

## **I. Пояснительная записка общеобразовательной программы**

Данная программа служит продолжением программы «Юный экскурсовод»

Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. При изучении истории России в школе малая родина зачастую выпадает из поля зрения педагога и обучающихся. Данная программа призвана помочь расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история села Моисеевка Заларинского района

Особое место в современных общеобразовательных учреждениях отводится школьным краеведческим музеям, которые призваны комплексно решать вопросы развития и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности.

Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Музей – это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры родного края, музейного дела, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные и культурные ценности.

Программа предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и к овладению элементарными навыками основ научной и экспозиционной работы.

Программа предусматривает изучение учащимися и возрождение народных традиций, воспитывает у них чувство гордости за свой край, свою фамилию, способствует развитию традиций и духовной культуры: духовной памяти, чувства гордости, уважения живущих рядом.

Программа составлена на основании программ: курс «Юный экскурсовод» Н.А. Сухарева, МБОУ СОШ с. Моисеевка, Примерна программа внеурочной деятельности «Юные музейеведы» В.А. Горский, Москва «Просвещение» 2011 год (в соответствии с ФГОС).

Настоящая программа предназначена для учащихся средней и старшей школы и рассчитана на 4 года.

Данная программа предусматривает использование межпредметных связей с историей, литературой, МХК, рисованием, музыкой. Возможно, осуществление

обратной связи, когда экспонаты и документальный материал, собранные кружковцами, будут использоваться кружковцами на уроках и внеклассной работе.

### **Цель:**

- Воспитывать у обучающихся интерес к истории своей страны через знакомство своих родных мест, историей близких людей и учить детей музейной грамотности.

### **Образовательные и воспитательные задачи, на которые направлены занятия кружка:**

- Научить учащихся самостоятельно работать с литературой, добывать знания;
- Воспитать интерес к истории страны через знакомство с историей родных мест и биографиями близких людей;
- Формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформление экспозиций;
- Изучить историю родного края в «семейном масштабе»;
- Выявить истоки, корни, попытаться понять глубинную суть своего существа;
- Учить навыкам общения, публичных выступлений, оформление творческих работ;
- Дать навыки оформления полученных материалов в экспозициях школьного музея;
- Воспитывать в детях понимание ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- Воспитывать уважение к традициям своего народа и чувство гордости за многовековую историю России.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

### **Основные методы работы**

- наблюдения, записи и фотографирования во время экскурсий;
- беседы, обсуждения;
- интервью с жителями села;
- метод коллекционирования;

Сбор материала для музея (краеведческие находки, экспозиции) и оформление их в постоянные и меняющиеся экспозиции;

- метод анкетирования и опроса для определения уровня знаний, умений и навыков по краеведению.

### **Формы работы**

- сбор материалов, отражающих историю села, школы;

- работа с историческим источником с целью получения необходимой информации;
- обработка полученных материалов (составление каталогов, описание экспонатов)
- подбор материала для проведения экскурсий, составление экскурсионного материала;
- поиск и систематизация экспонатов;
- проведение тематических экскурсий, походов, прогулок;
- организация встреч с интересными людьми;
- проведение пеших экскурсий по родному краю, отражающих историю улиц, памятных мест;
- подготовка тематических мероприятий, посвященных юбилейным датам;
- проведение внутримузейных мероприятий;
- участие в районных и областных мероприятиях;
- участие в районных и областных конкурсах, посвященных изучению истории родного края;
- организация информационно блока работы музея.

**Требования к знаниям и умениям. В результате знаний по данной программе учащиеся смогут научиться:**

- Составлять свою родословную;
- Проводить беседы с местным населением;
- Самостоятельно собирать и обрабатывать исторический материал;
- Проводить экскурсии по школьному музею;
- Описывать и проводить паспортизацию музейных экспонатов;

**Учащиеся будут знать:**

- Историю своего рода;
- Историю школы;
- Историю микрорайона и близлежащих деревень;
- Историю своего района.

Наглядным результатом работы кружка должно стать пополнение краеведческого уголка, а также устойчивый интерес учащихся школы к деятельности краеведческого кружка. Одним из способов определения результативности могут стать итоги участия кружковцев в школьных, районных, областных краеведческих викторинах, конкурсах, конференциях.

