«Комитет по образованию»
Вх. № 50
Дата 07.09.20
Подпись Донских Т. А.

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
МБУ ДО «ДДЮТ»
Протокол № 4
от 25 марта 2020 г.

Подписано цифровой подписью: Нигматулина Людмила Александровна
DN: cn=Нигматулина Людмила Александровна, o=Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Заларинский Дом детско-юношеского творчества", ou=Директор, email=ddt.sozwezdie@yandex.ru, c=RU
Дата: 2021.09.07 06:41:14 +08'00'

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Заларинский Дом детско-юношеского творчества»
муниципального образования Заларинский район

2020 год

Содержание
отчета о результатах самообследования:

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления организацией
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка методического обеспечения
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
10. Общие выводы

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Заларинский Дом детско-юношеского творчества»

1.2. Адрес: юридический: Российская Федерация, Иркутская область, р.п. Залари, улица Российская, 17.

1.3. Телефон: 8(39552) 2-13-20
E-mail: ddt.sozwezdie@yandex.ru

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБУ ДО «ДДЮТ»:
а) Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9414 от 6 сентября 2016 г., серия 38 Л 01 № 0003697, бессрочная. МБУ ДО «ДДЮТ» имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии
б) Основной государственный регистрационный номер лица (ОГРН) 1023801913442.
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 3825003600
в) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 38 № 003287105
г) Свидетельство о постановке на учет юридического лица: серия 38 №003318007

1.5. Учредитель: – муниципальное образование «Заларинский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет МКУ «Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район».

1.6. Места осуществления образовательной деятельности

1. Иркутская область, р.п.Залари, ул. Российская, д. 17 – МБУ ДО «ДДЮТ»
2. с.Веренка Заларинского района, ул.Молодежная, 18 – Веренская СОШ
3. п. Тыреть Заларинского района, ул. Школьная, 55 – Тыретская СОШ
4. с. Моисеевка Заларинского района, пер. Школьный, 10 – СОШ с. Моисеевка
5. с. Владимир Заларинского района, ул. Школьная, 19а – Владимирская СОШ
6. с.Сорты Заларинского района, ул.Трактовая, 2 – Сортовская ООШ
7. с.Холмогой Заларинского района, ул.Спортивная, 2, Холмогойская СОШ
8. п. Тыреть Заларинского района, Солерудник, 12 – Солерудниковская гимназия
9. д. Большая Заимка Заларинского района, ул. Лесная, 1 – Большезаимская ООШ
10. д.Тагна Заларинского района, ул.Дорожная, 31 – Тагнинская ООШ
11.с. Ханжиново Заларинского района, ул. Школьная, 6а – Ханжиновская СОШ
12. р.п.Залари, ул. Комсомольская, д. 18, - Заларинская СОШ №1
13. с.Бабагай Заларинского района, пер.Школьный, д.6, - Бабагаевская СОШ
14. с.Мойган Заларинского района, ул.Школьная, 1а -Мойганская СОШ
15. с.Черемшанка Заларинского района, пер.Школьный, 9 -Черемшанская СОШ

1.7. Система управления образовательным учреждением

Управление Домом детско-юношеского творчества осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет.

Руководство учреждением осуществляет назначенный Учредителем директор.

Таблица № 1

№	Должность	ФИО	Стаж		
			Педагогический	Административный	В данной должности
1	Директор	Нигматулина Л.А.	40	26	26
2	Зам. директора по УВР (учебная работа)	Смирнова О.Г.	22	5	5

1.8. Режим работы МБУ ДО «ДДЮТ»

*Продолжительность занятий -40 мин.

*Продолжительность перемен -10 мин.

*Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:

-вводная диагностика с 15.09.19 по 01.10.19

-промежуточная диагностика с 10.01.20. по 20.01.20

-промежуточная аттестация с 05.05.20 по 25.05.20

2. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в Доме детско-юношеского творчества:

- регламентируется Уставом, образовательной программой учреждения, дополнительными общеразвивающими программами, нормативными документами и расписанием занятий;
- строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся;
- осуществляется на основе учебного плана и регламентируется календарным графиком и расписанием занятий.

Учебный план составляется в начале учебного года, регламентируется Уставом учреждения и нормами СанПиНа от 04.06.2014г.№ 41.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с расписанием занятий, разработанным с учетом пожеланий родителей, возрастными особенностями детей, нормами СанПина. Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей обучающихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования.

Дополнительное образование характеризуется тем, что предусматривает создание условий для развития личности с учётом её индивидуальных особенностей, мотивов, интересов, ценностных ориентаций. Именно развитие личности позволяет оценить результаты образовательной деятельности на любой ступени образования. Поэтому ведущими ориентирами образовательной деятельности Дома творчества определены:
- удовлетворение разнообразных интересов и потребностей детей, развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование мировоззрения детей, их общей культуры;
- социально-педагогическая поддержка и защита детства;
- помощь в профессиональном самоопределении подростков;
- формирование потребности в здоровом образе жизни.

Образовательная деятельность учреждения направлена на создание оптимальных условий для дальнейшего формирования факторов, способствующих развитию, становлению творческой личности педагога. Актуальность реализуемых в учреждении дополнительных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей. Участниками образовательного процесса в учреждении являются обучающиеся в возрасте от 6 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся. Обучение осуществляется на русском языке в очной форме. В 2019 году образовательной деятельностью было охвачено 720 обучающихся.

