до 500 г.

Томат Ажур F1. Среднеранний (105-110 дней) гибрид для открытого грунта и пленочных укрытий. Растение детерминантное, высотой 80 см. Плоды плоскоокруглые, красно-малиновые, с прочной кожицей, в завязи от 4 до 6 штук, массой от 240-260 до 400 г.

Томат Барин F1. Среднеранний (105 –110 дней) гибрид для открытого грунта и пленочных укрытий. Растение детерминантное, высотой 80 см. На главном стебле формируется 5 кистей, в каждой кисти по 5 плодов. Плоды крупные, плоскоокруглые, гладкие, сильно глянцевые, плотные, многокамерные, мясистые, массой 250–300 г.

Семена томатов (Барин, Кукла Маша, Ажур, Подарок женщине) посеяли в рассадные ящики 12 марта в почву, взятую со школьного огорода. Предварительно за 5 дней до посева, почву в рассадных ящиках пролили горячим дезинфицирующим раствором (на 10 литров воды 1 грамм марганцовокислого калия и одну столовую ложку медного купороса).

Ящики накрыли пленкой и поставили в теплое место. Первые всходы появились через 5 дней после посева.

На 8 день появились все всходы. Всходы поливали по мере необходимости теплой отстоянной водой.

Как только у рассады появились 3 настоящих листа, провели пикировку. Рассаду томатов 1 раз в 10 дней подкармливали аммиачной селитрой.

19 мая рассаду томатов высадили в теплицу.

В течение лета вели фенологические наблюдения, и осуществлялся необходимый уход (полив, подвязывание, удаление нижних пасынков).

Фенологические наблюдения за ростом и развитием растений

Наблюдаемые фазы, сроки

Наименование томата	Дата посева	Первые всходы	Все всходы	Пикировка	Высадка на постоянное место	Начало цветения	Формирование завязи	Начало созревания	Сбор урожая Первый Последний	Общий вес плодов (кг)	Подверженность заболеваниям
Барин	12.03.22	17.03.22	20.03.22	08.04.22	19.05.22	18.06.22	28.06.22	15.07.22	25.07.22 04.10.22	17,805	+
Ажур	12.03.22	17.03.22	20.03.22	08.04.22	19.05.22	15.06.22	24.06.22	17.07.22	29.07.22 04.10.22	15,955	-
Кукла Маша	12.03.22	17.03.22	20.03.22	08.04.22	19.05.22	20.06.22	06.07.22	21.07.22	02.08.22 04.10.22	9,315	-
Подарок женщине	12.03.22	17.03.22	20.03.22	08.04.22	19.05.22	24.06.22	12.07.22	27.07.22	10.08.22 04.10.22	16,635	-

На основе проведенных наблюдений получили следующий результат.

У всех томатов всхожесть 100%.

Раньше всех зацвел томат Ажур, на 26 день после высадки на постоянное место, но у него было много пустоцветов. Формирование завязи началось через 10 дней от начала цветения, а созревание только через 23 дня. Первый урожай сняли через 12 дней от начала созревания. Всего данных томатов собрали 15 кг 955 г.

Томат Барин зацвел через 30 дней после высадки на постоянное место. Формирование завязи началось на 10 день после

цветения, созревание на 17 день. Первый урожай сняли через 10 дней после начала созревания. Всего данных томатов сняли 17 кг 805 г.

Томат Кукла Маша зацвел через 31 день после высадки на постоянное место. Формирование завязи началось на 16 день после начала цветения, созревание на 15 день. Первый урожай сняли через 13 дней после начала созревания. Всего данных томатов сняли 9 кг 315 г.

Томат Подарок женщине зацвел через 35 дней после высадки на постоянное место. Формирование завязи началось на 18 день после начала цветения, созревание на 15 день. Первый урожай сняли через 14 дней после начала цветения. Всего данных томатов сняли 16 кг 635 г.

На основе данных наблюдений можно сделать вывод, что:

1. Томат Кукла Маша не соответствует среднераннему сорту, его нужно отнести к среднепозднему, так как у него самые длительные периоды цветения, формирование завязи, начало созревания.
2. Томат Ажур имеет длительный срок созревания, образует много пустоцветов.
3. Томат Барин из всех можно считать самым урожайным, но он подвержен грибковым заболеваниям и вершинной гнили.
4. Томат Подарок женщине из всех является среднестатистическим, поэтому его можно рекомендовать для выращивания в нашем регионе.

Выводы

Проанализировав источники литературы и Интернет-ресурсы, я узнала различные биологические особенности растения томат. Узнала о фазах и сроках развития растений томатов. Провела практические наблюдения по теме исследования.

На основе выдвинутой гипотезы о том, что все семена исследуемых томатов можно рекомендовать для сельскохозяйственного производства в нашем регионе, сделала следующий вывод: для сельскохозяйственного производства в нашем регионе можно рекомендовать только гибрид томата Подарок женщине.

Приложение 1

Содержание витаминов в некоторых продуктах

Название продукта	Кол-во	А	К	Е	С	В1	В2	РР	Пантот. к-та	Рутин
Лимон	100 г	0.01			40	0.04	0.02	0.1		
Перец	0,5 шт.	1,5			150	0.06	0.1	0.6	0,23	500
Редька	0,5шт.	0.02			29	0.03	0.03	0.25	0,2	
Брокколи	5шт.	2,14	1, 3 1		72	0.05	0.13	0.5		
Капуста белокочанная	100 г	0.02	1, 4 8	1,6	50	0.06	0.05	0.4		
Капуста цветная	0,5шт.	0.02			70	0.1	0.1	0.6		
Лук зеленый	100 г	2			30	0.02	0.1	0.3		
Огурцы	0,5шт.	0.06			10	0.03	0.04	0.2		
Смородина черная	100 г	0.1			200	0.02	0.02	0.3		
Томаты	1 шт.	1,2			25	0.06	0.04	0.53		

Приложение 2



Первый сбор урожая

"Мороженое: польза или вред?"

Автор: ученица 5 класса
Шикал Карина, МБОУ Владимирская СОШ
Руководитель: Труханова Татьяна Евгеньевна,
учитель географии

Введение

*Люблю мороженое я: такая штука классная!
В нём вкусота и красота, хоть, иногда, опасная.*

Трудно представить жаркие летние дни без холодной сладости уникального десерта – **мороженого**. Ванильное и шоколадное, с джемом и изюмом, в вафельном стаканчике и на палочке – разнообразие вкусов и форм только манит. Никакой ребенок не может пройти спокойно мимо киоска с мороженым, никакой взрослый не откажет себе в удовольствии хоть раз за летний сезон полакомиться сладким холодным десертом.