**II. Учебно-тематический план  
Первый год обучения**

| №  | Содержание работы   | форма            | теория | практика | всего |
|--|---|------------------|--------|----------|-------|
| <b>I. Организация краеведческой работы</b>           |   |                  |        |          |       |
| 1  | Подведение итогов краеведческой работы  |                  |        | 1        | 1     |
| 2  | Составление плана работы краеведческого кружка  |                  |        | 1        | 1     |
| 3  | Инструктаж по ТБ  |                  |        |          |       |
| 4  | Посвящение в краеведы   | чаепитие         |        | 1        | 1     |
|  | <b>ИТОГО</b>  |                  |        | 3        | 3     |
| <b>II. Откуда русская земля стала есть...</b>        |   |                  |        |          |       |
| 1.   | Историческая и географическая справка о Заларинском районе. История заселения местности. Географическое положение села. | Занятие          |        | 4        | 4     |
|  | <b>ИТОГО</b>  |                  |        | 4        | 4     |
| <b>III. Твоя родословная</b>                         |   |                  |        |          |       |
| 1  | Викторина «Что в имени тебе моем...»  | Викторина        |        | 2        | 2     |
| 2  | Моя фамилия. Родословная моей семьи. Имена семьи. Появление отчества. Из истории фамилии. Понятие о родословной.        | Поисковая работа | 5      | 10       | 15    |
| 3  | Создание родовых книг   |                  | 5      | 10       | 15    |
| 4  | Праздник Свежего Воздуха «А ну-ка, деточки»   | Праздник         |        |          |       |
|  | <b>ИТОГО</b>  |                  | 10     | 22       | 32    |
| <b>IV. Тепло домашнего очага</b>                     |   |                  |        |          |       |
| 1  | Бабушкины сказки  | занятие          | 1      | 1        | 2     |
| 2  | Деньга –денежка   | занятие          | 1      | 1        | 2     |
| 3  | Волшебная глина   | занятие          | 1      | 4        | 5     |
| 4  | Путешествие в страну часов  | занятие          | 1      | 1        | 2     |
| 5  | Приключение воробышка   | занятие          | 1      | 1        | 2     |
| 6  | Из бабушкиного сундучка   | занятие          | 1      | 4        | 5     |
| 7  | Старая- старая книжка   | занятие          | 1      | 4        | 5     |
| 8  | Посиделки у бабушки Дуни  | занятие          | 1      | 1,5      | 2,5   |
| 9  | Как жили люди в древности   | занятие          | 1      | 1        | 2     |
| 10   | О чем рассказала лучина   | занятие          | 1      | 1        | 2     |
| 11   | Золотая стружка   | занятие          | 1      | 1        | 2     |
| 12   | Мебель прошлых лет  | занятие          | 1      | 1        | 2     |
| 13   | Распахнутая земля   | занятие          | 1      | 1        | 2     |
| 14   | Древние захоронения   | занятие          | 1      | 1        | 2     |
| 15   | Тайна огня и металла  | занятие          | 1      | 1        | 2     |
| 16   | Русское чаепитие  | занятие          | 1      | 1,5      | 2,5   |
|  | <b>ИТОГО</b>  |                  | 16     | 26       | 42    |
| <b>V. Фольклорные календарно-обрядовые праздники</b> |   |                  |        |          |       |
| 1  | Покров  | Фолькл. праздник | 1      | 2        | 3     |
| 2  | Крещение  |                  | 1      | 3        | 4     |

|                                 |   |                  |                  |                  |                    |
|---------------------------------|---|------------------|------------------|------------------|--------------------|
| 3                               | Эстафета лесных сюрпризов родного края  | выставка         |                  | 1                | 1                  |
|                                 | <b>ИТОГО</b>  |                  | 2                | 6                | 8                  |
| <b>VI. Поисковая работа</b>     |   |                  |                  |                  |                    |
|                                 | Проект «Герой, который живет рядом со мной»   | Поисковая работа | 4                | 8                | 10                 |
| 2                               | «Волшебные сказки природы»<br>Красная книга Заларинского района   | поиск            | 4                | 4                | 6                  |
|                                 | <b>ИТОГО</b>  |                  | 8                | 12               | 16                 |
| <b>VII. Методическая работа</b> |   |                  |                  |                  |                    |
| 1                               | Консультация для обучающихся:<br>1. Поисковая работа, сбор материала<br>2. Как брать интервью<br>3. Как грамотно писать рефераты<br>4. Подготовка к конкурсам |                  | 5<br>1<br>2<br>1 | 5<br>1<br>4<br>4 | 10<br>5<br>6<br>10 |
| 2                               | Обмен опытом  |                  |                  | 3,5              | 8                  |
|                                 | <b>ИТОГО</b>  |                  |                  |                  | <b>39</b>          |
|                                 | <b>ИТОГО ЗА ГОД</b>   |                  |                  |                  | <b>144</b>         |