Таблица № 2

Качественная характеристика
детского коллектива МБУ ДО «Заларинский Дом детско-юношеского творчества»

№	Показатели	Кол-во обучающихся			% от общего количества		
		2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
1	**Кол-во детей в объединении** (всего)	677	701	720	100	100	100
	том числе: кол-во детей 1-го года обучения.	432	159	347	63,8	22,7	48,2
	- кол-во детей 2-го года обучения.	129	454	162	19,0	64,8	22,5
	- кол-во детей 3-го и 4-го года обучения.	116	88	211	17,2	12,5	29,3
	- девочек	442	432	471	65,3	61,6	65,4
	- мальчиков	235	269	249	34,7	38,4	34,6
	- занимаются в 2-х и более объед.	178	142	130	26,3	20,2	18
2	Возраст обучающихся:						
	- Дошкольники	6	-	-	0,8	0	0
	- До 10 лет (1-4 классы)	278	244	261	41,1	34,8	36,3
	- До 15 лет (5-8 классы)	330	385	387	48,7	55,0	53,7
	- До 18 лет (9-11 классы)	63	72	72	9,4	10,2	10
3	Социальный статус детей в обществе:						
	- кол-во детей состоящих на учете в школе (ОУ)	6	8	8	0,8	1,1	1,1
	-оппп	1	6	5	0,2	0,8	0,7
	-количество детей с ОВЗ	18	14	12	2,7	2	1,1
	-детей-инвалидов	-	-	4	-	-	0,6
	-кол-во детей: сирот, опекаемых, приемных	56	53	37	8,2	7,5	5,1
4	Социальный статус семей обучающихся:						

	- кол-во детей из малообеспеченных семей	341	301	253	50,3	42,9	35,1
	- кол-во детей из многодетных семей	175	202	189	25,8	28,8	26,2
	- кол-во детей из неблагополучных семей	56	84	37	8,3	12,0	5,1
	-кол-во детей из неполных семей	145	158	127	21,4	22,5	17,6
	- кол-во детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	7	24	8	1,0	3,4	1,1
5	Занятость родителей обучающихся:						
	- кол-во детей из семей, работающих в бюджетной сфере	257	297	268	38,0	42,2	37,2
	- кол-во детей из семей, работающих в сфере предпринимательства	128	95	66	19,0	13,5	9,0
	-кол-во детей из семей, работающих на производстве	144	94	133	21,0	13,4	18,5
	- кол-во детей из семей безработных	148	157	127	22,0	22,3	17,6

Анализ комплектования показывает:

-стабильное (из года в год) посещение объединений дополнительного образования девочками - в пределах 61-65 %, мальчиками – 35-39%;
-наибольшее посещение объединений обучающимися средних - 5-8 классов (от 48 до 55%).

Педагогический коллектив стремится:

- привлечь в объединения обучающихся старших классов,
- совершенствовать образовательные программы (из 37 программ, реализуемых в 2019/2020 учебном году, 20 рассчитаны на 3-4 года обучения).

Ежегодно, на начало учебного года каждый педагог дополнительного образования составляет качественную характеристику своего объединения, на основе которых составляется качественная характеристика всего детского коллектива МБУ ДО ДДЮТ. Тревожат такие показатели характеристик за последние 3 года, как:
-количество детей из малообеспеченных семей (от 50 до 35 %);
-количество детей из неполных семей (от 17 до 22 %);
-количество детей из семей безработных (от 17 до 22%).

На протяжении более 20 лет ДДЮТ развивал 5 направленностей деятельности: социально-педагогическую, туристско-краеведческую, естественно-научную, физкультурно-спортивную, художественную. Все они работают стабильно.

С 2019/2020 учебного года было выделено направление технического творчества (кружок «Роботекс»). На развитие данного направления мы надеемся в дальнейшем.