Мороженое – продукт, любимый всеми с раннего детства. Вряд ли найдется человек, который уверенно скажет: «Я не люблю мороженое». Оно поднимает настроение, спасает от летней жары и утоляет голод. Но многие родители, в том числе и мои относятся к этому лакомству как к бесполезному продукту, от которого можно лишь заболеть простудными заболеваниями.

«Мороженое: польза или вред?». Кушая очередное мороженое, я задумалась: «Мороженое – это вредно или полезно?» Почему многие мамы говорят: «Не ешь много мороженого, а то заболит горло!» . А что вообще мы знаем о мороженом? Мы привыкли к тому, что мороженое всегда вкусное и сладкое. И мне стало интересно найти ответы на все эти вопросы. Перед началом работы я провела анкетирование среди взрослых и учащихся школы.

Объект исследования: мороженое. (Приложение 1)

Предмет исследования: производство мороженого.

Цель: Выяснить пользу или вред оказывает мороженое на здоровье человека.

Задачи:

1. Узнать, что такое мороженое?
2. Познакомиться с историей появления мороженого?
3. Узнать, вред или пользу оказывает мороженое на здоровье человека.
4. Узнать, какие виды мороженого существуют.

5. Изготовить домашнее мороженое.
6. Провести опрос среди учеников, учителей и родителей.
7. Сделать выводы.

Гипотеза: "Мороженое, как и всякое серьезное оружие, следует применять только в мирных целях. Поэтому мороженое надо есть для удовольствия, а не для ангины".

Методы исследования:

1. Изучение литературы по данной теме.
2. Анкетирование.
3. Практическая работа.
4. Анализ полученных результатов путем сравнения.

1. Теоретическая часть

1.1. Что такое мороженое

Мороженое — замороженная сладкая масса из молочных продуктов с различными добавками.

В толковом словаре Сергея Ивановича Ожегова слово мороженое означает «замороженное сладкое кушанье из сливок, сахара, сока ягод, ароматических веществ».

Мороженое делится на закалённое и мягкое, второе обычно продаётся на развес, так как обладает кратким сроком хранения. Существует множество вариантов упаковки мороженого — вафельные, бумажные и пластиковые стаканчики, мороженое на палочке, вафельные рожки, рулеты, брикеты, торты.

1.2. История появления мороженого

Мороженое - очень древнее лакомство. История мороженого насчитывает более 5000 лет. Первое мороженое изготовили в Китае более пяти тысяч лет назад. Лакомство богатых вельмож состояло из смеси снега и льда с кусочками фруктов. Способ приготовления невероятно вкусного лакомства хранился в строжайшем секрете.

Древние греки охлаждали вина, молочные продукты и соки. Пожалуй, самый знаменитый врач античности Гиппократ, считал мороженое полезным для здоровья. Римляне для приготовления фруктовых напитков использовали лед и снег. Известно, что император Нерон любил десерт из горного льда и фруктов. За снегом приходилось отправляться в отдалённые ледники Альп. Для того, чтобы сохранить его, строили специальные погреба. Первыми стали

смешивать фрукты, мед и молоко, подданные Александра Македонского.

Производство льда было очень дорогим. Рецепт приготовления мороженого хранился поварами в строжайшем секрете. Холодным десертом лакомились только члены королевских семей. Повара Сицилии первыми в истории при приготовлении мороженого стали использовать сахар. Их вариант десерта больше всего походил на современный продукт. Местные повара нашли способ замедлить таяние льда. В емкость с продуктом они добавляли соль, которая стала важнейшим компонентом при приготовлении мороженого до изобретения холодильников и электрических морожениц.

Французы узнали о мороженом в шестнадцатом веке благодаря повару Екатерины Медичи. Ледяные шарики с фруктами пришлось по вкусу французской аристократии. Рецепт объявили государственной тайной. Несмотря на строжайший запрет, мороженое появилось и на столах французских вельмож.

Первое упоминание мороженого в России относится к Киевской Руси. Хозяйки подавали мелко наструганное замороженное молоко. В селениях на Масленицу угощали смесью из замороженного творога, сахара и изюма. Первая машина для приготовления мороженого появилась в России лишь в девятнадцатом веке. В промышленных масштабах мороженое стало готовиться в тридцатых годах двадцатого века. (Приложение2)

1.3. Как производится мороженое.

Сырьем для производства мороженого служат сливки и молоко натуральные, сгущенные и сухие; масло коровье; сгущенные и сухие обезжиренное молоко, пахта и сыворотка; свежие и консервированные плоды, ягоды и овощи; сахаристые вещества (сахар, патока, мед); яйца и яичный меланж; вкусовые и ароматические вещества; стабилизаторы (желатин, агар, мука пшеничная, крахмал и др.).

1. Приготовление смеси. Воду, молоко, жиры и сухие вещества смешивают в универсальных теплообменных емкостях, сыродельных ваннах, резервуарах для тепловой обработки молока или в другом оборудовании. Водную фазу смеси подогревают до 40-45 градусов.
2. Фильтрация. С помощью емкостных фильтров смесь очищают от комочков и лишней примесей.
3. Пастеризация. Проводится в специальной охлаждающей установке при температуре 80-85 градусов в течение 10 минут.

4. Гомогенизация. Необходима для правильной консистенции мороженого.
5. Охлаждение. Смесь охлаждают при помощи воды или хладоносителя.
6. Хранение и созревание. Данная операция необходима только для мороженого, в состав которого входит желатин (стабилизатор). Смесь хранят не более двух суток при низкой температуре, перемешивая.
7. Фрезерование смеси. Мороженое взбивают и частично замораживают. Это ключевой этап в технологии производства мороженого. С помощью него добиваются равномерного распределения пузырьков воздуха по всей массе продукта, что делает мороженое пенистым и объемным.
8. Формирование (экструдирование). То есть мороженое из массы превращается в порции. Станок заполняет рожки и стаканчики мороженым, эскимо на палочке отрезается до нужного объема и т.п.
9. Закаливание. Мороженое сильно замораживают (12 градусов и ниже) в течение 24-36 часов.
10. Упаковка в тару. Уже готовое мороженое «одевают» в обертку и складывают в ящики.

1.4. Виды мороженого и его состав

В составе мороженого молочного жира и сахара обусловлена высокая питательность продукта, что позволяет последнему дарить нам чувство насыщения, заряд энергии и бодрости.

Мороженое, производимое с использованием жиров исключительно животного происхождения можно разделить на три подвида:

Сливочное мороженое. Сахара в таком десерте не менее 15%, а молочного жира и того меньше – всего около 10%. Зато калорийность впечатляющая – до 300 ккал в 100 г продукта.