### Второй год обучения

| №   | Содержание работы   | форма              | теория | практика | всего   |
|---|---|--------------------|--------|----------|---------|
| <b>I. Организация краеведческой работы</b>            |   |                    |        |          |         |
| 1   | Подведение итогов краеведческой работы.<br>Награждение активистов |                    |        | 1        | 1       |
| 2   | Составление плана работы краеведческого кружка                    |                    |        | 1        | 1       |
| 3   | Инструктаж по ТБ  |                    | 1      |          | 1       |
|   | <b>ИТОГО</b>  |                    | 1      | 2        | 3       |
| <b>II. Откуда русская земля стала и есть...</b>       |   |                    |        |          |         |
| 1   | Акция «Поздравь своего учителя»                                   |                    |        | 1,5      | 1,5     |
| 2   | «С днем рождения, школа!»   | Тематический вечер | 4      | 7        | 11      |
| 3   | «Земля Иркутская»   | вечер              | 2,5    | 5        | 7,5     |
|   | <b>ИТОГО</b>  |                    | 6,5    | 13,5     | 20      |
| <b>III. Твоя родословная</b>                          |   |                    |        |          |         |
| 1   | Создание родовых книг   |                    | 5      | 5        | 10      |
|   | <b>ИТОГО</b>  |                    | 5      | 5        | 10      |
| <b>IV. Фольклорные календарно-обрядовые праздники</b> |   |                    |        |          |         |
| 1   | Покров  |                    | 2      | 4        | 6       |
| 2   | Раз в крещенский вечерок  |                    | 2      | 4        | 6       |
|   | <b>ИТОГО</b>  |                    | 4      | 8        | 12      |
| <b>V. Поисковая работа</b>                            |   |                    |        |          |         |
| 1   | «Детство, опаленное войной»                                       |                    | 2      | 8        | 10      |
| 2   | «Земляки, которыми мы гордимся»<br>Е. Евтушенко<br>А. Вампилов    |                    | 2<br>2 | 10<br>3  | 12<br>5 |

|                                 |  |       |    |      |            |
|---------------------------------|--|-------|----|------|------------|
| 3                               | «Вехи становления» - становление власти в с. Моисеевка     |       | 4  | 6    | 10         |
| 4                               | «Оглянись- это наше прошлое» - труженики тыла с. Моисеевка |       | 5  | 10   | 15         |
| 5                               | Летопись школы   | Поиск |    | 10   | 10         |
|                                 | Династия моей семьи  | Поиск |    | 10,5 | 10,5       |
|                                 | ИТОГО  |       | 15 | 57,5 | 72,5       |
| <b>VI . Методическая работа</b> |  |       |    |      |            |
| 1                               | Оформление стендов об участниках ВОВ                       |       |    | 3    | 3          |
| 2                               | Инвентаризация. Составление каталога.                      |       |    | 8    | 8          |
| 3                               | Выпуск «Вестник краеведения»                               |       |    | 4    | 4          |
| 4                               | Подготовка учащихся к викторинам, конкурсам.               |       |    | 5    | 5          |
| 5                               | Обмен опытом   |       |    | 6,5  | 6,5        |
|                                 | ИТОГО  |       |    | 26,5 | 26,5       |
|                                 | ИТОГО ЗА ГОД   |       |    |      | <b>144</b> |
|                                 |  |       |    |      |            |

### **III. Содержание образовательной программы 1 год обучения**

#### **I. Организация краеведческой работы.**

Содержание и задачи работы кружка. Организация занятий, формы и методы поисково-исследовательской работы.

#### **II. Откуда Русская земля стала и есть...**

Историческая и географическая справка о Заларинском районе. История заселения местности. Географическое положение села.

