Разработано Методическим советом
МБУ ДО ДДЮТ на основании
Положения о региональном конкурсе
профессионального мастерства
в сфере дополнительного образования детей
«Сердце отдаю детям»
«20 октября» 2023 г.

Утверждено
Председатель МКУ «Комитет по образованию МО «Заларинский район» /С.А.Елохин/
Приказ № ___ от 20 октября 2023 г.»

ПОЛОЖЕНИЕ
О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ "СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ"

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет порядок подготовки и проведения муниципального конкурса профессионального мастерства в сфере дополнительного образования "Сердце отдаю детям" (далее – Положение, Конкурс).
1.2. Организацию, проведение и экспертное сопровождение Конкурса осуществляет МКУ «Комитет по образованию» МО «Заларинский район» и МБУ ДО «Заларинский Дом детско-юношеского творчества».
1.3. Положение публикуется на официальных сайтах МКУ «Комитет по образованию» и МБУ ДО «Заларинский ДДЮТ».

Глава 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель Конкурса - профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях Заларинского района, реализующих образовательные программы дополнительного образования.
2.2. Задачи:
- развитие творческой инициативы педагогических работников, реализующих образовательные программы дополнительного образования, повышение их профессионального мастерства;
- распространение профессионального опыта педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования;
- повышение престижа профессии педагога образовательной организации, реализующего дополнительные образовательные программы.

Глава 3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. Требования к педагогическому работнику, участвующему в конкурсе:
1) наличие среднего профессионального или высшего образования;
2) основное место работы, место работы по внутреннему и внешнему совместительству – учреждение дополнительного образования, либо учреждение, имеющее лицензию на осуществление дополнительного образования детей, стаж педагогической работы, в которой составляет не менее трех лет.
3.2. Участвуя в Конкурсе, педагог соглашается с тем, что его конкурсные материалы (в том числе видео, фотографии, мероприятия с детьми) могут стать предметом экспертного обсуждения.

Глава 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Выдвижение педагогических работников для участия в конкурсе осуществляется ими самостоятельно или с их согласия учреждениями, путем представления следующих документов (далее - документы) до 31.10.23 г.:

1) заявление на участие в конкурсе по форме (Приложение 1);

2) анкета педагогического работника по форме (Приложение 2).

4.2. Конкурс проводится в 2 этапа: заочный и очный.

I (заочный) этап с 31 октября по 30 ноября 2023 г. включает следующие конкурсные испытания:

- «Визитная карточка» (видеоролик);
- Мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»;
- Презентация программно-методического комплекта реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- Видеообращение «Мое образовательное решение – глобальным вызовам».

II (очный) этап – 15 декабря 2023 г. включает в себя:

-Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»;

-Совместный педагогический проект «Стратегия и механизмы увеличения охвата детей ДОП ».

4.4. Прием конкурсных материалов осуществляет МБУ ДО «Заларинский ДДЮТ» по адресу: 666322, Иркутская область, Заларинский район, р.п.Залари, улица Смолина, 7 с 31 октября по 30 ноября 2023 года на электронную почту: ddt.sozwezdie@yandex.ru.

Глава 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖЮРИ

5.1. Для оценивания конкурсных материалов и мероприятий формируется жюри. В состав жюри входят представители учредителей конкурса, педагогические работники, осуществляющие педагогическую работу в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования.

5.2. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний, определяет победителей и призеров Конкурса на основании рейтингового списка.

5.3. Жюри в срок до 8 декабря 2023 года осуществляет оценку представленных материалов I этапа на основании перечня критериев и показателей, применяемых при проведении Конкурса (Приложение 3) и формирует список педагогических работников, набравших наибольшее количество баллов на заочном этапе, которые переходят во II (очный) этап.

5.4. Решение жюри оформляется протоколом и пересмотру не подлежит.

Глава 6. НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

6.1. Награждение участников Конкурса осуществляется МКУ «Комитет по образованию».

6.2. Участники Конкурса награждаются Грамотами и сертификатами.