Молочное мороженое. Здесь показатель жирности снижен до 3,5%, но углеводов больше, чем в сливочном мороженом. Из-за этого калорийность не намного ниже – около 250 ккал в стандартной стограммовой порции.

Мороженое пломбир. Его вкус покорило бесчисленное множество людей, но, увы, по сравнению с предыдущими видами, кроме наслаждения, данное лакомство дарит и ненавистные лишние килограммы – при условии частого употребления в пищу. Целых 15% жира и столько же сахара – результат: 300-370 ккал за раз.

Мягкое фруктово-ягодное мороженое. В его состав обязательно входят сухое молоко и молочный жир, а иногда – и

натуральные соки. Такой десерт больше известен под названием «шербет» или «сорбет». Он пользуется большой популярностью в восточных странах, откуда и происходит.

Мороженое, основой которого являются растительные жиры (второе название десерта – мелорин). К последним относится соевое молоко и кокосовое масло. Но настоящую угрозу таит в себе пальмовое масло. Из-за своей низкой цены оно активно используется производителями мороженого в качестве сырья, а вот пользы не приносит никакой, так как практически не усваивается организмом. Выход есть: внимательно читайте состав продукта, указанный на упаковке.

Фруктовый лед. Молока в нем нет ни капли, только натуральный замороженный сок. Обычная форма такого мороженого – эскимо, то есть на палочке.

Любительские виды мороженого выпускают с оригинальными названиями, используя наполнители (чай, пряности, порошок моркови, томат-пасту и др.). Их вырабатывают на молочной (Бородино), плодово-ягодной (Прохлада, Томатное) и комбинированной (Шербет) основах.

К любительским видам относят также мороженое с использованием сорбита (Для диабетиков), с кислородом (Бодрость) и др.

Все существующее мороженое можно разделить на две большие группы: твердое и мягкое. Я провела эксперимент, купила 3 вида мороженого и проанализировала его состав по этикеткам. Результаты в таблице.

1.5. Польза мороженого.

Учитывая, что мороженое делают из молока, то в нем мы найдем все полезные вещества, которые есть в молоке. А это витамины группы В (борются с плохим настроением, улучшают сон, кожу и волосы), витамин А (нужен для хорошего зрения), витамин D (помогает организму усваивать кальций), витамин Е (защищает от болезней сердца). А еще стаканчик мороженого снабдит организм кальцием, железом, магнием и фосфором.

Мороженое необязательно должно быть сладким. При желании можно найти мороженое со вкусом жареной картошки, лука, и даже одуванчиков. В некоторых странах мороженое подают в качестве гарнира к основному блюду.

Мороженое содержит много сахара и жира. Но по сравнению с тортом и того и другого в мороженом намного меньше. В 100 г торта

примерно 450 ккал, тогда как стандартный стаканчик мороженого даст вам не больше 200 ккал. Кстати, любителям газировки стоит помнить, что небольшая баночка (0,33 л) сладкой водички по калорийности ничуть не уступает стаканчику сливочного мороженого. Но водой, как известно, сыт не будешь, тогда как мороженым - запросто.

Наверняка вы испытываете ощущение радости, когда облизываете мороженое. Это неудивительно. В мороженом содержится вещество под названием «л-триптофан». Это вещество, которое дарит нам чувство счастья.

Врачи советуют, есть мороженое детям после удаления миндалин, при стоматите и других воспалительных процессах полости рта. Холодное и скользкое, оно не раздражает горло и полость рта и останавливает кровотечение. Иногда его применяют и как закаливающее средство для детей, часто болеющих ангиной. Мороженое может использоваться как быстрое и эффективное кровоостанавливающее средство при носовых кровотечениях. Достаточно проглотить несколько холодных кусочков, и кровь вскоре остановится.

Некоторые виды мороженого содержат кисломолочные добавки: йогурты, творог, кефир. Они полезны для работы желудка. Стабилизаторы, которые используются при производстве мороженого, получают из морских водорослей. В них содержится большое количество йода. Мороженое помогает восполнить недостаток кальция в организме. Этот микроэлемент необходим для нормального развития и роста.

Мороженое обладает высокой энергетической ценностью и легко усваивается организмом благодаря содержанию молочного жира и белков, углеводов, минеральных веществ и витаминов. Мороженое полезно для больных, которые перенесли тяжёлые операции. У любого заболевания несколько причин, промочили ноги, переутомились и еще слопали двойную порцию мороженого, то да, холодное лакомство может стать дополнительным провокатором недуга. Однако на фоне полного здоровья одна порция не будет причиной простуды. Более того, с помощью мороженого вы можете закалять ребенка. Если малыш периодически получает небольшое количество этого лакомства, слизистая оболочка горла со временем станет неуязвимой для болезнетворных микробов. Регулярное употребление мороженого поможет в борьбе с депрессией! Вещество триптофан, содержащееся в молоке и сливках, обладает свойствами транквилизатора длительного

действия, повышая настроение, понижая тревожность и улучшая качество сна. К тому же, мороженое не только укрепляет костную ткань, но и снижает кровяное давление, повышает иммунитет и активизирует мозговую деятельность.

Благодаря своему составу и консистенции мороженое улучшает секреторную функцию желудка, тем самым повышая выделение желудочного сока. Мороженое - идеальный перекус для школьника, студента и всех работников умственного труда. Благодаря наличию легкоусвояемых углеводов оно не только быстро насытит, но и здорово "подзарядит" мозг.

Натуральное молочное мороженое вполне может заменить полдник или второй завтрак в рационе детей возрастом от трех лет. Особенно оно выручит, если у чада плохой аппетит или нелюбовь к молочным кашам. Но злоупотреблять все же не следует - давайте ребенку мороженое не чаще 2-3 раз в неделю.

1.6. Вред мороженого.

По словам врачей, мороженое не очень полезно людям, у которых больное сердце. А употребление некачественного мороженого, с просроченным сроком, приводят к отравлениям и кишечным заболеваниям.

Иногда после употребления мороженого возникает головная боль. Боль в голове может начаться через несколько секунд после **БЫСТРОГО** съедания мороженого и достигает своего пика уже через 30-60 секунд. Дети часто сталкиваются с этой проблемой, но такие головные боли они обычно называют "замораживанием мозга". Правда, боль длится всего 10-20 секунд, после чего постепенно исчезает. Ученые тоже говорят что, несмотря на то, что головные боли после употребления мороженого обычно мягкие и короткие, они все равно могут стать причиной мигрени. Мигрень – это частая и длительная головная боль. Она может развиться из-за холода. Но небольшая порция мороженого в день, особенно если его есть понемногу, не приведет к головной боли.