#### **III. Тепло домашнего очага**

«Мир глазами наших предков» Знакомимся с понятием народной культуры. Знакомство с тем, как жили наши предки, какими видели мир во круг себя. Национальный состав села в разные годы. Миграция населения. Духовная культура: обычаи, обряды, праздники. Этнография как историческая культура, изучающая быт и культуру народа. Материальная культура- одежда, быт, пища, утварь, орудия. Духовная культура- Обычаи, привычки, праздники, обряды, народный календарь. Как жили люди в древности. О чем рассказала лучина. Золотая стружка. Мебель прошлых лет. Распахнутая земля. Древние захоронения. Тайна огня и металла. Русское чаепитие. Бабушкины сказки. Деньга- денежка. Волшебная глина. Путешествие в страну часов. Из бабушкиного сундучка. Старая- старая книжка. Посиделки у бабушки Дуни.

#### **IV. Твоя родословная.**

История развития генеалогии. Предмет и задачи генеалогии. Становление изучения родословной в России. «Государев родословец». Современные методики изучения

родословной. Виды родословных. Изучение семейного архива: фотографии, трудовые книжки, военные билеты, наградные документы и т.д. Дом, в котором я родился. Законы генеалогии. Знакомство с родословной великих людей. Составление родословной. Виды гербов. Герб моей семьи.

#### **V. Фольклорные календарно-обрядовые праздники.**

Традиции празднования праздников Покров и Крещение. Эстафета родных сюрпризов родного края.

#### **VI. Поисковая работа**

Проект «Герой, который живет рядом со мной». «Волшебные сказки природы». Красная книга Заларинского района.

#### **VII. Методическая работа**

Консультации для учащихся: поисковая работа, сбор материала. Как брать интервью. Как грамотно писать рефераты. Подготовка к конкурсам. Обмен опытом.

### **Содержание образовательной программы- 2 год обучения**

#### **I. Организация краеведческой работы**

Содержание и задачи кружка. Организация занятий, формы и методы поисково-исследовательской работы.

#### **II. Откуда русская земля стала и есть...**

Земля Иркутская. Вечер «С днем рождения школа!». Акция «Поздравь своего учителя».

#### **III. Родословная**

Создание родовых книг.

#### **IV. Фольклорные календарно-обрядовые праздники.**

Покров. Раз в крещенский вечерок.

#### **V. Поисковая работа**

Детство, опаленное войной. Земляки, которыми мы гордимся. «Вехи становления» - становление власти в с. Моисеевка. «Оглянись,- это наше прошлое»- труженики тыла с. Моисеевка. Летопись школы. Династии моей семьи.

#### **VI. Методическая работа**

Оформление стендов об участниках ВОВ. Инвентаризация. Составление каталога. Выпуск «Вестник краеведения». Подготовка обучающихся к викторинам, конкурсам. Обмен опытом.

## Содержание программы

### Учебно - тематическое планирование занятий кружка

#### Третий год

| №                         | Тема занятий                                   | Содержание  | Виды деятельности                                   | Кол. часов | теория | практика |
|---------------------------|--|---|---|------------|--------|----------|
| 1                         | Введение.<br>Краеведение- наука о родном крае. | Содержание и задачи работы кружка. Что изучает краеведение.<br>Источники изучения родного края. | Лекция,<br>беседа                                   | 2          | 1      | 1        |
| 1. Родной край (28 часов) |  |   |   |            |        |          |
| 2                         | Иркутская область                              | Развитие области в наши дни   | Беседа,<br>работа с картой                          | 2          | 1      | 1        |
| 3                         | Земля Заларинская                              | Время образования, герб   | Лекция,<br>просмотр презентации                     | 2          | 1      | 1        |
| 4                         | Красотою славится наша земля.                  | Географическое положение, природа, климат. Населенные пункты.                                   | Работа с картой,<br>беседа                          | 4          | 2      | 2        |
| 5                         | Ими гордиться наш район.                       | Знаменитые люди   | Знакомство с альбомами,<br>сбор материала из печати | 4          | 2      | 2        |
| 6                         | Хлеб всему голова!                             | Экономика .Сельское хозяйство.<br>Предпринимательство.  | Лекция,<br>беседа                                   | 4          | 2      | 2        |
| 7                         | Социальное развитие                            | Учебные заведения   | Лекция,<br>беседа                                   | 2          | 1      | 1        |
| 8                         | Культурно – спортивная жизнь                   | Мы ими гордимся.  | Изучение печатного материала                        | 2          | 1      | 1        |