6.3. Победитель и призеры Конкурса награждаются Дипломами, сертификатами и призами.

Глава 7. АВТОРСКИЕ ПРАВА УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

7.1. Учредитель Конкурса вправе использовать представленные материалы

участников в некоммерческих целях.
7.2. Организатор Конкурса вправе принять решение о публикации представленных на Конкурс работ в целях распространения успешного опыта педагогической деятельности в системе образования.

Глава 8. ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛАМ

8.1.Видеоматериал «Визитная карточка участника» не должен превышать 5 минут, иметь качественное изображение и звучание.
8.2.Видеообращение представляет собой видеофайл в формате mp4., продолжительность видеоролика не должна превышать 3 минуты.
8.3.Мастер-класс предоставляется в видеозаписи, которая не должна превышать 30 минут.
8.4. Презентация конкурса программно-методического комплекта реализуемой ДОП (общеразвивающей или предпрофессиональной), разработанный педагогическим работником, включает разделы: аннотация программы (до 4 листов); аннотация основной методической разработки к программе (до 5 листов); динамика результативности реализации программы за 3 года обучения, представленная в таблицах и графиках (до 2 листов), со ссылками на полные тексты указанных программно-методических документов, размещенных на официальном сайте образовательной организации (в формате doc или pdf; титульный лист с подписью руководителя и печатью ОО, в которой утверждена программа, размещается в сканированном виде).

Приложение 1
к Положению о муниципальном конкурсе
профессионального мастерства в сфере
дополнительного образования
" Сердце отдаю детям"

В муниципальное казенное учреждение
«Комитет по образованию»
МО «Заларинский район»

_____

_____

(фамилия, имя, отчество педагогического
работника, наименование организации, в которой
он осуществляет трудовую деятельность)

ЗАЯВЛЕНИЕ
НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ
"СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ"

Прошу принять документы для участия в муниципальном конкурсе профессионального мастерства в сфере дополнительного образования "Сердце отдаю детям" (далее - конкурс).

Даю свое согласие муниципальному казенному. учреждению «Комитет по образованию» МО «Заларинский район» на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ "О персональных данных", указанных в документах, представленных для участия в конкурсе, для проверки достоверности представленной мной информации.

Даю свое согласие на размещение моих персональных данных, а именно фамилии, имени, отчества (при наличии), фотографии, информации о должности с указанием организации, осуществляющей образовательную деятельность, места ее нахождения, на официальном сайте МКУ «Комитет по образованию» МО «Заларинский район».

"___" _____ 20___ года _____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 2
к Положению о муниципальном конкурсе
профессионального мастерства в сфере
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

АНКЕТА УЧАСТНИКА КОНКУРСА

<table>
<tr><td colspan="4">Муниципальное образование Иркутской области</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>1. Фамилия</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>2. Имя</td><td></td><td>3. Отчество
(при наличии)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">4. Место работы. Полное наименование, место нахождения и адрес (индекс, область, населенный пункт, улица, дом), телефон организации</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>5. Пол</td><td>6. Дата рождения</td><td colspan="2">7. Адрес места жительства (регистрации) (индекс, область, населенный пункт, улица, дом, квартира) домашний, рабочий и сотовый телефоны</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="4">8. Место рождения
(республика, край, область, округ, город, район, поселок, село, деревня)</td></tr>
<tr><td colspan="4">9. Образование
(полное наименование образовательной организаций, годы поступления и окончания)</td></tr>
<tr><td colspan="2">10. Занимаемая должность</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">11. Номинация</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">12. Стаж педагогической работы или период профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">13. Стаж работы в данной организации</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">14. Участвовали ранее в конкурсах профессионального мастерства?
Если «да», то укажите в каких конкурсах и в каком году</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="4">15. Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, указанных в представленных для участия в конкурсе документах, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», для проверки достоверности представленной мной информации</td></tr>
<tr><td colspan="2">16. Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) участника конкурса</td><td colspan="2">_____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)
«_____» _____ 20____г.</td></tr>
</table>

17. Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) руководителя организации	_____ / _____ (подпись) (расшифровка подписи) «_____» _____ 20____г.