Так как мороженое - продукт холодный, то при чрезмерном увлечении им можно застудить горло и заболеть ангиной, поэтому кушать это лакомство нужно ограниченными порциями, одну-две, не более.

В мороженом содержится много сахара, при этом, в диетическом мороженом сахара больше, чем в обычном. Небольшое количество молочных жиров компенсируется высоким содержанием сахара. Это может плохо отразиться на нашей фигуре.

В хорошем мороженом не должно быть растительных жиров! Если в мороженом есть кокосовое, пальмовое или другое растительное масло, то это говорит о том, что перед вами некачественный продукт. Им вы, конечно, не отравитесь. Но мороженым это изделие не может называться. Масло в мороженом должно быть только сливочным. А молоко - настоящим, а не соевым.

Мороженое очень калорийное и им не следует злоупотреблять людям склонным к полноте. Оно также вредно для тех, у кого болит желудок. Не рекомендовано мороженое и людям, которые часто болеют простудными заболеваниями.

1.7. Интересные факты о мороженом.

· Мороженое часто попадало в Книгу рекордов Гиннеса. Самым дорогим считается мороженое, которое носит символичное название «Золотое». Оно продаётся в США, стоит ровно 1000\$ за 1 порцию и украшено настоящим съедобным золотом, редкими ягодами и карамелью. Говорят, что оно очень вкусное.

· Огромный торт-мороженое был изготовлен в 2006 году, в Пекине к выходу детского спектакля «Гора мороженого». Его длина составила 4,8 метров, ширина 3 метра, высота 1 метр, зато весил он целых 8 тонн. Яркий большой торт-мороженое, украшенный рисунками забавных медвежат.

· В Москве из мороженого сделали гигантского снеговика ростом 2 метра и весом 300 кг. Снеговик был выполнен в цветах российского флага из клубничного, черничного и сливочного мороженого. Полюбоваться на него пришли более 100 000 людей.

· В книгу рекордов Гиннеса занесен торт из мороженого, созданный в мае 2011 года канадской компанией Dairy Queen и установленный в одном из скверов Торонто. Его вес составил более 10 тонн, а на изготовление ушло 9 тонн мороженого, 90 кг бисквита и 136 кг крошек шоколада.

· Итальянцы Мирко Делла Векия вместе с Андреа Андригетти создали самый большой вафельный конус для мороженого в мире. Высота конуса составляла 2 м. 81 см.

· Самое большое разнообразие видов мороженого можно найти в венесуэльском кафе Soromoto — более 700. Там можно найти мороженое с луком, тунцом, морковью, свиными шкварками, спагетти, помидорами, креветками, чесноком и даже с перцем чили.

Палочку для мороженого изобрёл еще в 1905 году 11-летний Фрэнк Эпперсон. Однажды в морозный день он забыл свой стаканчик с лимонадом на крыльце своего дома. В стаканчике также была

палочка для перемешивания. Проснувшись утром следующего дня, он обнаружил замёрзший стаканчик с палочкой.

Кристиан Нельсон был тем самым кондитером, который решил поэкспериментировать и покрыть пломбир шоколадом. Он одновременно продавал своё мороженое и показывал фильм о жизни эскимосов. Своё изобретение он назвал эскимо-пай, что переводится, как "пирожок эскимоса".

Словом «эскимо» французы называли вязаный комбинезон для детей, похожий на сплошной кожаный костюм эскимоса. Позже так стали называть укутанное в «шоколадный комбинезон» мороженое. Покупая мороженое, мы приобретаем и воздух, находящийся в его составе. Воздух придаёт мороженому мягкость и современный вкус. Без воздуха плотность мороженого приближается к каменной.

1.8. Мифы о мороженом

Миф 1. От него болит горло.

Напротив, если облизывать мороженое не торопясь, получится своеобразная закалка. И со временем слизистая оболочка горла станет неуязвимой для болезнетворных микробов. Единственное условие — не откусывать мороженое большими кусками.

Миф 2. В мороженом нет никаких витаминов.

Всем известно, что мороженое делают из молока. И в нем вы найдете все полезные вещества, которые есть в «исходном сырье». А это витамины группы В (борются с плохим настроением, улучшают сон, кожу и волосы), витамин А (нужен для хорошего зрения), витамин D (помогает организму усваивать кальций), витамин Е (защищает от ранних морщин и сердечно-сосудистых заболеваний). А еще стаканчик мороженого снабдит организм кальцием, железом, магнием и фосфором.

Миф 3. Мороженое должно быть сладким.

Необязательно. Кулинары уже давно сломали этот стереотип. При желании в ресторанах можно найти мороженое со вкусом жареной картошки, лука, анчоусов и даже одуванчиков. Зачем это нужно — загадка! В некоторых странах мороженое подают в качестве гарнира к основному блюду.

Миф 4. От мороженого толстеют.

Это как посмотреть! Вообще, толстеют не столько от еды, какой бы разнообразной она не была, сколько от объема съеденного — все дело в количестве. Мороженое действительно содержит довольно много сахара и жира. Но по сравнению, скажем, с тортом, и того и

другого в мороженом намного меньше. 100 г торта подарят вам примерно 450 ккал, тогда как стандартный стаканчик мороженого даст вам не больше 200. Кстати, любителям газировки стоит помнить, что небольшая баночка (0,33 л) сладкой водички по калорийности ничуть не уступает стаканчику сливочного мороженого. Но водой, как известно, сыт не будешь, тогда как мороженым — запросто.

2. Экспериментальная часть.

2.1. Анкетирование.

В начале своего исследования я провела опрос среди учащихся школы, учителей и родителей. Всего было опрошено 20 человек.

1 вопрос. Любите ли вы мороженое?

100% ответили Да.

Вывод: Все опрашиваемые любят мороженое.

2 вопрос. Какое мороженое предпочитаете?

**Пломбир-50%, эскимо-15%, фруктовый лед-5%,
стаканчик-5%,
разное-25%.**

Вывод: Дети предпочитают разное мороженое. Я считаю их привлекают яркие этикетки и необычные названия. Взрослые выбирают мороженое на основе молока и сливок, оно вкусное и сытное.

3 вопрос: Вы болеете от мороженого?

Нет-60%,

Да-30%,

Не знаю-10%

Вывод- Из результата опроса видно, многие считают, что от мороженого можно заболеть, но все таки больший процент считает, что от мороженого нельзя заболеть. Если правильно кушать мороженое, то оно является закаливающимся средством.

4 вопрос- Часто ли вы кушаете мороженое?