|   |                                      |  |   |   |   |   |
|---|--------------------------------------|--|---|---|---|---|
| 9   | Малая родина- с. Моисеевка           | Географическое положение   | Беседа.<br>Составление небольших рассказов о своем селе | 4 | 2 | 2 |
| 10  | Мой двор, моя улица                  | Названия улиц, переулков, окраин, дорог                                    | Сбор материала о названиях улиц села                    | 4 | 2 | 2 |
| <b>2. Этнография родного края. ( 18 часов )</b> |                                      |  |   |   |   |   |
| 11  | Что такое этнография?                | Этнография как историческая наука, изучающая культуру и быт народов.       | лекция,<br>работа с литературой                         | 2 | 1 | 1 |
| 12  | Быт жителей села до середины XX века | одежда, жилища,<br>пища, утварь, орудия труда.                             | Знакомство с экспозицией школьного музея                | 2 | 1 | 1 |
| 13  | Культурные традиции жителей села.    | Обычаи, привычки, праздники, обряды.                                       | Беседа,<br>рассказ учащихся                             | 2 | 1 | 1 |
| 14  | Трудом славен человек                | Занятия жителей села   | Беседа,<br>изучение альбомов                            | 2 | 1 | 1 |
| 15  | Моя семья. Семейные традиции.        | День рождение семьи. Где работают мои родители, праздники и традиции семьи | Рассказы учащихся                                       | 2 | 1 | 1 |
| 16  | Встречи с жителями села              | сбора этнографического материала   | Поисковая работа  | 4 | 2 | 2 |
| 17  | Работа в музейной комнате            | Подготовка, оформление, размещение собранного материала.                   | Практическая работа                                     | 4 | 2 | 2 |
| <b>3. Моя родословная ( 20 часов )</b>          |                                      |  |   |   |   |   |
| 18  | Наука генеалогия                     | Наука генеалогия   | лекция  | 2 | 1 | 1 |
| 19  | Имя, фамилия                         | Что означает твое имя, твоя фамилия . Самостоятельно найти в               | Беседа,<br>подготовка                                   | 4 | 2 | 2 |

|  |   |  |  |   |   |   |
|--|---|--|--|---|---|---|
|  |   | книгах.  | сообщений  |   |   |   |
| 20   | Семейные гербы  | Составление герба своей семьи .<br>Знакомство со знаменитыми семейными гербами России              | Практическая работа  | 4 | 2 | 2 |
| 21   | Родословная.<br>Летопись семьи  | Практическая деятельность по составлению родословной.<br>Составление генеалогического древа семьи. | Практич. работа  | 4 | 2 | 2 |
| 22   | Конкурс исследовательских работ «История моей семьи – история моего народа» | Работа по изучению биографии своих предков   | Самостоят. работа  | 4 | 2 | 2 |
| 23   | Обобщение по разделу  |  | Презентация работ  | 2 | 1 | 1 |
| <b>4. Район в истории страны. ( 70 часов )</b> |   |  |  |   |   |   |
| 24   | Наш район в древности   | Археологические памятники на территории района.  | Лекция, беседа, знакомство с экспоз. музея                 | 4 | 2 | 2 |
| 25   | Первые селения  | История появления на карте района первых поселений   | Изучение источников  | 4 | 2 | 2 |
| 26   | Район в составе области   | История создания хозяйственная жизнь, торговые пути, культура.                                     | Лекция, беседа, работа с картой, изучение экспозиции музея | 4 | 2 | 2 |
| 27   | Гражданская война.  | Край в период гражданской войны  | Лекция, беседа, работа с картой,                           | 4 | 2 | 2 |
| 28   | Присоединение района к области  | хозяйственная жизнь, культура.   | Лекция, беседа, работа с картой                            | 4 | 2 | 2 |
| 29   | Революция 1905 -  | События и люди.  | Лекция, беседа,  | 4 | 2 | 2 |

