

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Заларинский Дом детско-юношеского творчества»**

Утверждаю
Директор МБОУ
.....
«__» ____ 20__ г., приказ №__

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ДДЮТ»
_____ Л.А.Нигматулина
«__» ____ 20__ г., приказ №__

**Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Шахматы и шашки»**

Возраст обучающихся: 8-17 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Гайнулин А.Р.,
педагог дополнительного образования

с. Холмогой, 2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Шахматы и шашки» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373.
2. Санитарных правил и норм (СанПин 2.42. – 2821 10).
3. Специальной обучающей и методической литературы по игре в шахматы и шашки

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», с требованиями современной системы образования, просвещения и культуры в настоящее время возникает острая необходимость в новых подходах к преподаванию развивающих предметов.

В школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Классические игры в шахматы и шашки позволяют реализовать многие позитивные идеи – сделать обучение радостным, поддержать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Они положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, память, начальные формы волевого управления поведением, способствуют формированию абстрактного и логического мышления, накоплению полезных знаний.

Программа рассчитана на 68 часа (9 часов в неделю). Общее количество 288 часов.
Группа 1 г.о. – 4 часа в неделю, 2 г.о. – 5 часов в неделю. На первое полугодие 126 часов, на 2-е -162 часа.

Цели:

1. обучение шахматной и шашечной игре;
2. ознакомление с историей шахмат и шашек;

Задачи:

1. Рассмотреть часто встречающиеся начало партий и окончания шахматной и шашечной игры.
2. Развитие логического и творческого мышления, памяти, внимания и быстроты мышления.
3. Техники расчета, комбинационного зрения, позиционного чутья, творческой работы, умения анализа и комментирования сыгранных партий.
4. Воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, усидчивости, выносливости, чувства коллективизма и взаимопомощи.

Организационно-педагогические основы обучения.

- ✚ Выполнение программы рассчитано на 2 учебных года.
- ✚ Возраст воспитанников в группе от 8 до 17 лет.
- ✚ Количество детей в группе 6-12 человек.

- ✚ Уровень подготовки детей при приеме в группы 1-го года обучения следующий: нулевой, умение ходить фигурами - определяется собеседованием.
- ✚ Основание перевода учащихся на следующий этап обучения: выполнение программы.
- ✚ Основание для отчисления: невыполнение программы, непосещение занятий.

Организационно-методическое обеспечение программы

1. Организация:

- создание группы учащихся шахматного и шашечного кружка;
- шефство старших учащихся над младшими;

2. Методическая работа.

- Разработать планы занятий по темам.
- Подготовить инвентарь.
- Использовать партии игр великих шахматистов и шашкистов и этюды.
- Работать над обобщением опыта игры в шахматы и шашки.

3. Материально – методическое обеспечение.

- столы и стулья для учащихся;
- достаточное количество шашечных и шахматных досок;
- шахматные часы;
- настенная шахматная доска;
- учебные пособия по шашкам и шахматам;
- диски для работы на компьютере.

Планируемые результаты:

Итоги работы кружка определяются по результатам шашечно-шахматных турниров в конце II учебной четверти (I половина января) и в конце III учебной четверти (I половина апреля).

По участию и результатам соревнований разного уровня.

1 год обучения
Учебно-тематический план по шашкам.

№№	Разделы и темы	Лекция	Практика	Итого
1.	История развития организации турниров	2	-	2
2.	Правила игры и соревнований. Нотация.	3	5	8
3.	Первоначальные понятия	5	5	10
4.	Тактика игры	2	5	7
5.	Стратегия игры	2	10	12
6.	Эндшпиль	2	5	7
7.	Дебют	2	5	7
8.	Конкурсы, экскурсии	2	5	7
9.	Сеансы одновременной игры	2	14	16
10.	Всего	22	54	76

Учебно-тематический план по шахматам.

№№	Разделы и темы	Лекция	Практика	Итого
1.	История развития организации турниров	2	-	2
2.	Правила игры и соревнований. Нотация.	3	5	8
3.	Первоначальные понятия	5	5	10
4.	Тактика игры	2	5	7
5.	Стратегия игры	2	10	12
6.	Эндшпиль	2	5	7
7.	Дебют	2	5	7
8.	Конкурсы, экскурсии	2	5	7
9.	Сеансы одновременной игры	2	14	16
10.	Всего	22	54	76

Итого по шашкам и шахматам-153 часов

Содержание программы по шашкам.