Да-70%

Нет-30%

Вывод- Сейчас в магазинах очень много разного вида мороженого, с разными вкусами, в ярких красочных упаковках, дорогих и дешевых, поэтому часто кушают мороженое.

5 вопрос-Пользу или вред приносит мороженое?

Польза-50%,

Вред-10%,

Не знаю-40%.

Вывод- Большинство ответили, что мороженое очень полезное, снимает стресс, поднимает настроение, вырабатывает иммунитет, закаляет горло. Вред от мороженого- болезнь зубов, влияет на вес.

2.2. Сравнительный анализ состава мороженого.

Критерии	Мороженое сливочное "Кленовый грильяж"	Мороженое сливочное "ANGELATO"	Мороженое пломбир с ароматом ванили "Село зеленое"
Состав	Вода питьевая, сахар – песок, масло сливочное, молоко цельное сухое, молоко цельное сгущенное с сахаром, сухой глюкозный сироп, стабилизатор-эмульгатор, ароматизатор натуральный «ваниль»	Молоко коровье цельное, масло сливочное, молоко цельное сгущенное с сахаром, вода питьевая, сахар-песок, молоко цельное сухое, сухой глюкозный сироп, стабилизатор-эмульгатор, ароматизатор пищевой, аскорбиновая кислота, соя и яичные продукты, краситель синий блестящий, ароматизатор "Ананас", диглицириды.	Сахар-песок, масло сливочное, молоко сухое обезжиренное, вода питьевая очищенная, молоко вареное сгущенное с сахаром, эмульгаторы, стабилизаторы, ароматизатор - ваниль ,глутен и соя

Таблица №1.

Я решила узнать, что входит в состав мороженого. Для исследования я взяла 3 вида мороженого. Прочитав и записав в таблицу все данные, я сделала анализ. Из анализа видно, что любое мороженое состоит из молока, воды и сахара. Чем больше жира в мороженом, тем выше его калорийность. Наиболее непонятными словами в составе для меня оказались: эмульгаторы, стабилизаторы, глютен, диглицириды. Я узнала, что эмульгаторы – это вещества, которые отвечают за плотность продукта. Стабилизаторы – группа пищевых добавок, используемых для придания продуктам желаемой формы для длительного периода времени. Глютен обеспечивает липкость, эластичность и упругость.. Диглицириды это добавка помогает получить однородную массу из веществ. Также в морожене очень много красителей, кислот.

Некоторые пищевые добавки очень опасны для здоровья и, особенно для детского организма.

Вывод из этого один: нужно внимательно изучать состав мороженого и чем больше в нем натуральных продуктов, тем оно полезней.

2.3 Изготовление домашнего мороженого

В интернете я нашла большое количество рецептов домашнего мороженого. И решила сама попробовать изготовить мороженое.

1.Налила 300 мл. молока и поставила молоко в холодильник на 40 минут.

2.Затем засыпала сухую смесь состоящую из сахара, сухого молока, молочного белка и ванилина и взбивала миксером 4 мин.

3.Однородную смесь залила в емкость и поставила в холодильник на 3 часа. Мороженое был очень вкусное, всем моим домашним очень понравилось. Я решила почаще готовить мороженое своими руками и использовать разные рецепты.(Приложение№5)

4.Заключение.

В ходе исследования я узнала, что история мороженого насчитывает более пяти тысяч лет. Мороженое на 50% состоит из воздуха и может быть как относительно полезным, так и вредным.

Полезьа мороженого: Мороженое - это не только десерт и лакомство, мороженое – полноценный продукт питания, содержащий белки, жиры, углеводы, витамины А, Б, а так же кальций, который необходим для роста костей и зубов. К тому же, мороженое не только укрепляет костную ткань, но и снижает кровяное давление, повышает иммунитет и активизирует мозговую деятельность. Мороженое полезно после удаления миндалин, при стоматите и других воспалительных процессах ротовой полости .Регулярное употребление мороженого поможет в борьбе с депрессией. Кроме вкусовых качеств мороженое прекрасно утоляет жажду в летнюю жару. Также угощение поднимает настроение, повышает умственную активность и придаёт умиротворение. Наивысшая ценность холодного летнего угощения кроется в его способности ускорять выработку гормона радости — серотонина. Даже после одной порции мороженого человек испытывает прилив сил и подъём настроения.

Также я узнала и о вреде мороженого.

Вред мороженого: Много сахара и жира.

В нем есть консерванты и красители, усилители вкуса, стабилизаторы. Может вызвать головную боль. Может содержать пальмовое масло. Оно не усваивается организмом, а оседает на стенках сосудов, повышая холестерин и увеличивая риск развития атеросклероза.

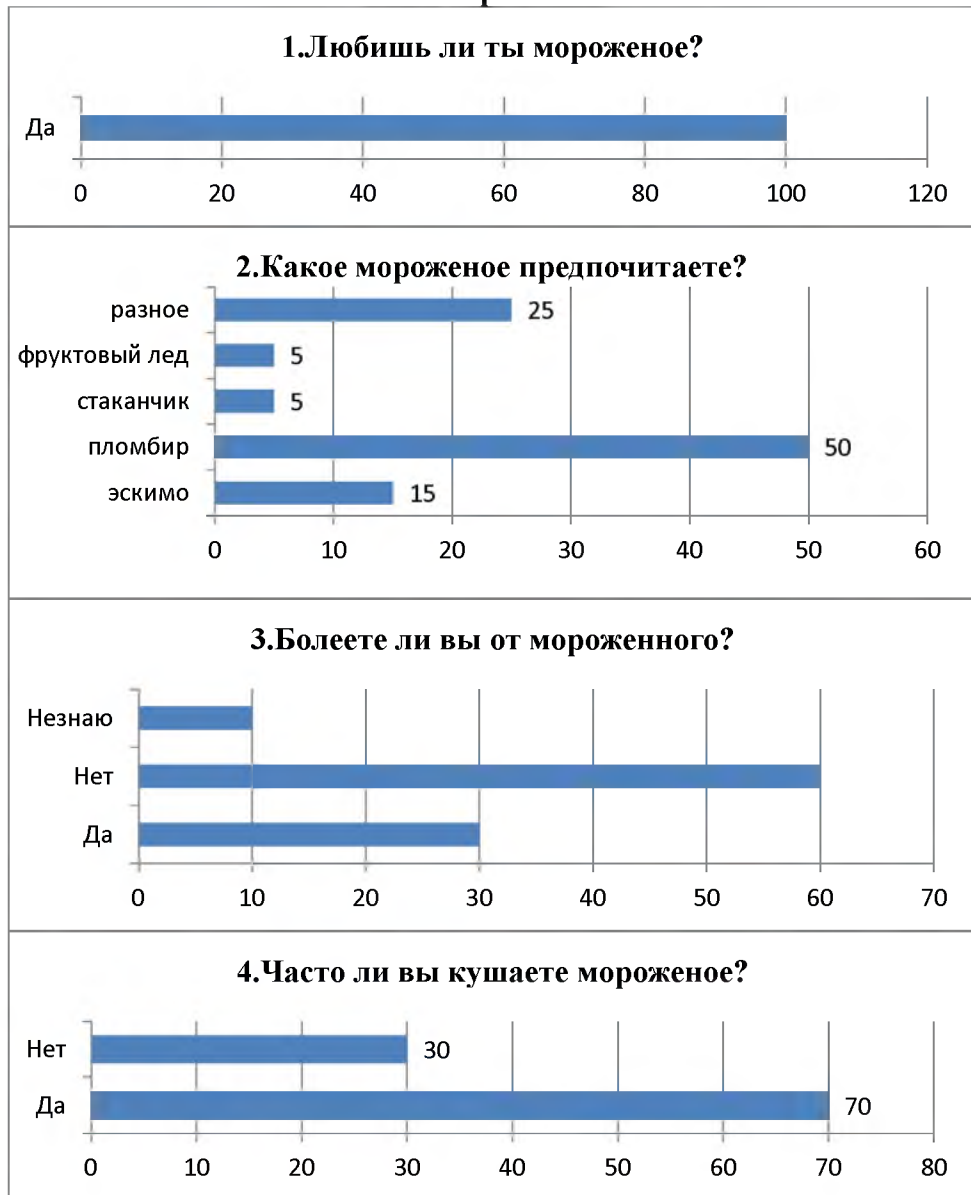
Таким образом, если соблюдать меру, то есть мороженое можно почти всем. Большинство специалистов считают, что 100 грамм мороженого в неделю не принесут вреда никому. Моя гипотеза подтвердилась.