|    |                                  |   |   |   |   |   |  |
|----|----------------------------------|---|---|---|---|---|--|
|    | 1907г                            |   | изучение<br>экспозиции<br>музея                         |   |   |   |  |
| 30 | Вся власть<br>Советам!           | Установление советской власти в<br>районе и селе.                         | Лекция,<br>беседа,<br>изучение<br>экспозиции<br>музея   | 4 | 2 | 2 |  |
| 31 | Белые и красные                  | Гражданская война. Отклики в<br>районе, в селе.                           | Лекция,<br>беседа,<br>изучение<br>экспозиции<br>музея   | 4 | 2 | 2 |  |
| 32 | У каждого своя<br>судьба         | Голод 1921-1922 годы.<br>Образование нашего района.<br>Репрессии 30-х.    | Лекция,<br>беседа,<br>изучение<br>экспозиции<br>музея   | 4 | 2 | 2 |  |
| 33 | Коллективизация                  | Коллективизация в 20 -30е гг.<br>Создание колхозов<br>и совхозов в районе | Лекция,<br>беседа<br>Изучение<br>альбомов               | 4 | 2 | 2 |  |
| 34 | Развитие села в 30е<br>годы.     | Создание колхозов   | Лекция,<br>беседа<br>Изучение<br>альбомов               | 4 | 2 | 2 |  |
| 35 | Совхоз<br>«Тагнинский»           | Создание совхоза «Тагнинский» в<br>селе.                                  | Лекция,<br>беседа<br>Оформление<br>альбомов             | 4 | 2 | 2 |  |
| 36 | Газета «Сельская<br>Новь»        | Создание типографии в районе,<br>первой газеты                            | Лекция,<br>беседа,<br>оформление<br>экспозиции<br>музея | 4 | 2 | 2 |  |
| 37 | Автопарк совхоза<br>«Тагнинский» | События и люди  | Лекция,<br>беседа<br>Изучение<br>альбомов               | 4 | 2 | 2 |  |

|    |                                |   |  |      |   |   |
|----|--------------------------------|---|--|------|---|---|
| 38 | Конкурс работ «Медаль за труд» | Передовики производства совхоза «Тагнинский» в разные годы. | Исследовательская работа, работа с архивом музея | 6    | 3 | 3 |
| 39 | Династии в сельском хозяйстве  |   | Сообщения учащихся                               | 4    | 2 | 2 |
| 40 | обобщение                      |   | Творческие работы                                | 2    | 1 | 1 |
| 41 | Итоговое занятие               |   |  | 2    | 1 | 1 |
| 42 | Экскурсии                      |   |  | 6 ч. | 3 | 3 |

Всего: 144 часов

#### Четвертый год

| №                                     | Тема занятий                    | Содержание   | Виды деятельности                            | Кол. часов | теория | практика |
|---------------------------------------|---------------------------------|--|--|------------|--------|----------|
| 1                                     | Введение                        | Содержание и задачи работы кружка на предстоящий год.<br>Организация занятий, формы и методы работы. |  | 2          | 1      | 1        |
| <b>1. История школы. ( 16 часов )</b> |                                 |  |  |            |        |          |
| 2                                     | Образование в селе до революции | Условия обучения в сельском медресе.<br>Грамотность сельчан до революции                             | Беседа, изучение материалов музея            | 2          | 1      | 1        |
| 3                                     | Первая школа в селе             | Открытие школы в селе.<br>Ликвидация безграмотности  | Изучение альбомов, архивных материалов музея | 2          | 1      | 1        |

|  |  |  |   |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|---|
| 4  | Первые учителя                           |  | Изучение альбомов, архивных материалов музея      | 2 | 1 | 1 |
| 5  | Школа – очаг знаний                      | Строительство и открытие нового здания школы.                    | Изучение фотоматериалов, альбомов                 | 2 | 1 | 1 |
| 6  | Ступени образования                      | Деятельность школы в разные годы.                                | Лекция, беседа, Изучение фотоматериалов, альбомов | 2 | 1 | 1 |
| 7  | Маяки школы                              | Достижения учителей и учащихся в жизни школы                     | Изучение альбомов, архивных материалов музея      | 2 | 1 | 1 |
| 8  | Династии                                 | Учительские династии в селе                                      | Сбор материалов, подготовка презентаций           | 2 | 1 | 1 |
| 9  | Школа сегодня.                           | Деятельность школы в современных условиях. Достижения и проблемы | Беседа, сообщения учащихся                        | 2 | 1 | 1 |
| <b>2. Великая Отечественная война в истории села ( 34 часа )</b> |  |  |   |   |   |   |
| 10   | Великая Отечественная война 1941-1945гг. | Начало ВОВ, сражения и битвы                                     | Лекция, беседа, изучение учебной литературы       | 4 | 2 | 2 |
| 11   | Село в годы войны.                       | Мобилизация, герои   | Лекция, беседа, изучение учебной литературы       | 4 | 2 | 2 |
| 12   | Герои земляки                            | Герои  | Оформление стендов, составление рассказа          | 2 | 1 | 1 |