Диаграмма № 1

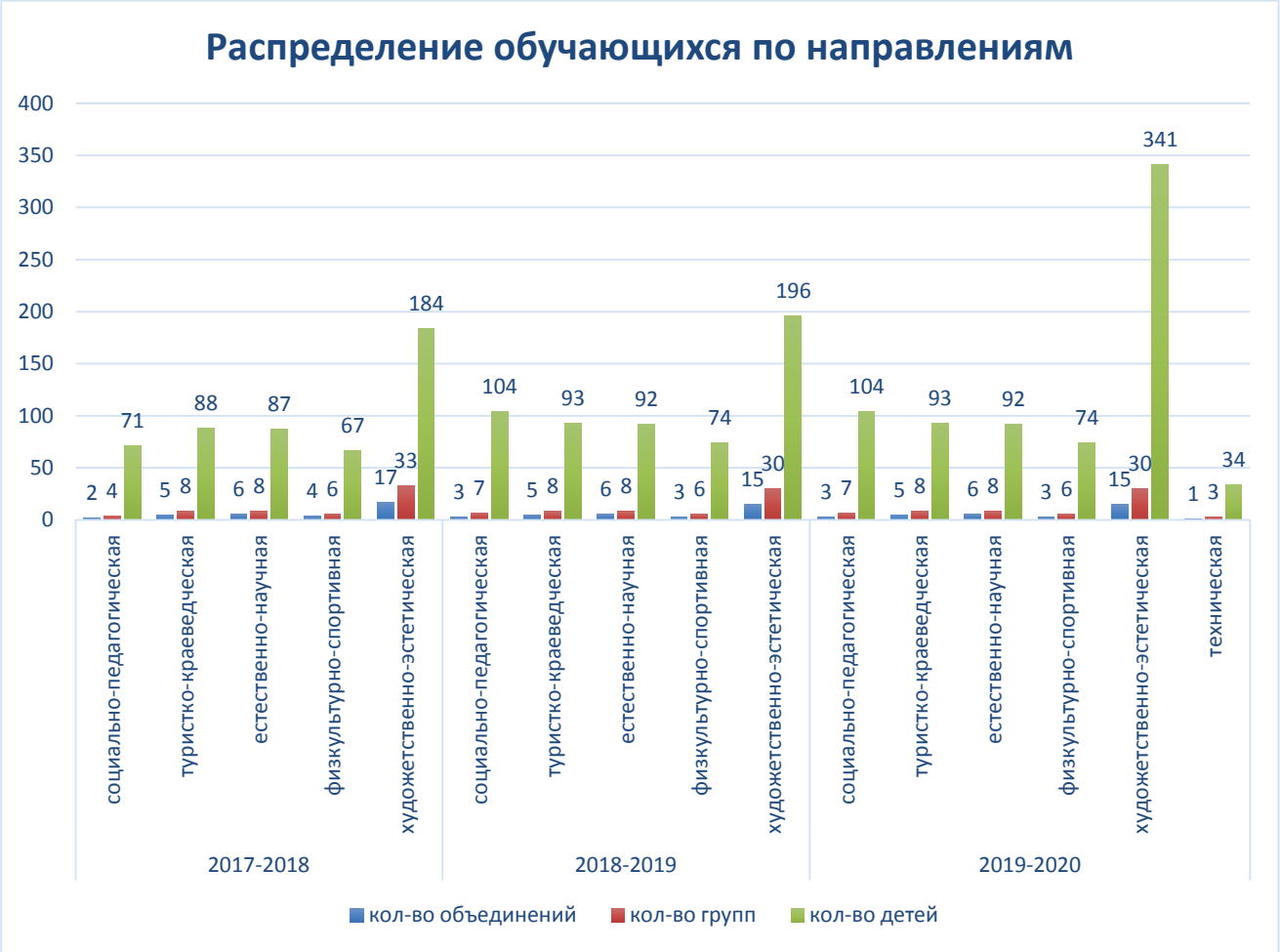


Таблица №3

Направленность	Количество групп	Количество детей
социально-педагогическая	4	59
туристско-краеведческая	11	128
естественно-научная	8	96
художественная	29	341
физкультурно-спортивная	6	62
техническая	3	34
Итого	61	720

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. Все программы, реализуемые в МБУ ДО «ДДЮТ», учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие. В учебном процессе педагогами также используются различные формы обучения, в том числе: беседы, практикумы, деловые игры, защита проектов, презентации, конкурсные работы.

Платные образовательные услуги учреждение не предоставляет.

Анализируя данные о воспитанниках по направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что все направления, которые предлагает наше учреждение, востребованы.

Образовательный процесс в 2019 году осуществлялся по 37 рабочим дополнительным общеразвивающим программам. Содержание программ направлено на:

- создание условий для творческого развития личности ребенка;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения
- формирование гражданской позиции личности.

Объединяющей характеристикой всех общеразвивающих программ является ориентация на раскрытие творческого потенциала детей, развитие их общей культуры, формирование навыков практической деятельности.

Перечень общеобразовательных программ, реализуемых в «ДДЮТ»:

По социально-педагогической направленности:

1. Программа клуба «Общение» («ДДЮТ»), 2 года обучения
2. Программа «Районная школа Лидера» («ДДЮТ»), 3 года обучения

По туристско-краеведческой направленности:

1. Программа «Поиск» (Моисеевка), 4 года обучения
2. Программа «По малой родине моей» (Тыреть), 3 года обучения
3. Программа «Народные истоки» (Сорты), 3 года обучения
4. Программа «Поиск» (Владимир), 3 года обучения
5. Программа «Юные краеведы» (Ханжиново), 3 года обучения
6. Программа «Истоки» (Черемшанка), 1 год обучения
7. Программа «Мой край родной» (Мойган), 1 год обучения
8. Программа «Туризм» (Веренка), 3 года обучения

По естественно-научной направленности:

1. Программа «Берегиня» (ЗСОШ № 1), 3 года обучения
2. Программа «Росинка» (Владимир), 2 года обучения
3. Программа экологического кружка «Экоград» (Тыреть), 3 года обучения
4. Программа «Юные экологи» (Ханжиново), 2 года обучения
5. Программа «Здоровье человека и окружающая среда» (Солерудник), 3 года обучения
6. Программа «Эколучики» (Тагна), 2 года обучения

По физкультурно-спортивной направленности:

1. Программа «Ферзь» («ДДЮТ»), 4 года обучения
2. Программа «Шахматы и шашки» (Холмогой), 2 года обучения
3. Программа «Шахматное королевство» (Веренка), 3 года обучения

По технической направленности:

1. Программа «Лего-моделирование» («ДДЮТ»), 2 года обучения

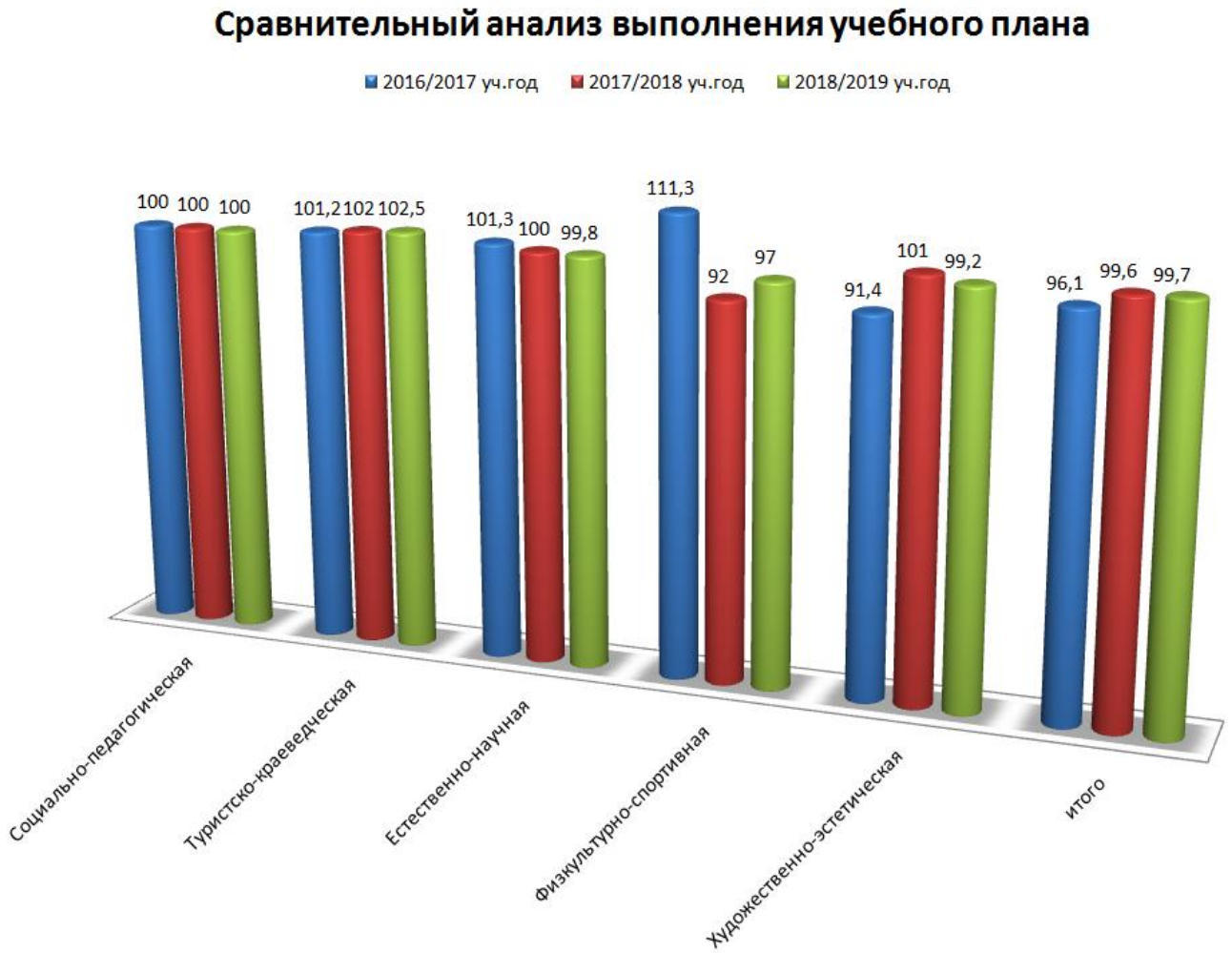
По художественной направленности:

1. Программа «Веселые нотки» (вокальный кружок, «ДДЮТ»), 3 года обучения
2. Программа «Улыбка» (хореографический кружок, «ДДЮТ»), 3 года обучения
3. Программа «Театрал» (театральная студия, «ДДЮТ»), 1 год обучения
4. Программа «Мастерица» (ДПИ, «ДДЮТ»), 2 года обучения
5. Программа «Музыкальный фольклор» (Тагна), 3 года обучения
6. Программа «ПремьерЪ» (театральная студия, Тыреть), 2 года обучения
7. Программа «Грация» (хореографический кружок, Тыреть), 2 года обучения
8. Программа «Солнышко» (вокальный кружок, Тыреть), 1 год обучения
9. Программа «Барабашки» (фольклорный кружок, Моисеевка), 3 года обучения
10. Программа «Город мастеров» (ДПИ, Тыреть), 1 год обучения
11. Программа «Чудеса своими руками» (ДПИ, Бабагай), 2 года обучения
12. Программа «Калейдоскоп» (ДПИ, Сорты), 2 года обучения

13. Программа «Мастерская чудес» (ДПИ, Б-Заимка), 2 года обучения
14. Программа «Мастерок» (ДПИ, резьба по дереву, Веренка), 3 года обучения
15. Программа «Лепка из соленого теста» (ДПИ, Солерудник), 3 года обучения
16. Программа «Театр кукол» (Моисеевка), 2 года обучения
17. Программа «Движение – это жизнь» (Троицк), 3 года обучения

Администрацией, методистом ДДЮТ ежегодно ведется мониторинг выполнения учебного плана каждым педагогом. Причины невыполнения всегда объективны (болезнь, сессии).