В результате анкетирования выяснилось, что наибольшим спросом пользуется мороженое пломбир.

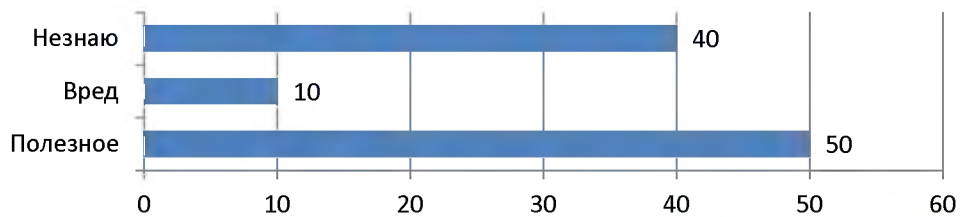
При работе над темой я прочитала много дополнительной литературы, и считаю что, с такой работой можно выступать на классных часах и использовать материал на уроках биологии.

Приложение 1

Анкетирование.



5. Пользу или вред приносит мороженое?



Приложение №2



Приложение №3





Приложение №4



Таблица №1

Приложение №5



1.Налили молоко, засыпали смесь.



2.Взбили миксером



3.Получилась однородная масса.



4.Залили в форму и поставили в холодильник.

Приложение №6

Необычное мороженое



Мороженое по-японски

Острое мороженое



Жареное мороженое



Самое дорогое мороженое



Угльное мороженое

«Полезьа и вред шоколада»

Автор: Грачева Яна, ученица 9 класса,
МБОУ Тагнинская СОШ

Руководитель: Третьякова Елена Николаевна,
учитель технологии

Актуальность:

Шоколад – это одна из главных сладостей, которая имеет миллиарды поклонников во всём мире. Имея богатую, многовековую историю и широкий круг сфер применения, было нетрудно догадаться, что он привлечет внимание ученых. Поэтому сейчас польза шоколада – неоспоримый факт. А чем может навредить этот продукт?

Цель: выяснить положительные и отрицательные воздействия шоколада на организм человека.

Задачи:

Познакомиться с классификацией шоколада, критериями качественного шоколада.

Изучить полезные и вредные свойства шоколада и влияние их на организм человека.

Обобщить собранный материал, представить в виде проекта

Гипотеза: Возможно, шоколад благотворно влияет на здоровье и самочувствие человека, если употреблять его в умеренном количестве.

Как выбрать хороший шоколад

1. Обязательно первоначально нужно обратить внимание на состав, указанный на упаковке. Качественный продукт содержит менее 30% какао-масла и более 55% какао-массы.
2. При разламывании плитки шоколада человек услышит легкий хруст.
3. По цвету горький шоколад не будет черным. Он темный, черно-коричневый.
4. Необходимо обратить внимание на прочие ингредиенты состава продукта.

Польза шоколада-полезные свойства

1. Долька горького шоколада успокаивает длительный, утомительный кашель. В составе продукта находится вещество теобромин.

2. Позволяет понизить кровяное давление. Людям с повышенным артериальным давлением рекомендуется ежедневно употреблять 30 грамм черного шоколада (72% какао и больше).

3. Если постоянно употреблять горький шоколад (в разумных количествах), снижается риск инсульта, а так же сердечного приступа. Так же известно, что в составе продукта есть антиоксиданты, которые полезны для работы мозга, а так же сердечно-сосудистой системы.

4. Снижает в крови уровень вредного холестерина.

8. Кальций в составе укрепляет зубы, костную систему, предупреждает развитие кариеса.

5. Горький шоколад полезен для нервной системы. 20-30 грамм продукта снимают стресс, быстро поднимают настроение.

6. В составе горького шоколада содержатся в большом количестве антиоксиданты, они позволяют замедлить процесс старения организма, предупреждает развитие заболеваний сердечно-сосудистой системы, сердца.

7. Горький шоколад «усмиряет аппетит». Долька горького шоколада восполняет суточную потребность в сладком, контролирует количество калорий.

Противопоказания употребления горького шоколада:

Наличие приступов мигрени – одно из важных противопоказаний к употреблению продукта.

Если употреблять шоколад низкого качества, это приводит к обострению гастрита.

Злоупотребление продуктом может привести к бессоннице, головокружениям, высыпаниям на коже (аллергии).

Из-за высокой калорийности горького шоколада его можно употреблять не более чем 50 грамм в сутки. Все излишки скажутся на сантиметрах талии. Хороший шоколад не должен содержать искусственных усилителей вкуса и ароматизаторов.

При выборе шоколада предпочтение желательно отдавать горькому шоколаду с содержанием какао хотя бы более 50%, а лучше – более 70%. Да, в нем есть сахар, но именно в горьком шоколаде его меньше, чем в молочном.