Приложение 3
к Положению о муниципальном конкурсе
профессионального мастерства в сфере
дополнительного образования детей
«Сердце отдаю детям»

ПЕРЕЧЕНЬ
КРИТЕРИЕВ КОНКУРСНОГО ОТБОРА ЗАОЧНОГО ЭТАПА
МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»

«Визитная карточка» (видеоролик) Требования к содержанию: содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и другое. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника конкурса.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВИДЕОРОЛИКА «ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА»

№ п/п	Критерии	Баллы
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования: 1) отражено недостаточно; 2) отражено в достаточной мере; 3) отражено в полной мере	 0-1 2 3
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы: 1) отражено недостаточно; 2) отражено в достаточной мере; 3) отражено в полной мере	 0-1 2 3
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы 1) отражено недостаточно; 2) отражено в достаточной мере; 3) отражено в полной мере	 0-1 2 3
4	Умение определять педагогические цели и задачи: 1) умеет недостаточно; 2) умеет в достаточной мере; 3) умеет в полной мере	 0-1 2 3
5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности: 1) умеет недостаточно; 2) умеет в достаточной мере; 3) умеет в полной мере	 0-1 2 3

6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровне: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	 0-1 2 3
	Максимальное количество баллов	**18**

2.Презентация результативности и качества реализации дополнительной общеобразовательной программы

Требования к размещению ссылки на дополнительную общеобразовательную программу: дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена. на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность (индивидуального предпринимателя), в порядке, установленном приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка на дополнительную общеобразовательную программу размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника конкурса в автоматизированной информационной системе «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов». Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника конкурса: содержание и структура дополнительной общеобразовательной программы должна соответствовать требованиям к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629, пункту 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации».
Требования к сведениям о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы: сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы должны быть размещены в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность (индивидуального предпринимателя), в которой реализуется программа, и должны содержать информацию за 3 последних года. Ссылка должна быть активной, размещается в файле MS Word. Сведениям о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графики, таблицы, диаграммы, описания), установленной образовательной организацией самостоятельно, и занимать не более 2 листов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Критерии	Баллы
1	Наличие на сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность утвержденной дополнительной общеобразовательной программы: 1) не соответствует или соответствует с недочетами; 2) соответствует в достаточной мере; 3) соответствует в полной мере	 0-1 2-3 3-4
2	Соответствие структуры дополнительной общеобразовательной программы: 1) не соответствует или соответствует с недочетами; 2) соответствует в достаточной мере; 3) соответствует в полной мере	 0-1 2-3 3-4

3	Соответствие содержания дополнительной общеобразовательной программы направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей: 1) не соответствует или соответствует с недочетами; 2) соответствует в достаточной мере; 3) соответствует в полной мере	 0-1 2-3 3-4
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации: 1) не соответствует или соответствует с недочетами; 2) соответствует в достаточной мере; 3) соответствует в полной мере	 0-1 2-3 3-4
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов дополнительной общеобразовательной программы: 1) не соответствует или соответствует с недочетами; 2) соответствует в достаточной мере; 3) соответствует в полной мере	 0-1 2-3 3-4
6	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации дополнительной общеобразовательной программы: 1) не соответствует или соответствует с недочетами; 2) соответствует в достаточной мере; 3) соответствует в полной мере	 0-1 2-3 3-4
7	Наличие системы оценки качества реализации дополнительной общеобразовательной программы: 1) не соответствует или соответствует с недочетами; 2) соответствует в достаточной мере; 3) соответствует в полной мере	 0-1 2-3 3-4
	Максимальное количество баллов	**28**

3.Видеообращение «Мое образовательное решение – глобальным вызовам»

Требования к длительности и оформлению: видеообращение «Мое образовательное решение - глобальным вызовам» представляет собой видеофайл в формате mp4. Продолжительность видеоролика не должна превышать 3 минут. Превышение хронометража видеообращения не допускается. При оценивании учитывается содержание видеоролика, входящее в трехминутный регламент.