Диаграмма № 2



В коллективе с 1993 года ведется учет участия обучающихся и педагогов в творческих мероприятиях различного уровня. В мероприятиях ДДЮТ различной направленности могут принять участие все желающие обучающиеся ОУ района. Всего за три года ими получено 990 Грамот, Дипломов.

Таблица № 4

Участие в мероприятиях ДДЮТ обучающихся и педагогов

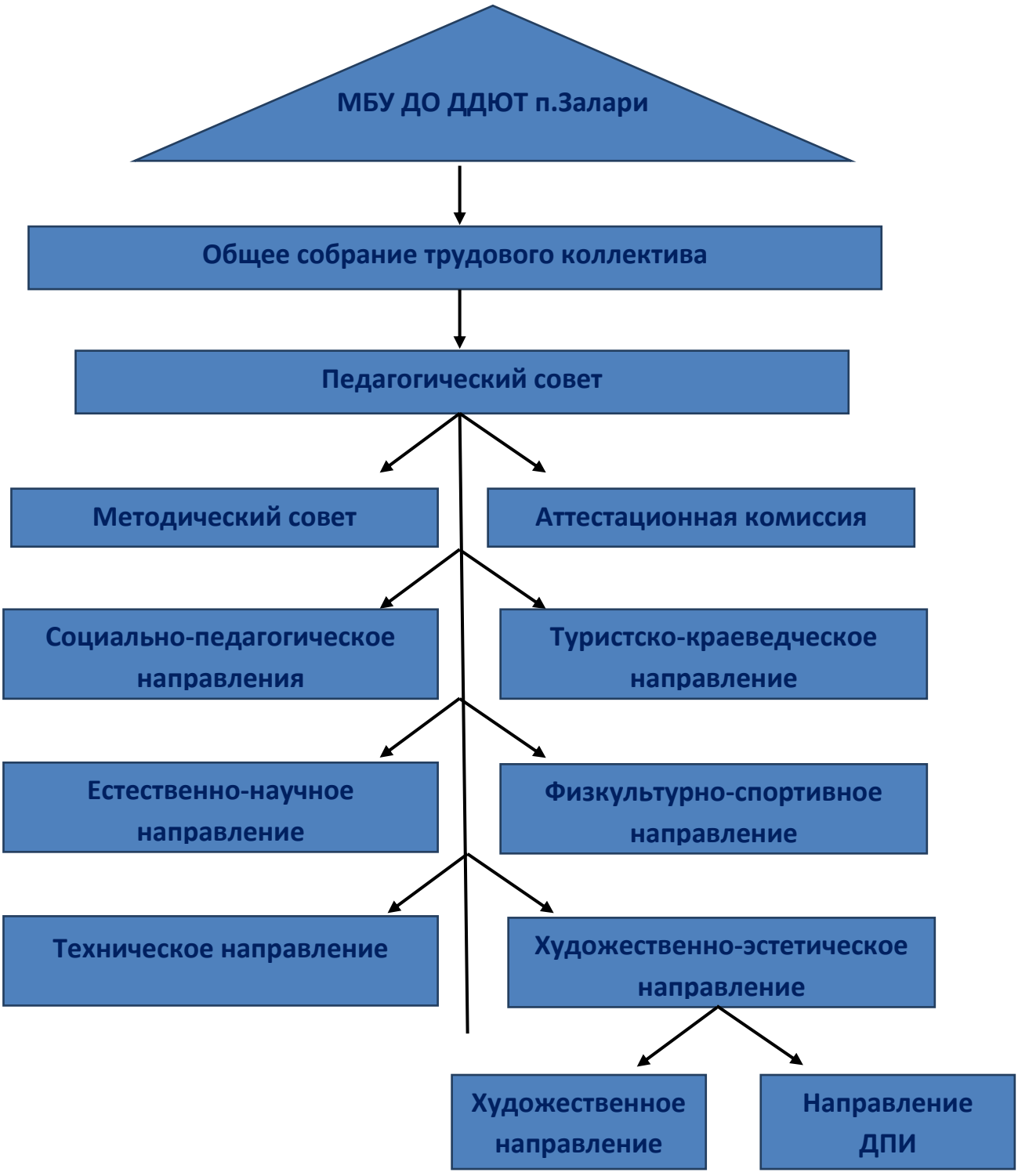
№ п/п	Название мероприятия	Учебный год			Всего за три уч.года
		2016/2017	2017/2018	2018/2019	
1	Экскурсии по выставкам ДПИ	5 выставок 41 экскурсия 1890 человек	4 выставки 20 экскурсий 923 человека	5 выставок 20 экскурсий 955 человек	14 выставок 90 экскурсий 3768 человек
2	Экскурсии в МКИО	8 экспозиций 14 экскурсий 330 человек	9 экспозиций 8 экскурсий 255 человек	7 экспозиций 14 экскурсий 405 человек	24 экспозиций 36 экскурсий 990 человек
3	Участие в массовых мероприятиях ДДЮТ	61 мероприятие 1044 человек	85 мероприятий 1330 человек	63 мероприятия 1365 человек	209 мероприятий 3739 человек
4	Общее количество участников	3264 человека	2508 человек	2725 человек	8497 человек

МБУ ДО «ДДЮТ» создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного и бесплатного дополнительного образования детям.

