

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Заларинский Дом детско-юношеского творчества»**

Утверждаю
Директор МБОУ
.....
«__» ____ 20__ г., приказ №__

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ДДЮТ»
_____ Л.А.Нигматулина
«__» ____ 20__ г., приказ №__

**Рабочая программа
дополнительного образования детей
«Здоровье человека и окружающая среда»
эколого – биологической направленности**

Продолжительность освоения программы: 3 года
Возраст обучающихся: 10-15 лет

Составила: Наумова Галина Леонтьевна,
педагог доп. образования,
МБОУ Солерудниковская гимназия
Заларинского района

п. Тыреть, 2018 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	2
2. Учебно-тематический план	6
3. Содержание образовательной программы	12
4. Методическое обеспечение программы	13
5. Список литературы	15

Пояснительная записка

Рабочая программа по изучению проблем экологии создана в соответствии с концепцией модернизации российского образования, в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Новые образовательные стандарты (ФГОС) впервые определяют здоровье школьников в качестве одного из важнейших результатов образования, а сохранение и укрепление здоровья - в качестве приоритетного направления деятельности образовательного учреждения. За основу данной программы взята программа дополнительного образования «Здоровье человека и окружающая среда» педагога 1 квалификационной категории Солдатовой Нины Николаевны. Данная программа имеет эколого-биологическую направленность.

В век новых технологий человек перестает ощущать себя частью природы, действует как её хозяин и преобразователь, что ведет к формированию утилитарного подхода к окружающей среде, что в свою очередь ведет к её загрязнению и негативному влиянию на здоровье подрастающего поколения. Но сохранение и укрепление здоровья детей одна из наиболее важных и сложных задач современности. Поэтому тема, связанная со здоровьем человека и окружающей средой, всегда будет актуальна.

Основными аспектами здорового образа жизни являются пропорциональное соотношение взаимодействия человека и природы, правильная организация свободного времени и досуга, в том числе и при выходе детей на природу. Организация досуга детей и подростков является одним из основных приоритетных направлений деятельности экологического кружка.

В работе кружка выстраивается социальное взаимодействие с поселковой и школьной библиотекой, с администрацией п. Тыреть, с компанией ЖКХ. Вся совокупность форм и видов совместной деятельности участников выстраивается в качестве системы согласованных между собой действий.

Основное направление программы - природоохранная деятельность и забота о своём здоровье. Данная программа направлена на:

- изучение экологии учащимися,
- развитие у них экологического мировоззрения и подготовку учащихся к практической природоохранной деятельности,
- развитие мотивации личности ребенка к познанию природы и своего организма;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям.

Цель: формирование экологической культуры и пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков.

Задачи:

- 1) воспитать у ребят любовь к природе
- 2) воспитывать ответственность за сохранность живой природы
- 3) воспитывать бережное отношение к своему здоровью и жизни
- 4) научить наблюдать учащихся за жизнью природы
- 5) привлечь к практической деятельности и дать навыки работы с живыми организмами
- 6) углубить теоретические знания учащихся в области экологии
- 7) обеспечить широкую и разнообразную практическую деятельности учащихся
- 8) развивать коммуникативные навыки, с целью распространения экологических знаний, умений среди учащихся.

Программа составлена на три года обучения, рассчитана на 144 учебных часа в год, по 4,5 часа в неделю. Возраст обучающихся 10-15 лет.

Процесс формирования ответственного отношения к природе и своему здоровью, является составной частью общей системы

воспитания. Процесс формирования экологической культуры строится на взаимосвязи регионального и краеведческого подходов к раскрытию

экологических проблем. В основе формирования бережного отношения к природе лежит единство интеллектуального, эмоционального восприятия окружающей среды и практической деятельности по её улучшению.

Процесс формирования экологической культуры школьников опирается на принципы систематичности, непрерывности и междисциплинарности.

На занятиях дополнительного образования один раз в полугодие проводится промежуточная аттестация учащихся. Формой проведения промежуточной аттестации, является мониторинг результатов обучения обучающегося по дополнительной образовательной программе.

