

Пояснительная записка

Мы - любители природы!
За нее горой стоим.
Сохраним ее на годы,
На столетья сохраним.

Человек не может расти, развиваться, не взаимодействуя с окружающей природной сферой. Его чувства, ум развиваются соответственно тому, какой характер носят его отношения с природой. Именно поэтому так важен в экологическом воспитании начальный этап школьного обучения, когда стихийные знания о культуре взаимоотношений с природной средой систематизируются и обобщаются. Более актуальными для школьников являются эмоциональные переживания, связанные с процессом общения с объектами природы, а также разнообразная деятельность в ней.

Программа объединения «Юные экологи» относится к эколого – биологической направленности, рассчитана на один год обучения.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа с группой учащихся 7, 8 классов, в год 144 часа.

Целью программы кружка «Юные экологи» является воспитание активного человека, уважительно и бережно относящегося к своей малой Родине, формирование нравственного отношения к природе, воспитание экологически грамотного подрастающего поколения.

Основные задачи объединения:

- *Обучение* – формирование знаний о единстве живой и не живой природы, закономерностях природных явлений, практических умений по изучению состояния окружающей среды своей местности;
- *Развитие* – восприятия прекрасного, бережного отношения к природной среде, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающей среды;
- *Воспитание* – стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

Формы работы:

- Индивидуальная
- Групповая
- Коллективная

После обучения на курсе воспитанники должны знать:

- Перелетных птиц. Их охрану.
- Знать реки своей местности.
- Животных и растений, занесенных в Красную книгу своей местности.
- Комнатные растения
- Насекомых своей местности

После обучения на курсе воспитанники должны уметь:

- Подбирать информацию и оформлять доклады и проекты о растениях и животных.
- Ухаживать за выращенными растениями.
- Учащиеся будут иметь представление об экологических проблемах, катастрофах нашей планеты;
- Смогут правильно вести себя как в обществе в целом, так и в природе;
- Смогут применять свои знания на уроках и в жизни.

Методическое обеспечение

С целью экологического воспитания и образования в школе создан пришкольный участок. Здесь проходят практические занятия объединения.

Деятельность объединения углубляет знания учащихся, получаемые на уроках биологии и географии, включает игры, мини – экскурсии, экологические викторины, конкурсы.

На занятиях объединения используются:

- Наглядный материал
- Презентации
- Таблицы

Для работы на пришкольном участке в школе имеется сельскохозяйственный инвентарь, семена цветов.

**Календарно – тематическое планирование занятия кружка
«Юные экологи».**

№	Тема занятия	Дата проведения	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ		2 ч	
2	Что такое экология		2 ч	
3	Подготовка к празднику «Золотая волшебница осень»		2 ч	
4	«Золотая волшебница осень». Конкурс поделок		1 ч	1 ч
5	Экология леса (загадки, ребусы)			2ч
6	Акция «Листок» (уборка территории от опавших листьев)			2 ч
7	«Золотая волшебница осень». Конкурс на лучший букет			2 ч
8	Игра – путешествие «Мы в ответе за тех, кого приручили»		2 ч	
9	Лекарственные растения нашей области			2 ч
10	Загадки, стихи, ребусы о животных		2 ч	
11	Загадки, ребусы, стихи о растениях.		2 ч	
12	Охрана животных и растений. Красная книга		2 ч	
13	Животные нашей области		2 ч	
14	Домашние животные (рассказ о своих питомцах, фотографии)		2 ч	
15	Устный экологический журнал «...Земля – наш общий дом»		1 ч	1 ч
16	Животные, обитающие в реках (просмотр видеофильмов)			2 ч

17	Игра – путешествие «Подводное царство»			2 ч
18	«Мир, в котором я живу» (экологическая ситуация села)			2 ч
19	Экология нашего села (экскурсия по селу)			2 ч
20	Человек и река. Значение рек в судьбе человека.			2 ч
21	Викторина «Жители подводного царства»			2 ч
22	Выпуск Экологической газеты		2 ч	
23	Сбор материала о птицах, живущих в нашей области.		2 ч	
24	Оформление папки о птицах		2 ч	
25	Акция « Создаём уют в школе» (посадка, полив комнатных растений)			2 ч
26	Лиственные и хвойные деревья Заларинского района. Сбор материала.			2 ч
27	Оформление папки о деревьях			2 ч
28	Конкурс рисунков «Снежные узоры»			
29	Биологическое разнообразие (работа с энциклопедиями, книгами о животных, растениях, просмотр видеофильмов)			2 ч
30	Биологическое разнообразие (работа с энциклопедиями, книгами о животных, растениях, просмотр видеофильмов)			2 ч
31	Викторина «Что растет в моем краю»?		2 ч	
32	Сочинение «Мой пришкольный участок»		2 ч	
33	КВН «Птичьи разговоры»		2 ч	
34	Чтение и обсуждение книг, статей о Заларинском районе		2 ч	
35	Природа в наших ощущениях		2 ч	

	(звуки леса, голоса животных)			
36	Викторина «В мире животных»		2 ч	
37	Причины возникновения экологических проблем и пути их решения		2 ч	
38	Как связаны между собой человек, растения и животные		2 ч	
39	Экология нашего села (экскурсия по селу)			2 ч
40	Права и обязанности человека по охране природы		2 ч	
41	Ситуации в поведении людей на природе (обсуждение ситуаций)		2 ч	
42	«Турнир всезнаек природы»		2 ч	
43	История с.Ханжиново		2 ч	
44	«Былое не забыто». Об исчезнувших деревнях Заларинского района		2 ч	
45	«Былое не забыто». Об исчезнувших деревнях Заларинского района		2 ч	
46	Десять золотых правил ухода за комнатными растениями		2 ч	
47	Голубая планета Земля.		2 ч	
48	Человек изменяет Землю. Экологические катастрофы.		2 ч	
49	Человек изменяет Землю. Экологические катастрофы.		2 ч	
50	Экология нашего района.		2 ч	
51	Экология нашего района.		2 ч	
52	Экскурсия в лес			2 ч
53	Выпуск стенгазеты			
54	«Наш дом природа». Показ видеофильма		2 ч	
55	Меры улучшения природных условий местности, экология и эстетика		2 ч	
56	Акция «Я поддерживаю			2 ч

	чистоту!»(села, школы)			
57	Практикум на пришкольном участке. Подготовка почвы.			2 ч
58	Практикум на пришкольном участке. Подготовка почвы.			2 ч
59	Практикум на пришкольном участке. Подготовка почвы.			2 ч
60	Практикум на пришкольном участке. Подготовка почвы.			2 ч
61	Практикум на пришкольном участке. Посадка овощных растений.			2 ч
62	Практикум на пришкольном участке. Посадка овощных растений.			2 ч
63	Практикум на пришкольном участке. Посадка овощных растений.			2 ч
64	Практикум на пришкольном участке. Посадка овощных растений.			2 ч
65	Практикум на пришкольном участке. Посадка овощных растений.			2 ч
66	Практикум на пришкольном участке. Посадка овощных растений.			2 ч
67	Практикум на пришкольном участке. Посадка овощных растений.			2 ч
68	Практикум на пришкольном участке. Посадка овощных растений.			2 ч
69	Практическая работа «Участие в мероприятиях по уборке территории села»			2 ч
70	Практическая работа «Участие в мероприятиях по уборке территории села»			2 ч
71	Выпуск агитки			2 ч
73	Итоговое. Подведение итогов работы кружка			

	ИТОГО:	144 ч.	70 ч.	74 ч.
--	--------	--------	-------	-------