3. Оценка системы управления организацией

Управление МБУ ДО «Заларинский Дом детско-юношеского творчества» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство учреждением осуществляет администрация в лице директора, назначаемого и освобождаемого от должности Учредителем.

Структура деятельности в ДДЮТ



Сформированная структура помогает четкому осуществлению поставленных задач, выполнению намеченных планов.

Для информационного обеспечения управления учреждением (содержание информации, методы сбора, учёт и хранение, обработка и др.) используются информационно-коммуникативные технологии.

Учреждение имеет официальный сайт в системе «Интернет» (ddt – zalari) и электронную почту (ddt.sozwezdie@yandex.ru).

В соответствие с действующим законодательством РФ (ст. 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации») сайт учреждения содержит всю необходимую информацию, которая своевременно обновляется.

Расширение связей с другими учреждениями образования, культуры позволяет разнообразить формы работы с обучающимися, выполнять возложенные Законом об образовании РФ на дополнительное образование функции: формирование и развитие творческих способностей обучающихся, воспитание личности профессионально ориентированной, с активной жизненной позицией.

В целом структура учреждения и система управления достаточны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность учреждения и позволяет вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результативность освоения обучающимися общеобразовательной программы устанавливается на основе промежуточной и итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБУ.

Педагогами проводится входящая (первичная) диагностика на начальном этапе обучения (в группах первого года обучения) для выявления уровня подготовки детей, их интересов, способностей, с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов данной диагностики дает возможность педагогу подобрать оптимальный объем учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный план обучения ребенку, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане. Промежуточная диагностика определяет степень усвоения детьми учебного материала, позволяет своевременно выявить пробелы в знаниях, умениях и навыках, проводится при окончании первого полугодия.

Текущий контроль проводится педагогами в течение учебного года с целью систематичного контроля уровня освоения обучающимися тем учебных занятий. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля определяется педагогами.

Промежуточная аттестация проводится по завершении реализации общеразвивающих программ в мае. По окончании последнего года освоения программы проводится итоговая аттестация. Проведение процедуры аттестации позволяет педагогу выявить уровень подготовки обучающегося для планирования дальнейшей работы с ним или подвести итог всего периода обучения.

Основными показателями качества образовательной деятельности учреждения являются:

- сохранность контингента;
- степень освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ;
- конкурсное движение.

Анализ результатов промежуточной диагностики, текущего контроля показывает положительную динамику уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждения.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Основа достижений коллектива – это стабильные и опытные кадры. В ДДЮТ более 80% педагогических работников на протяжении последних пяти лет имеют педагогический стаж свыше 15 лет; стаж работы в ДДЮТ свыше 15 лет у 20% педагогических работников. В коллектив приходят молодые, перспективные педагоги, подающие надежды уже на ближайшее будущее. Самое серьезное внимание методической службы уделяется в последние годы систематической аттестации педагогических работников на соответствие их занимаемой должности. Все педагоги, проработавшие более 2-х лет в ДДЮТ, ее проходят в различной творческой форме преимущественно на педсоветах.

Таблица № 5

Стаж работы

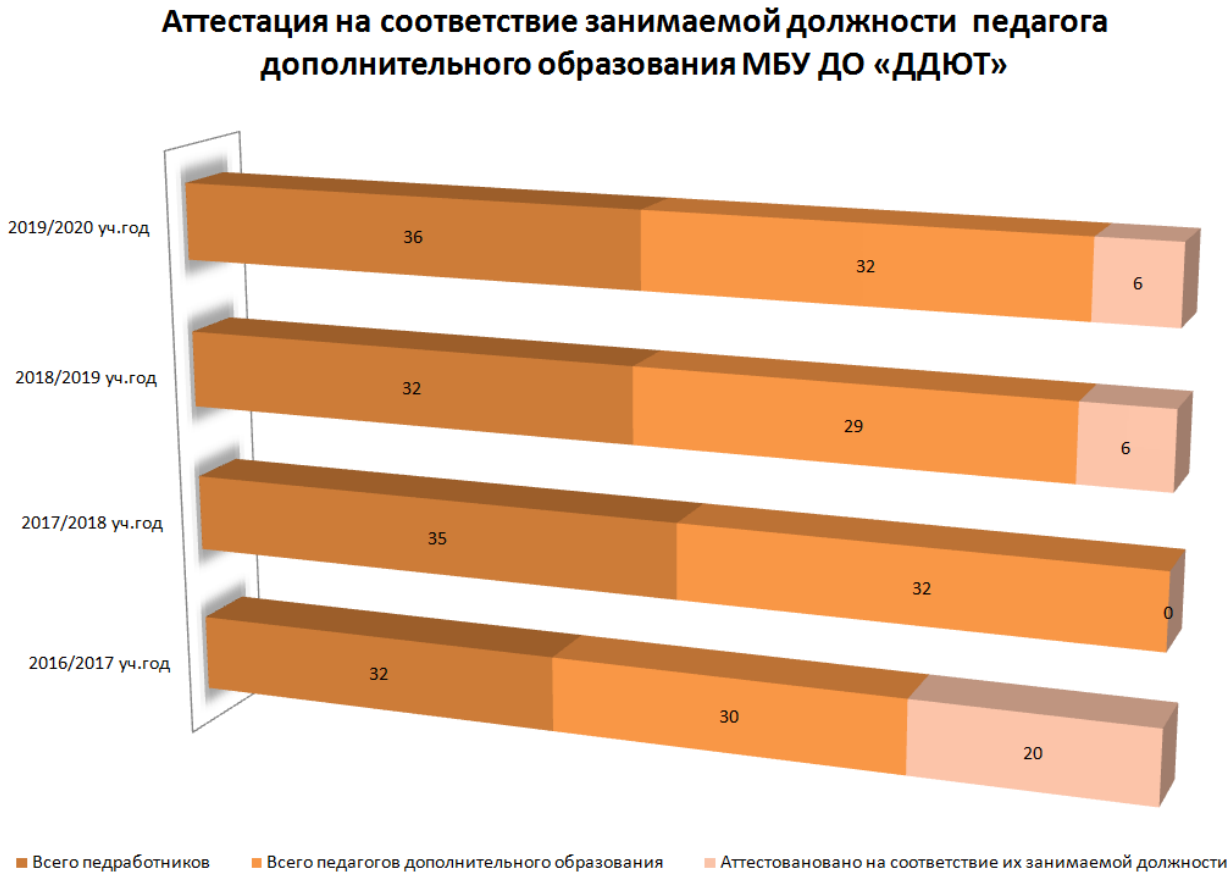
Показатели	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год
Всего педработников	35	32	36
Имеют педстаж:			
-до 5 лет	4	2	2
-до 10 лет	2	4	4
-до 15 лет	4	3	5
-до 20 лет	4	4	4
-свыше 20 лет	21	19	21
Со стажем работы в ДДЮТ			
-до 5 лет	17	12	11
-до 10 лет	1	5	10
-до 15 лет	9	6	6
-до 20 лет	4	4	5
-свыше 20 лет	4	5	4