1. Древность русских шашек. Распространение шашек в России. Культурное значение шашек Классификационная система
2. Понятие о правилах игры. Сущность шашечной нотации и её значение. Виды шашечных соревнований, правила их проведения. Практика. Упражнения на запись партий, отдельных положений. Разбор позиций на усвоение правил игры.
3. Основы шашечной теории, 3 стадии партии, правило равновесия материальных сил, понятие о шашечной позиции, позиционное

преимущество, сила дамки, значение связок, размеров, понятие оппозиции, темпах, маневрах, важности расчета ходов и вариантов.

Практика. Разбор тематических позиций. Упражнение на освоение правил игры.

4. Способы выигрыша шашек. Разнообразие практических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры. Расчет ходов в партии. Жертва шашки, «самообложение», «роздых», «Любки», комбинационные ловушки, контрудары. Красота комбинаций.

Практика. Разбор тематических позиций. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.

5. Значение центральных полей доски. Сила и слабость центра и бортовых полей. Значение плана игры. План игры на ослабление пункта. Овладение важными полями.

6. Расчет ходов, ценность времени и пространства. Игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой. Правило оппозиции. Три дамки против одной. Треугольник А. Петрова, способ М. Голяева. Борьба одной шашки против двух и более.

Практика. Разбор и развертывание с партнерами характерных тематических позиций.

7. Основные задачи дебюта, «игра Петрова», «игра Филиппова», «обратно-городская партия», «перекресток», «игра Бодянского». Какие шашки развивались в дебюте?

Практика. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.

Тематические игры с разбором сыгранных партий.

8. Проведение сеансов одновременной игры с разбором сыгранных партий.

9. Конкурсы, игры, экскурсии.

2 год обучения Учебно-тематический план

№	Темы и виды деятельности	Количество часов			Итого
		на теоретические занятия	на практические занятия	на индивидуальные занятия	
1.	Организационное занятие.	2	1		3
2.	Шахматы – спорт, наука, искусство.	2	5		7
3.	Правила игры.	2	5	1	8
4.	Первоначальные понятия.	2	5	1	8
5.	Тактика игры.	3	10	1	14
6.	Стратегия игры.	3	10	1	14
7.	Эндшпиль.	5	10	1	16

8.	Дебют.	5	10	1	16
9.	Конкурсы решения задач, этюдов.	5	10		15
10.	Сеансы одновременной игры.		20		20
11.	Соревнования.		30		30
12.	Итоговое занятие.	1	1		2
Всего:		30	117	6	153

Содержание программы по шахматам.

1. Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Проникновение шахмат в Европу и Россию. Великие люди и шахматы. Правила проведения шахматных соревнований.
2. Правила турнирного поведения. Правила «Тронул-ходи!» Полная и краткая нотация шахматных партий.
Практика. Упражнения на запись партий, отдельных положений.
Расстановка фигур.
3. Превращение пешки, взятие на проход, рокировка, мат, ничья, пат. Вечный шах, относительная ценность фигуры.
Практика. Разбор специально подобранных позиций для усвоения сложных правил. Упражнения на мат различными фигурами.
4. Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы: вязка, двойной удар, скрытое нападение (шаха), двойной шах, отвлечение, завлечение, сочетание идей.
Практика. Упражнение на усвоение материала в специально подобранных позициях.
5. Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана централизация.
Практика. Разбор специально подобранных позиций.
6. Определение Эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Король и пешка против короля. Правило квадрата. Ферзь против пешки, мат ферзи, ладьей, тяжелыми фигурами.
Практика. Разбор специально подобранных позиций.
7. Определение дебюта. Задачи и принципы его разыгрывания.
Практика. Разбор специально подобранных позиций.
8. Проведение сеансов одновременной игры с последующим разбором сыгранных партий.
9. Конкурсы, экскурсии.