Результаты промежуточной аттестации будут, фиксироваться в журнал учета работы педагога дополнительного образования.

В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах: устный опрос (позволяет оценить знания и кругозор ученика, умение логически построить ответ и иные коммуникативные навыки), собеседование (дает без подготовки развернутый ответ по одной из тем программы или отвечает на вопросы обобщающего характера по нескольким темам программы), тестирование (проводится по готовым тестам), защита проектов, выставка поделок и рисунков, представление презентации и другие формы.

Планируемые результаты освоения программы:

Занятия направлены на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты отражают:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству и своей малой Родине, воспитание чувства ответственности;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью и природе
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая, взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в практической и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять

контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логичные рассуждения, делать выводы;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности.

-

Предметные результаты:

- знание зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды и здорового образа жизни;

- умение оздоравливать окружающую среду, внося посильный вклад в улучшение санитарно- гигиенических и экологических условий жизни человека;

- развивать умения и навыки, направленные на сохранение и укрепление индивидуального здоровья учащихся;

- овладение экологической культурой.

Прогнозируемые результаты:

Учащиеся должны **ЗНАТЬ:**

Определения основных экологических понятий.

Современные проблемы охраны природы.

О рациональном использовании и охране водных ресурсов.

О современном состоянии, использовании и охране растительности.

Об охраняемых территориях и объектах своей местности.

Вредные для здоровья факторы.

Правила оказания первой помощи.

Учащиеся должны **УМЕТЬ:**

Решать простейшие экологические задачи.

Применять знания экологических правил в практической деятельности.

Подкармливать и охранять птиц.

Объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.

Уметь оказать первую помощь.

Заботиться о своём здоровье.

Учебно-тематический план 2018-2019 учебный год
Кружка «Юный эколог»
Руководитель Наумова Г.Л. педагог дополнительного образования
МБОУ Солерудниковская гимназия Заларинского района
Первый год обучения

Название темы		Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Введение. Что мы будем изучать на экологическом кружке?	Вводная лекция с элементами беседы. Викторина «Мы друзья природы».	2	2	
Экологическая акция «Долой мусор».	Выход в место проведения Дней здоровья, с целью уборки леса от сухих веток и мусора.	4.5		4.5
Природа Байкала.	Видеофильм о Байкале	2.5	2.5	
«Школьный двор - моя забота»	Сбор семян.	4.5		4.5
Деревья твоего школьного двора	Подготовка деревьев на пришкольном участке к зиме. Обрезка сухих веток.	2		2
Деревья твоего школьного двора.	Подготовить саженцы к зиме. Привязать колышки к саженцам, полить	2.5		2.5
Промежуточная аттестация	Участие в экологических акциях	2	2	
1 октября - День пожилого человека.	Мини-проект. Изготовление сувениров	6.5		6.5
«Птицы наши друзья».	Мини-проект. Помоги перезимовать птице. Изготовление кормушек и сбор корма для птиц. Подкормка птиц.	4.5		4.5
Животный мир Заларинского района.	Подбор материала для презентации «Звери Заларинского района».	4.5	4.5	
Животный мир Заларинского района	Презентация «Звери Заларинского района».	2	2	
Промежуточная аттестация	Оцениваются сувениры и кормушки	2	2	