Таблица № 6

Качественный состав педагогических кадров МБУ ДО «Заларинский ДДЮТ»

Уч.год	Кол-во человек	Образование	Категория
2017/2018	35	Высш. – 20(57,2%) Ср.спец. – 9 (25,8%) Ср. проф. – 5 (14,3%) Ср.общ. – 1 (2,7%)	Высш. – 3 (8,6%) I – 15 (42,8%) б/кат – 17 (48,6%)
2018-2019	32	Высш. – 18 (54,5%) Ср.спец. – 8 (25,0%) Ср. проф. – 6 (18,2%)	Высш. – 4 (12%) I – 12 (36%) б/кат – 16 (50,0%)
2019-2020	36	Высш. – 18 (55,5%) Ср.спец. – 13 (36%) Ср. проф. – 3 (8%)	Высш. – 6 (16,7%) I – 14 (38,8%) б/кат – 16 (44,5%)

Диаграмма № 3



Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2019 г. 28 педагогов прошли курсы по дополнительной профессиональной программе «Проектирование инновационной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (ГАУ ДПО ИРОИО). В настоящее время их не прошли только 2 вновь принятых педагога дополнительного образования. Курсы своевременно также проходят директор, методисты, педагог-организатор.

Нигматулина Л.А.
Смирнова О.Г.
Мушакова Е.А.
Иванова Н.Н.

} «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я – Россиянин», 2018 г.

Нигматулина Л.А. (директор) – программа «Государственный контроль в образовательном учреждении» (Санкт-Петербургский центр дополнительного образования, сентябрь 2019 г., 72 часа).

Смирнова О.Г. (методист) – программа «Менеджмент в образовании: основные понятия и направления» (Московский столичный учебный центр, сентябрь 2019 г., 72 часа);

Иванова Н.Н. (методист) – программа «Дополнительное образование детей: качество, доступность, взаимодействие» (МОИО ЦР ДОД, февраль 2018 г., 36 часов)

Мушакова Е.А.(педагог-организатор) – программа «Теория и методика дополнительного образования» (Московский столичный учебный центр, март 2018 г, 72 часа).

6. Оценка методического обеспечения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связующим в единое целое всю систему работы учреждения, является методическая работа.

Методическая работа в Доме детско-юношеского творчества состоит в удовлетворении образовательных потребностей педагогов, в создании условий для непрерывного повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников, освоение передового педагогического опыта в дополнительном образовании.

Перед нами стоят три группы задач:

– компенсаторные (преодоление затруднений в работе педагогов);
– адаптационные (соответствие требованиям, предъявленным к растущему качеству дополнительного образования детей);
– развития (качественный творческий рост педагогов).

Методическая работа является школой педагогического и профессионального мастерства педагогов. Все направления методической работы осуществляются в соответствии с общими принципами:

− актуальность – связь с жизнью;
− научность – повышение квалификации педагогов;
− системность – единство цели, задач, содержания, форм и методов работы с педагогами;
− совершенствование навыков – постоянное самообразование ПДО, оказание им квалифицированной помощи.

Формы методической работы с педагогами:

− целевые посещения с последующим анализом;
− выступления с мастер - классами на различных уровнях;
− разработка рекомендаций, наглядных пособий;
− знакомство с новинками методической литературы;
− повышение квалификации педагогов;
− своевременное прохождение процедуры аттестации;
− участие в работе конференций, чтений, семинаров и т.д.;
− обобщение опыта работы.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации общеразвивающих программ имеется учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы. В структуре МБУ нет самостоятельной библиотеки, но имеется библиотечный фонд, насчитывающий более 600 единиц. Библиотечный фонд учреждения включает в себя художественную, педагогическую, методическую, научно-популярную литературу, которая востребована педагогами и обучающимися. Дом детско-юношеского творчества располагает литературой, которая используется педагогами для подготовки учебных занятий, расширения кругозора педагогов, обучающихся.