Даже самый полезный шоколад может стать вредным для здоровья, если его употреблять более 50 г в день.

Можно ли детям есть шоколад? До трех лет детям шоколад запрещен, несмотря на то, что пищеварительная система ребенка созревает к полутора годам, эндокринологи не советуют давать ребенку шоколад.

Польза шоколада для детей:

- улучшает мозговую деятельность;
- стимулирует интерес к познавательной деятельности и развивает память;
- укрепляет кости;
- насыщает мозг кислородом;
- повышает иммунитет;
- наделяет энергией.

Шоколад пожилым. Пожилые люди очень хорошо «реагируют» на добавление к рациону горького шоколада и иных продуктов, содержащих натуральное какао.

Так в одном исследовании, у 470 пожилых мужчин, которые употребляли продукты, содержащие какао при наблюдении через 5 и 15 лет после начала исследования отмечались лучшие показатели артериального давления и более низкий риск смерти от сердечно-сосудистых заболеваний. Также, шоколад позволяет сохранить ясный ум у пожилых.

Кому стоит полностью отказаться от шоколада? С точки зрения эндокринолога, полностью стоит отказаться от шоколада, особенно от «вредных» его сортов, людям, страдающим сахарным диабетом. Также лучше даже не пробовать его тем, кто не умеет контролировать свои пищевые порывы.

Как правильно есть шоколад?

Каким бы ни был шоколад – лучше, конечно, горьким – употребляйте его в умеренных количествах. Ешьте шоколад медленно. Покупайте его в виде небольших порций по 25-50 г. Распакуйте 100-граммовую плитку, рассортируйте ее на порции по 2-3 квадратика и упакуйте каждую порцию в фольгу. Так Вам будет удобно носить шоколад с собой или на работу.

Анкета-опрос

Вопросы/ответы	Да	Нет	Не знаю
Любите ли вы шоколад?	+		
Шоколад улучшает память?	+		
Укрепляет ли шоколад иммунитет?			+
Шоколад дает Вам энергию?	+		
Шоколад полезен для сердца и сосудов?			+
Как Вы думаете, шоколад облегчает стрессы?	+		
Как Вы думаете, шоколад тонизирует организм?			+
Шоколад является антикариесным средством?			+
Укрепляет костную ткань?			+
Шоколад вреден для артериального давления?			+
Вредно ли применять шоколад для красоты кожи			+
Как Вы считаете, есть польза от съеденной шоколадки?	+		

Мнение в классе разделилось: 58% не знают о пользе и вреде шоколада, а 42% ответили о том, что шоколад полезен, если употреблять его в умеренных количествах.

Вывод:

Несомненно, шоколад очень полезен и детям и взрослым!

Если у детей нет аллергии на шоколад, им вполне можно давать небольшие порции шоколада в качестве лакомства.

Чем позже начнете давать шоколад детям (хотя бы после 2 лет, а лучше – после 3-х), тем лучше.

Каким бы ни был шоколад – лучше, конечно, горьким – употребляйте его в умеренных количествах.

Обязательно чистите зубы после употребления сладостей или хотя бы полощите рот чистой водой, чтобы снизить риск развития кариеса.

Шоколад полезен, правда, есть одно «но»: по мнению ученых, до 50 г этого лакомства в день идут нам на пользу, а все остальное – уже нет.

Лего -ВСЕЛЕННАЯ

(Исследовательский проект)

Автор: Архименко Алексей, 2 класс,
объединение «Лего - моделирование»

МБОУ Сортовская ООШ

Руководитель: Чернышов П.П.
педагог д/образования

Введение

Мое любимое времяпрепровождение – это конструирование. Особенно мне нравится собирать модели из конструктора ЛЕГО. Мне всегда было интересно, кто и когда придумал такую полезную игрушку, как ЛЕГО. Насколько полезным этот конструктор может быть для детей?

Актуальность:

Для развития ребенка важны такие средства, которые помогут раскрыть творческий потенциал, развить логику, мышление, моторику. Поэтому поиск таких средств, в частности игрушек, приобретает особую актуальность.

Причины обращения к теме:

В наше время существует огромный выбор игрушек, способный удовлетворить пожелания каждого ребенка. Но являются ли эти игрушки полезными и развивающими? Ответ на этот вопрос является очень серьезным и ответственным делом. Ведь от него зависит правильное развитие ребенка, формирование необходимых в жизни навыков и умений.

Цель – детальнее изучить ЛЕГО и установить его пользу для детей.

Задачи:

1. Установить значимость конструктора ЛЕГО для современных детей.
2. Выявить наиболее подходящий возраст для игры в конструктор.
3. Установить положительные свойства конструктора LEGO для развития ребенка.

Гипотеза:

Регулярные, детально продуманные занятия с конструктором LEGO дадут возможность развить креативный потенциал и интеллектуальные способности детей.

Глава 1. Как появилось LEGO

1.1. Кто создал LEGO

В 1932 году в Дании плотник Оле Кирк Кристиансен открыл небольшую столярную мастерскую (по производству лестниц, гладильных досок). Его 12-летний сын Годтфред предлагал местным жителям продукцию отца. Однажды Кристиансен заметил, что сын забирает из мастерской деревянные обрезки, окрашивает их и меняется с другими детьми. Так в ассортименте фирмы появились



деревянные игрушки, которые вскоре начали приносить бóльший доход, чем вся другая продукция.

Но в самом начале дела у плотника Кристиансена шли не столь великолепно. В 1942 году фабрика полностью сгорела. Но Кристиансены не унывали и уже через пару лет возобновили производство.

В 1947 году кубики стали делать из пластмассы, и тогда же детальки обзавелись штырьками для соединения друг с другом. Так появился первый «настоящий», в нашем понимании, конструктор LEGO.

В 1963 году кубики начали изготавливать из специальной ABS-пластмассы, которую используют до сих пор. Она нетоксична и безопасна. Кроме того, сегодня в нее добавляют некий специальный элемент, чтобы кубик, случайно проглоченный ребенком, высветился на рентгене.

Сегодня игрушки LEGO – предназначены для самых разных возрастов.

Три кита, на которых стоит LEGO, — это серии «Город», «Замок» и «Космос». Очень часто серии создаются по мотивам известных фильмов и мультиков: «Звездные войны», «Бэтмен», «Гарри Поттер», «Индиана Джонс» и других.

Один из основных принципов компании – все наборы должны быть совместимыми между собой. Игра LEGO увлекает детей любого возраста и любых увлечений.