4 ноября - День единства	Проведение экологической игры «Экологическая ромашка»	2.5		2.5
Красная книга	Рассмотреть охраняемых животных и растения Иркутской области	4.5	4.5	
Комнатные растения	Изучение школьных растений	4.5		4.5
Как мы растем и развиваемся.	«Соматометрические измерения человека».	2		2
«Значение завтрака для школьника»	Как влияет завтрак на здоровье человека.	4.5	4.5	
Проект «Ёлка»	Сколько вырубает ёлок к новому году, реклама искусственной ёлки.	4.5	4.5	
Промежуточная аттестация	Оценивается реклама искусственной ёлки	2.5	2.5	
Простудные заболевания и их предупреждение.	Выпуск информационного стенда «Внимание, грипп»	4.5	4.5	
Поделки из природного материала.	Наклейки на окна из бумаги	4.5		4.5
Домашняя аптечка.	Лекарства домашней аптечки. Правила хранения лекарств и обращения с ними.	4.5	4.5	
Вредные привычки.	Влияние вредных привычек на здоровье человека	4.5	4.5	
Оказание первой медпомощи.	Презентация «Учимся оказывать первую помощь»	4,5	2	2,5
Промежуточная аттестация	Оцениваются поделки из бумаги	2	2	
Гигиена твоего жилища.	Правила гигиены жилища	2.5	2.5	
Изготовление открыток	Мини-проект. 23 февраля	4.5		4.5
Берегите воду	Правила экономии воды. Выпустить информационный стенд «Берегите воду».	4.5	4.5	
День земли	Экологические проблемы земли выпуск информационного стенда «Берегите природу»	4.5	4.5	
Сувениры к 8 марта	Букеты роз из ленточек.	4.5	4.5	
Промежуточная аттестация	Оцениваются поделки 8 Марта	2.5	2.5	
Физическая культура в жизни человека. Активный отдых	Игры на воздухе	4.5		

Экологическая игра	«Совы и вороны» «Паутинка»	2		2
Работа на пришкольном участке.	Весенние работы в школьном дворе. Просмотреть саженцы, посаженные осенью. Поставить около них опознавательные знаки.	4.5		4.5
Экологическая акция «Чистый берег».	Уборка мусора в местах отдыха около реки «Унга».	7		7
День птиц	Викторина «Птицы Сибири»	2	2	
Гигиена питания.	Презентация «Полезная и вредная пища»	2	2	
Подарок ветерану	Изготовление сувениров к 9 мая	5		5
Итоговая аттестация	Собеседование, презентации, мини- проекты, поделки.	4.5	4.5	
Итого		144	73	71

Учебно-тематический план 2019-2020 учебный год
Кружка «Юный эколог»
Руководитель Наумова Г.Л. педагог дополнительного образования
МБОУ Солерудниковская гимназия Заларинского района
Второй год обучения

Название темы		Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Вводное занятие	Вводная лекция с элементами беседы. Викторина «Берегите природу».	2,5	2,5	
Священный Байкал	Памятники Байкала	4.5	4.5	
Сбор семян	Сбор семян на пришкольном участке	4.5		4.5
Природа моего края.	Просмотр летних фотографий с мест отдыха в Иркутской области.	2	2	
Экологическая акция «Долой мусор».	Мини-проект. Выход в место проведения Дней здоровья, с целью уборки леса от сухих веток и мусора.	4.5		4.5
«Посади дерево»	Озеленение пришкольного участка.	4.5		4.5
Деревья твоего	Подготовка деревьев на	2,5		2.5

школьного двора.	пришкольном участке к зиме. Обрезка сухих веток.			
Промежуточная аттестация	Участие в экологических акциях	2	2	
«Птицы наши друзья».	Мини-проект. Помоги перезимовать птице. Изготовление кормушек и сбор корма для птиц.	7		7
День пожилого человека	Изготовление сувениров	4,5		4,5
5 октября День учителя	Изготовление сувениров	4,5		4,5
Промежуточная аттестация	Оцениваются сувениры и кормушки	2	2	
Природа Заларинского района	Сбор материалов о растениях Заларинского района.	7	7	
Растительный мир Заларинского района.	Презентация «Растения Заларинского района».	4,5	4,5	
Символы Заларинского района	Герб Заларинского района, кедр и медведь.	4,5	4,5	
НОТ школьника.	Правила выполнения домашнего задания.	2	2	
«Вырубка лесов в Заларинском районе»	Хозяйственная деятельность человека, вырубка лесов.	2,5	2,5	
Промежуточная аттестация	Оценивается презентация «Растения Заларинского района».	2,5	2,5	
Вредные привычки.	Курительная смесь	2	2	
«Мои дела, мои заботы»	Эстафета любимых занятий.	4,5	4,5	
Режим и правила питания.	Составить режим.	2	2	
Поделки из спичек	Изготовление домиков из спичек	4,5		4,5
Гигиена тела.	Правила личной гигиены.	2,5	2,5	
Изучение физического развития организма.	«Соматометрические измерения человека».	2,5		2,5
1 апреля день птиц	Мини-проект. Выпуск стенда «Птицы нашего района».	4,5	4,5	
Промежуточная аттестация	Оцениваются поделки из спичек и участие в оформлении стенда	2	2	
Берегите лес от пожара.	Мини-проект. памятки «Если собрался в лес»	4,5		4,5
«Мой маленький друг»	Жалеть надо уметь, домашние животные.	2,5	2,5	
23 февраля	Изготовление сувениров	4,5	4,5	
Проблемы океана	Рассмотреть экологические проблемы океана.	2,5	2,5	
8 марта женский день	Мини-проект. Изготовление розочек из атласных лент своими руками 8 марта	4,5		4,5