Информационные технологии являются неотъемлемой частью административной и образовательной деятельности учреждения. Состояние информационного обеспечения

работы в творческих объединениях можно оценить как «хорошее», отвечающее потребностям текущего времени. Обеспечивается мультимедийное сопровождение массовых мероприятий в образовательных учреждениях. Сайт учреждения обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности МБУ для заинтересованных лиц, соответствует установленным требованиям, работает в постоянно обновляющемся режиме. Учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации общеобразовательных программ, но необходимо финансирование для приобретения более современной учебно-методической литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Здание и прилегающая к нему территория находятся в удовлетворительном санитарном состоянии, соблюдаются санитарные правила и гигиенические требования, световой, воздушно-тепловой режимы, имеются в достаточном количестве средства для уборки и дезинфекции. Регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия и профилактическая дезинфекция.

Учреждение имеет достаточную материальную базу для проведения учебных занятий и досуговой деятельности обучающихся творческих объединений МБУ. В наличии 6 кабинетов для учебных занятий, комната отдыха для настольных игр. Компьютеров – 2, ноутбуков – 2, число оргтехники - 2 (принтеры). Имеется выход в Интернет, собственная электронная почта E-mail: ddt.sozwezdie@yandex.ru.

В образовательном процессе на базах учреждений, на основании Договоров о сетевой форме реализации программ, используются технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, дидактические материалы, развивающие игры, настольные игры.

В учреждении выполняются мероприятия по обеспечению охраны здоровья обучающихся, пожарной безопасности здания и антитеррористической защищенности:
- здание оборудовано кнопкой экстренного вызова;
- установлена пожарная сигнализация;
- с обучающимися проводятся занятия по охране жизни и здоровья, по пожарной безопасности, тренировочные эвакуации на случай возникновения ЧС;
- организация медицинского обслуживания осуществляется непосредственно в ОУ по договорам на медицинское обслуживание с ОГБУЗ «ЗЦРБ»;

Разработаны локальные акты по пожарной безопасности, охране жизни и здоровья обучающихся во время занятий, экскурсий, массовых мероприятий, паспорт безопасности.

К новому учебному году проведен плановый текущий ремонт.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Важнейшие элементы технологии контроля учебно-воспитательного процесса:
- комплектование учебных групп, посещение обучающимися занятий;
- уровень выполнения дополнительных общеразвивающих программ;
- качество ведения педагогами документации: журналов учета работы творческих объединений, календарно-тематического планирования, методических разработок, портфолио и др;
- проведение диагностики уровня усвоения обучающимися теоретической и практической части общеразвивающих программ;

- выполнение решений педагогических советов и производственных совещаний.

Основные формы контроля за процессом обучения, используемые в учреждении:
- предварительный контроль – состояние учебных кабинетов на начало учебного года;
- тематический контроль – работа педагогов дополнительного образования, отслеживание текущих результатов в деятельности творческих объединений;
- фронтальный контроль – состояние преподавания и организации учебного процесса;
- персональный контроль (работа с новыми педагогами);
- текущий контроль – работа по расписанию, посещаемость обучающимися занятий в творческих объединениях, работа с родителями (лицами, их заменяющими);
- обзорный контроль - состояние документации, трудовой дисциплины, организация каникул, состояние охраны труда и техники безопасности при организации образовательного процесса;
- заключительный контроль - анализ выполнения образовательных программ, оценка результативности деятельности педагогических кадров.

В ДДЮТ разработано положение о внутреннем контроле, регламентирующее внутреннюю систему оценки качества образования, в соответствии с которым проводится ряд мероприятий. Проводился плановый контроль (состояние документации, сохранность контингента, посещаемость и др), тематический (реализация планов методической и воспитательной работы, документация, состояние работы по мониторингу учебного процесса и др.), персональный (с целью оказания помощи, и т.д.). Контроль осуществлялся через следующие формы: проверка документации, посещение занятий и мероприятий, проверка выполнения программы объединения, владение программным материалом и методикой обучения, использование новых технологий на учебных занятиях, проведение итоговой аттестации выпускников, вопросы подготовки к аттестации педагогических работников.

Одним из важных направлений деятельности ДДЮТ является сохранение контингента обучающихся в течение срока обучения.

При осуществлении контроля за отчетный период были выявлены следующие нарушения:
- неполные данные об обучающихся в объединении (нет года рождения, даты приема в объединение); неполные данные о родителях (лицах, их заменяющих).

10. Общие выводы

Исходя из анализа работы, обозначим приоритетные направления работы в 2020 году:
– повышение конкурентоспособности учреждения;
– оказание методической помощи при аттестации педагогов на квалификационные категории;
– расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ, соответствующих запросу обучающихся;
– активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня.
– модернизация учебной материальной базы

В целом Дом детско-юношеского творчества имеет необходимые условия для полноценного обучения детей.

27.03.20 г. Директор МБУ ДО «ДДЮТ» _____/Нигматулина Л.А/