Требования к содержанию: видеообращение «Мое образовательное решение - глобальным вызовам» должно быть представлено в форме обработанной видеозаписи видеообращения участника конкурса к широкой целевой аудитории участников отношений в сфере образования по заявленной теме. При этом необходимо учитывать, что участники отношений в сфере образования - это широкое' сообщество, включающее не только администрацию образовательных организаций, педагогических работников, родителей обучающихся в сфере дополнительного образования, но и представителей всех ветвей государственной власти, бизнеса, промышленности, общественности и других.

Видеообращение участника конкурса - это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств по теме «Мое образовательное решение - глобальным вызовам».

Глобальные вызовы в широком контексте понимаются как совокупность социально-природных проблем, имеющих планетарный характер, затрагивающих интересы всех народов, от решения которых зависит экономический и социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации. В рамках конкурсного испытания участник конкурса самостоятельно выявляет и конкретизирует глобальный вызов, оказывающий глубокое влияние на сферу образования и воспитания подрастающего поколения. Глобальный вызов может

быть как угрозой, риском или ограничением, так и точкой роста и активного развития для сферы дополнительного образования детей.

Образовательное решение в рамках конкурсного испытания понимается как выбор и решение педагога о наиболее целесообразном изменении в содержании или методах преподавания программы или особенностей организации образовательного процесса, осуществленные в конкретных условиях реализации своей программы в ответ на глобальные вызовы современности. Образовательное решение направлено на эффективное достижение планируемых результатов обучения и воспитания детей, основано на осмысленном отборе и применении научно-педагогического подхода, форм воспитательного, методического, дидактического и (или) технологического способов совершенствования образовательного процесса. Образовательное решение представляется в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы для конкретной целевой группы детей.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВИДЕООБРАЩЕНИЯ «МОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ –ГЛОБАЛЬНЫМ ВЫЗОВАМ»

№ п/п	Критерии	Баллы
1	Понимание и осмысление глобальных вызовов как угроз и точек развития для дополнительного образования детей: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	 0-1 2 3
2	Видеообращение содержит образовательное решение в рамках реализуемой программы, направленное на изменение и обновление дополнительного образования детей: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	 0-1 2 3
3	Актуальность и целесообразность образовательного решения с учетом достижения планируемых результатов: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	 0-1 2 3
4	Культура публичного выступления: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	 0-1 2 3
	Максимальное количество баллов	**12**

4.Мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» (видео-ролик)

Цель конкурсного испытания - выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства участника конкурса по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту

«Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года №652н, и Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н.

Требования к условиям и длительности мастер-класса: конкурсное испытание предоставляется в форме видеоролика. Продолжительность мастер-класса - 30 минут. Превышение регламента не допускается.

Требования к содержанию конкурсного испытания: участник конкурса проводит мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы. Содержание и форма мастер-класса участником конкурса определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно- коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МАСТЕР-КЛАССА «НОВЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

№ п/п	Критерии	Баллы
1	Умение выявить и представить форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	 0-1 2-3 4-5
2	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по дополнительной общеобразовательной программе: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	 0-1 2-3 4-5
3	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках дополнительной общеобразовательной программы: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	 0-1 2-3 4-5
4	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемый результат: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	 0-1 2-3 4-5
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов: 1) не выявлено или выявлено частично;	 0-1

	2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	2-3 4-5
6	Умение отрефлексировать и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации дополнительной общеобразовательной программы: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	 0-1 2-3 4-5
7	Умение отрефлексировать и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации дополнительной общеобразовательной программы: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	 0-1 2-3 4-5
8	Умение отрефлексировать и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий при реализации дополнительной общеобразовательной программы: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	 0-1 2-3 4-5
9	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	 0-1 2-3 4-5
10	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам: 1) не выявлено или выявлено частично; 2) выявлено в достаточной мере; 3) выявлено в полной мере	 0-1 2-3 4-5
	Максимальное количество баллов	**50**

Максимальное количество баллов за заочный этап конкурса 108 баллов.