Промежуточная аттестация	Оцениваются памятки «Если собрался в лес»	2	2	
Работа на пришкольном участке.	Весенние работы в школьном дворе. Просмотреть саженцы, посаженные осенью. Поставить около них опознавательные знаки. Обрезать сухие ветки.	4.5	4.5	
Проект «Берегите лес от пожара»	Изготовление и распространение листовок на противопожарную тему.	8,5		8.5
Экологическая акция «Чистый берег».	Уборка мусора в местах отдыха около реки «Унга».	7	7	
Промежуточная аттестация	Оценивается изготовление листовок на противопожарную тему	2	2	
12 апреля День космонавтики	Космос в наше время	2.5		2.5
Здоровье человека	Правила ЗОЖ	4.5	4.5	
Дизайн клумбы	Мини-проект. Дизайн клумбы на пришкольный участок.	4.5	4.5	
Подарок ветерану	Изготовление сувениров к 9 мая	2	2	
Итоговая аттестация	Собеседование, презентации, мини- проекты, поделки.	4.5	4.5	
Итого		144	74	70

Учебно-тематический план 2020-2021 учебный год
Кружка «Юный эколог»
Руководитель Наумова Г.Л. педагог дополнительного образования
МБОУ Солерудниковская гимназия Заларинского района
Третий год обучения

Название темы	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Что мы будем изучать на экологическом кружке?	2	2	

Озеро «Унга».	Озеро на карте Заларинского района и его обитатели.	4,5	4,5	
Животные Байкала.	Мини-проект. Подобрать информацию и создать презентацию «Животные Байкала».	4,5	4,5	
Экологическая акция «Долой мусор».	Выход в место проведения Дней здоровья, с целью уборки леса от сухих веток и мусора.	4,5		4,5
«Посади дерево»	Озеленение пришкольного участка.	7		7
Деревья твоего школьного двора.	Подготовка деревьев на пришкольном участке к зиме. Обрезка сухих веток.	4,5		4,5
Деревья твоего школьного двора.	Подготовить саженцы к зиме. Привязать колышки к саженцам, полить.	4,5		4,5
«Школьный двор – моя забота».	Мини-проект. Сбор семян.	4,5	4,5	
Промежуточная аттестация	Участие в экологических акциях	2	2	
5 октября День учителя	Изготовление сувениров	4,5		4,5
«Птицы наши друзья».	Помоги перезимовать птице. Изготовление кормушек и сбор корма для птиц.	4,5		4,5
«Растения лечат и калечат»	Полезные, ядовитые растения.	4,5	4,5	
Промежуточная аттестация	Оцениваются сувениры и количество собранных семян.	4,5	4,5	
4-х этажная тайга	Рассказ о живых организмах по ярусам в тайге.	4,5	4,5	
Звери и птицы зимой	Как зимуют животные в лесу.	4,5	4,5	
Экологическая игра	Игра «Гусеница»	2,5		2,5
Физическая культура в жизни человека. Активный отдых .	Игры на свежем воздухе. «Точный расчёт», «Успей занять место».	2,5		2,5
Простудные заболевания и их предупреждение.	Проведение акции «Чесночок» в начальной школе.	4,5		4,5
Промежуточная аттестация	Участие в акции «Чесночок»	2,5	2,5	
«Расти стройным».	Значение осанки в жизни человека	2,5	2,5	
Оказание первой медпомощи.	Способы транспортировки больного	4,5	4,5	
Экологическая игра	«Слепая цепочка»	2		2
Гигиена твоего жилища.	Подушки и одеяла, правила ухода	2	2	