Календарно-тематическое планирование

№№ п.п.	Тема занятия кружка	Время проведения	количество часов
1	Введение. ТБ на занятиях. Древность русских шашек. Культурное значение шашек.	Октябрь	1
2	Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Великие люди и шахматы.	Октябрь	1
3	Понятие о правилах игры. Сущность шашечной нотации и её значение.	Октябрь	2
4	Правила проведения соревнований по шашкам и шахматам. Правила турнирного поведения.	Октябрь	2
5	Практика по шашкам. Упражнения на разбор позиций и усвоение правил.	Октябрь	2
6	Практика по шахматам. Расстановка фигур.	Октябрь	6
7	Практика по шашкам. Разбор позиций и запись партий. Шашечная партия. Три стадии партии.	Октябрь	4
8	Практика по шахматам. Запись партий. Отдельные положения.	Октябрь	4
9	Превращение пешки, взятие на проходе, игра пешки.	Ноябрь	2
10	Позиционное преимущество и материальный перевес. Сила дамки. Расчёт ходов.	Ноябрь	2
11	Рокировка. Мат и ничья. Пат. Вечный шах. Относительная ценность фигур.	Ноябрь	2
12	Понятие о оппозиции. Маневры. Разбор тематических позиций. Упражнения на расчёт ходов.	Ноябрь	2
13	Упражнения на мат разными фигурами. Мат тяжёлыми фигурами.	Ноябрь	2
14	Практика	Ноябрь	10
15	Мат в один ход. Задачи. Мат ферзём. Практика	Ноябрь	2

	выполнения вечного мата. 2		
16	Практика на освоение маневров, темпах, расчётах. 2	Ноябрь	4
17	Мат лёгкими фигурами .(Практика)	Ноябрь	2
18	Способы выигрыша шашек. Расчёт ходов.	Декабрь	2
19	Понятие о тактике и комбинацию	Декабрь	2
20	Жертва шашки, «самообложение», «роздых», «Любки»	Декабрь	2
21	Двойной шах, завлечение, отвлечение.	Декабрь	2
22	Конкурс –подвижная игра «Самый ,самый...»	Декабрь	2
23	Разбор тематических позиций в шашках	Декабрь	2
24	Практика выполнения двойного удара. Гамбит.	Декабрь	4
25	Нахождение дебютных ловушек в шашках.	Декабрь	2
26	Шахматы .Сочетание идей.(практика)	Декабрь	2
27	Шашки. «роздых» «самообложение»	Январь	2
28	Скрытое нападение.(скрытый шах)	Январь	2
29	Значение центральных полей доски. Захват полей.	Январь	2
30	План игры шашек. Овладение полями.	Январь	1
31	Определение стратегии шахмат.	Январь	1
32	Выбор плана. Центральные поля.	Январь	1
33	Ценность времени и пространства	Январь	2
34	Практика шахматы. Построение стратегии в дебюте.	Январь	6
35	Борьба одной шашки против двух.	Февраль	2
36	Шахматы практика. Построение защиты .План игры.	Февраль	4
37	Практика шашки. Три дамки против одной. «Треугольник Петрова»	Февраль	4
38	Шахматы. Построение плана нападения.	Февраль	2
39	Правило оппозиции в шашках.	Февраль	2
40	Эндшпиль. Роль короля в эндшпиле.	Февраль	2

41	Практика шашки. «Кол» «Отыгрыш»	Февраль	2
42	Правило квадрата. Король и пешка против короля.	Февраль	2
43	Шашки (теория) Основные задачи дебюта. Городская партия . Перекресток.	Февраль	1
44	Практика эндшпиля в шахматах. Мат в 1,2,3 хода. Задачи – миниатюры.	Март	1
45	Дебюты в шашках. «Игра Петрова» «Игра Бодянского»	Март	1
46	Этюды. Задачи-миниатюры. Мат в 4 хода. Мат ферзём.	Март	2
47	«Обратно-городская партия» 7 видов дебютов.	Март	2
48	Мат тяжелыми и лёгкими фигурами.	Март	2
49	Шахматы. Определение дебюта. Детский мат. Испанская партия . вариант №1	Март	2
50	«Игра Филиппова», «Перекресток» Дебютные ловушки и комбинации.	Март	2
51	Задачи и принципы дебюта. Испанская партия Вариант № 2	Март	2
52	Шашки . Игра Бодянского.	Март	2
53	Дебют в шахматах. Французская и сицилийская защита.	Апрель	2
54	Экскурсия с членами кружка на природу.	Апрель	2
55	Встреча-игра с сильнейшими шахматистами села.	Апрель	2
56	Индийская и староиндийская защиты. Защита Морге. Славянская защита. Скандинавская.	Апрель	2
57	Официальный турнир среди членов кружка по шашкам.	Апрель	2
58	Игра в шахматы и шашки на компьютере.	Апрель	2
59	Он-лайн игра на компьютере через Интернет.	Апрель	2
60	Турнир между учителями и учащимися в шашки	Апрель	2
61	Турнир между учителями и учащимися в шахматы	Апрель	2