1.2. Откуда появилось название

В 1934 году Оле Кирк Кристиансен зарегистрировал собственную торговую марку LEGO. Название LEGO появилось путем сложения двух датских слов - "leg" и "godt", что переводится как «хорошо играю». Сама фраза «LEGO» на латыни означает «я складываю».

Трудилось в LEGO тогда всего 7 человек, увлеченных плотников, получающих огромное удовольствие от создания новых вещей. И они уже тогда заботились о качестве продукции. Над их рабочими местами находилась надпись, повешенная на стену Оле Кирк Кристиансенем: «Только лучшее является достойным».

К середине 60-х годов на основной фабрике LEGO работало уже более полутысячи человек.

Компания LEGO располагается в городе Биллунде (Дания). Территория, занимаемая производством и офисными помещениями, достигает 210 тыс. кв.м!

Сегодня 8000 человек трудятся над созданием конструкторов на 37 предприятиях LEGO. Конструкторы продаются в 130 странах мира, причем со скоростью примерно семь коробок в секунду.

1.3. Многообразие LEGO

Все игрушки LEGO объединены в серии. Каждый набор конструктора упакован в коробку, в которой Вы также найдете подробную инструкцию о том, как собрать LEGO.



Лего Дупло (Lego Duplo)

Серия конструктора LEGO для самых маленьких строителей. Элементы имеют увеличенный в 2 раза размер. Серию отличают замечательные, добрые персонажи.



Лего Систем (Lego System)

Эта серия LEGO отлично подходит детям от 3 лет. Если ребенок только начинает знакомство с LEGO, то это серия научит строительству из кубиков.



Лего Техник (Lego Technic)

В эту серию LEGO входят уменьшенные копии настоящих машин.



Лего Бельвиль (Lego Belville)

Сказочная серия LEGO создана специально для маленьких принцесс.



Лего Город (Lego City)

Теперь можно создать свой собственный целый город LEGO. В нем будет все как в настоящем городе: пожарные, полиция, железнодорожная станция, жители.



Лего Гонки (Lego Racers)

Серия конструктора LEGO для мальчиков и всех любителей автомобилей. В серию входят уменьшенные модели различных машин.



1.4. Интересные факты о конструкторе LEGO

1. Выпущенных кубиков LEGO хватило бы, чтобы каждый из живущих на планете получил 64 детали [6].
2. Дети всего мира проводят примерно пять миллиардов часов, играя с кубиками LEGO.
3. Около 7 коробок LEGO продается каждую секунду.
4. Из 40 миллиардов поставленных друг на друга кубиков LEGO можно собрать башню, которая дотянется до Луны.
5. Построенная из LEGO 545-метровая железная дорога с тремя локомотивами занесена в Книгу Рекордов Гиннеса.
6. Знаете ли вы, что наборы LEGO 1960-х годов легко состыкуются с наборами LEGO 2010 года? Несмотря на изменения дизайна — кирпичи стыкуются уже больше 50 лет одинаково.
7. Есть такое понятие LEGO анимация. Это когда при помощи конструктора делают мультфильмы: делают фигурки, а потом передвигают.
8. Выпущено огромное количество игр, как компьютерных, так и настольных, где основной элемент героев кубики LEGO.
9. При производстве элементов LEGO пластик нагревается до 232 градусов Цельсий, напоминая по консистенции обычное тесто.
10. Всего насчитывается 3900 элементов LEGO и 58 цветов.
11. Существует около 1 миллиарда комбинаций, которые можно составить из 6 кубиков LEGO (имеющих 8 выступлений).
12. Если сложить все элементы LEGO, продаваемых в течение года, один к одному, то эту цепочку 10 раз обогнет планету Земля.
13. Открытая в созвездии Малой Медведицы звезда была названа LEGO.
14. В 1968 году открывается парк LEGOLAND построенный в Дании Он практически полностью построен из деталей LEGO, а это более 46 миллионов деталей! Здесь можно увидеть маленькие копии достопримечательностей различных городов и стран. В настоящее время в мире существует 5 таких парка: в Биллунде (Дания), в Виндзор (Великобритания), в Калифорнии и Флориде (США) и в Гюнцбурге (Германия).

Глава 2. Практическая часть

2.1. Исследование

Моей целью было установить, популярен ли конструктор LEGO у детей? Какая польза от занятий с ним?

Я провёл анкетирование учеников своего класса. В процессе было опрошено 10 человек.

Анкета

1. У тебя есть конструктор LEGO?
2. Знаешь ли ты историю создания LEGO?
3. Чем полезен конструктор LEGO для детей?

2.2. Результаты анкетирования

Из анкет я узнал, что конструктор есть у 8 человек, нет – 2 .

Только – 2 детей знают историю создания LEGO, а 8 - не знают.

Ребята считают, что конструктор LEGO развивает мелкую моторику рук – 6 человек, развивает мышление, память, внимание – 2 человека, интересен детям – 9 человек.

По итогам работы с анкетами мне удалось выяснить, что мои сверстники любят конструировать. Но почти никто не знает историю создания конструкторов. Вопрос заинтересовал ребят, поэтому на одном из уроков технологии я рассказал им о LEGO.

Заключение

Конструктор LEGO – наверное, самый известный в мире конструктор. Он яркий, разнообразный, доступный. Удобен тем, что его детали взаимозаменяемы. LEGO стимулирует к деятельности руками и головой.

В конструктор можно играть и одновременно работать с ним. Он интересен и детям, и взрослым. Придумывая модели, ощущаешь себя важным изобретателем. К тому же, модели можно переделывать, совершенствовать, воплощая свои фантазии.

Конструктор LEGO позволяет реализовать все свои идеи, развивает мелкую моторику, а следовательно, интеллект. У ребенка формируется усидчивость, он собирает модель «шаг за шагом», продвигаясь вперед в собственном темпе. Кроме того, ребенок учится доводить начатое до конца, у него появляется стимул учиться, ставить и решать, более сложные задачи.

Занятия с конструктором способствует развитию интеллекта, мелкой моторики, фантазии, создает ситуации успеха для каждого ребенка. LEGO – это целая Вселенная, которая захватывает воображение и ребенка, и взрослого.

Вывод: конструктор LEGO без сомнения полезен для развития ребенка.

Редакционная коллегия.

Л.А. Нигматулина, директор МБУ ДО ДДЮТ

О.Г.Смирнова, методист МБУ ДО ДДЮТ

Ответственный за выпуск.

А.Н.Однорог, программист МБУ ДО ДДЮТ

ИЗДАТЕЛЬСТВО МБОУ ДО ЗАЛАРИНСКИЙ ДДЮТ

666322, р.п. Залари, ул.Смолина, 7.

2023 год