Вредные привычки.	Последствия наркомании	2,5	2.5	
Вторичное использование фантиков от конфет.	Мини-проект. Браслеты из фантиков.	4,5	4.5	
Промежуточная аттестация	Оцениваются браслеты из фантиков.	2	2	
«Прости земля».	Какой вред наносят земле люди. Рекомендации по сохранению земного покрова.	2.5	2.5	
8 марта женский день	Мини-проект. Изготовление розочек из атласных лент своими руками 8 марта	4,5		4.5
Овощи с нашего огорода.	Зелень на окне.	2	2	
Поделки из природного материала.	Мастер класс по микропластике. Изготовление поделок из вербы и сухих листьев.	4,5		4,5
Океан - загадка мира.	Интересные факты о океане	2	2	
Пожарная безопасность.	Причины пожаров. Правила поведения при пожаре. Выпуск листовок.	4.5	4,5	
Промежуточная аттестация	Оцениваются листовки на противопожарную тему.	2	2	
Берегите лес от пожара.	Правила поведения в лесу.	2,5	2,5	
Работа на пришкольном участке.	Весенние работы в школьном дворе. Просмотреть саженцы, посаженные осенью. Поставить около них опознавательные знаки. Обрезать сухие ветки.	6,5	6,5	
Комнатные растения	Вред и польза комнатных растений	2.5	2.5	
День здоровья	Игры на свежем воздухе	4.5		4,5
Экологическая игра	«Тайны лесной тропинки», «Робинзон».	2,5		2.5
Итоговая аттестация.	Собеседование, презентации, мини-проекты, поделки.	4.5	4.5	
Итого		144	85	59

Содержание программы

Первый год обучения

Название разделов и тем	
Природа своей местности	56
Работа на пришкольном участке. Знакомство с природой Заларинского района и Иркутской области. Экологические акции по уборке мусора. Правила охраны природы.	
Экология как наука, ее методы.	19
Изучение природы Заларинского района.	
Экологические игры.	9

Игры на экологическую тематику.	
Человек, вода, водоем.	16
Правила экономии воды. Значение воды. Пресная и солёная вода.	
Окружающая среда и здоровье человека.	38
Изучение правил здорового образа жизни. Игры на свежем воздухе.	
Вторичное использование предметов быта.	16
Мастер классы по использованию пластиковых бутылок, поделки из вербы.	
итого	144

Второй год обучения

Название разделов и тем	
Природа своей местности	97
Работа на пришкольном участке. Знакомство с природой Заларинского района и Иркутской области. Экологические акции по уборке мусора. Правила охраны природы.	
Удивительное рядом	20
Знакомство с необычными свойствами растений и явлениями в природе.	
Окружающая среда и здоровье человека	16
Изучение правил здорового образа жизни. Игры на свежем воздухе.	
Мастерская «Самоделкин»	11
Мастер классы по изготовлению цветов из атласных лент и спичечных домиков.	
итого	144

Третий год обучения

Название разделов и тем	
1	Природа своей местности 62
	Работа на пришкольном участке. Знакомство с природой Заларинского района и Иркутской области. Правила охраны природы.
2	Удивительное рядом 31
	Знакомство с необычными свойствами растений и явлениями в природе
3	Экологические игры 7
	Игры на экологическую тематику.
4	Окружающая среда и здоровье человека 31

	Изучение правил здорового образа жизни. Игры на свежем воздухе.	
5	Мастерская «Самоделкин»	13
	Мастер классы по изготовлению поделок из природных материалов и фантиков от конфет.	
	Итого	144

Методическое обеспечение

Занятия кружка проходят в кабинете ОБЖ, оснащённом оборудованием для создания и просмотра презентаций и видеоматериалов. Для экологического десанта используем перчатки приобретённые заранее. Орудия труда и инструмент для обрезки и посадки деревьев берём у Завхоза.