62	Игра в шахматы 2 на один	Май	2
63	Встреча –игра с сильнейшими шашкистами села	Май	2
64	Сеанс одновременной игры в шашки	Май	2
65	Сеанс одновременной игры в шашки	Май	2
66	Сеанс одновременной игры в шахматы.	Май	2
67	Итоговые занятия	Май	3
68	Итоговые занятия	Май	3
	Итого		153

2 –й год обучения

Календарно-тематическое планирование кружка «Шахматы»

№	Дата	Тема занятия	Кол-во час
1		Организационное занятие.	1
2		Из истории шахмат.	1
3		Шахматы – это спорт.	1
4		Шахматы – наука, искусство	1
5		Правила игры. Цель игры.	2
6		Понятие о плане в игре.	2
7		Сравнительная сила фигур.	2
8		Влияние позиции на состояние сил	2
9		Ходы фигур и их особенности.	2
10		Организация подвижности. Заграждение, отрезание полей.	2
11		Защищающая фигура. Связка. Отсутствие времени.	2
12		Форсирующие ходы. Шах. Двойной удар.	2
13		Взятие. Превращение пешек. Угроза.	2
14		Взаимодействие фигур.	2
15		Нападение на незащищенного короля.	2

16		Централизация. Концентрация сил против важного пункта.	2
17		Прорыв пешечной позиции. Выигрыш темпа и цугцванг.	2
18		Противодействие планам противника.	2
19		Техника расчета.	2
20		Правило квадрата.	2
21		Подсчет ходов.	2
22		Подсчет количества ударов.	2
23		«Блуждающий квадрат»	2
24		Критические поля проходной пешки.	2
25		Критические поля заблокированной пешки.	2
26		Поля соответствия.	2
27		Мотивы и идея комбинации.	2
28		Виды комбинаций и их особенности.	2
29		Техника комбинаций.	2
30		Позиция. Слабые пункты.	2
31		Слабости временные и постоянные.	2
32		Центр (пешечный и фигурный).	2
33		Позиция и сила фигур. Два слона.	2
34		Оценка позиции.	2
35		Дебют и его задачи.	2
36		Владение центром. Лучшее развитие.	2
37		Примеры разыгрывания дебютов.	2
38		Основные идеи эндшпиля.	2

39	Реализация преимущества.	2
40	Теоретические окончания.	2
41	Эндшпиль в практической партии.	2
42	Стратегические задачи миттельшпиля.	2
43	Атака и способы ее проведения.	2
44	Защита и контратака.	2
45	Равные позиции.	2
46	Переход в эндшпиль.	2
47	Современный дебют и практика его разыгрывания.	2
48	Открытые дебюты.	2
49	Полуоткрытые дебюты.	2
50	Закрытые дебюты.	2
51	Развитие шахматного стиля.	2
52	Пешечная защита Филидора.	2
53	Стратегические принципы Морфи.	2
54	Первые шаги русской школы. А.Петров.	2
55	Позиционные методы игры Стейница.	2
56	Основоположник русской школы – Михаил Чигорин.	2
57	Эммануил Ласкер – мыслитель и борец.	2
58	Хосе Рауль Капабланка – шахматный виртуоз	2
59	В поисках совершенного стиля . Александр Алехин.	2
60	Решение задач и этюдов.	4
61	Решение задач и этюдов.	4

62		Решение задач и этюдов.	4
63		Решение задач и этюдов.	4
64		Решение задач и этюдов.	4
65		Шахматный турнир.	4
66		Шахматный турнир.	4
67		Шахматный турнир.	2
68		Шахматный турнир.	3
69		Шахматный турнир.	4
70		Итоговое занятие.	2

Литература

1. Борис Герцензон, Андрей Напереевков «Шашки – это интересно», издательство «Детская литература» 2009 г.
2. Каплунов Я. Л. «Секреты шашечного сундука», Санкт-Петербург, 2008 г.
3. Р. Нежметдинов «Шахматы», Казань, 2010 г.
4. В. Зак, Я. Дуголенский «Отдать, чтобы найти», издательство «Детская литература», 2008 г.