1. Игры на свежем воздухе:

«Точный расчёт», «Успей занять место», «Паутинка», «Я не глупый».

2. Экологические игры:

«Гусеница», «Слепая цепочка», «Тайны лесной тропинки», «Робинзон», «Экологическая рогамашка», «Совы и вороны», «Отгадай животное».

3. Беседы о природе:

Жалеть надо уметь, «Животные Байкала», Полезные и ядовитые растения, Интересные факты об океане, Четырёхэтажная тайга, Как зимуют животные в лесу, Пресная вода и солёная, Использование воды, Правила экономии воды, Красная книга.

4. Беседы о здоровье:

Значение осанки в жизни человека, Способы транспортировки больного, Е – добавки, Подушки и одеяла, правила ухода, Последствия наркомании, НОТ школьника, Правила личной гигиены, Курительная смесь, Лекарственные растения лесные и домашние, Режим и правила питания, Полезные и вредные продукты, Оказание помощи при ожоге, Оказание помощи при обморожении, Обработка раны, Последствия употребления сигарет и алкоголя, Информация о полезных свойствах овощей и фруктов, «Овощи со своего огорода».

5. Рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов.

Перед проведением лабораторных и практических работ перед учащимися необходимо четко сформулировать цель проводимой работы, а также значимость получаемых умений. Учителю и учащимся необходимо заранее отобрать необходимое оборудование и изучить детально ход предлагаемой работы. При проведении экологических акций ученики должны иметь перчатки и пройти Технику безопасности.

6. Практическая работа:

Подкормка комнатных растений, Озеленение пришкольного участка, Обрезка сухих веток на деревьях пришкольного участка, Экологический десант на реку Унга и .Капшут, Изготовление кормушек, Подкормка птиц, Пересадка комнатных растений, Выпуск информационных листовок и плакатов.

7. Разработка презентации:

«Животные Заларинского района», «Птицы Заларинского района», «Растения Заларинского района», «Животные Байкала».

Список литературы, используемый педагогом:

1. А.А. Обухов. Исследовательская работа школьников Российская Академия Наук «Я и Земля» / Народное образование. 2005 год.
2. Величковский Б.Т., Кирпичев В.И., Суравегина И.Т. Здоровье человека и окружающая среда. Учебное пособие. М.: Новая школа 2009 год- 240с
3. Горлов А.А. Жить в согласии с природой. - М., 2003
4. Губарева Л.И., Мизирева О.М., Чурилова Т.М. Экология человека: Практикум для вузов. - М.: Гуманитарн. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - 112с.
- Каневский З. Крик о помощи //Знание-сила, 1990.-№1
5. Методические указания по организации научно-исследовательской работы учащихся / Под общ. ред. Л.В. Егорова - Чебоксары. 2009. 106с.
6. Мурманцев В.С., Юшкин Н.В. Человек и природа. - М.: 2001
- Руководство к лабораторным занятиям по гигиене детей и подростков /
7. Под ред. В.Н. Кардашенко. М.: Медицина 2006. 264с.
8. Судаков К.В. и др. Основы физиологии функциональных систем. - Москва 2007
9. Л.Н. Ердаков. Играя, обучаемся. ИСАР – Сибирь Новосибирск 2001.
10. Л.П.Потапова. Детям оприродде. Ярославль Академия,К* Академия Холдинг 2000.
- 11 Н.В.Борисова. Технологические подходы интерактивные методы в обучении здоровью.Москва 2005
12. сайт festival.1september
13. сайт forum.vopr.net/index.
14. сайт www.herzenlib.ru/ludiimusor/methods/
15. сайт works.tarefer.ru.