|                                 |  |   |  |   |   |   |
|---------------------------------|--|---|--|---|---|---|
| 13                              | Все ушли на фронт  | Участники в ВОВ из села   | Изучение стендов, альбомов в музее                                 | 2 | 1 | 1 |
| 14                              | Все для фронта – все для победы!                             | Тыл в годы войны. Вклад в победу  | Изучение стендов, составление рассказа                             | 4 | 2 | 2 |
| 15                              | Жизнь села в годы войны                                      | Женщины трактористки в годы войны.  | Беседа, изучение альбомов, фотоархивов                             | 4 | 2 | 2 |
| 16                              | Письмо с фронта  | Письма треугольники   | Изучение материалов музея.   | 2 | 1 | 1 |
| 17                              | Великая Победа.  | Капитуляция, завершение ВОВ.  | Рассказ учащихся   | 2 | 1 | 1 |
| 18                              | Книга памяти.  | Итоги ВОВ   | Изучение содержания Книги Памяти и книги «Они вернулись с победой» | 2 | 1 | 1 |
| 19                              | Конкурс исследовательских работ «Война в судьбе моей семьи». |   | Подбор материалов, работа по изучению биографии своих дедов.       | 6 | 3 | 3 |
| 20                              | Обобщение по разделу.  |   | Выступление со своими работами                                     | 2 |   | 2 |
| <b>3. Человек славен трудом</b> |  |   |  |   |   |   |
| 21                              | Жизнь села   | Деятельность совхоза «Тагнинский» в 80–90е гг. Животноводство, растениеводство. | Изучение альбомов, составление рассказа                            | 4 | 2 | 2 |
| 22                              | Социально – экономическое развитие села в                    | Расширение производственных отраслей совхоза,                                   | Изучение альбомов, составление                                     | 2 | 1 | 1 |

|    |   |   |  |   |   |   |
|----|---|---|--|---|---|---|
|    | 80-90е гг   | улучшение жизни сельчан   | рассказа                                     |   |   |   |
| 23 | Почта села  | История основания социальных объектов в селе                                  | Изучение альбомов, сбор материалов           | 4 | 2 | 2 |
| 24 | Детский сад, АТС  | Развитие благосостояния села  | оформление альбомов, сбор материалов         | 2 | 1 | 1 |
| 25 | Пекарня   | Развитие благосостояния села  | Изучение альбомов, сбор материалов           | 2 | 1 | 1 |
| 26 | Сельская библиотека, Дом культуры.                      | Развитие благосостояния села  | Изучение альбомов, сбор материалов           | 4 | 2 | 2 |
| 27 | Трудом славен человек                                   | Почетные работники села в разных сферах.                                      | Изучение стендов, альбомов, сбор материала   | 4 | 2 | 2 |
| 28 | Экскурсия по селу                                       | Посещение объектов, установление связи с работниками различных сфер.          |  | 4 | 2 | 2 |
| 29 | Конкурс творческих работ «Страницы истории нашего села» | творческие работы учащихся по социальным объектам и работникам различных сфер | Подбор материалов, оформление уголка в музее | 6 | 3 | 3 |
| 30 | Парк с. Моисеевка                                       | История создания  | Беседа, работа с фотоархивом                 | 4 | 2 | 2 |
| 31 | Они прославили наше село...                             | Орденосцы   | Беседа                                       | 4 | 2 | 2 |
| 32 | Знаменитости района и области                           |   | Беседа, изучение альбомов, сбор материалов   | 4 | 2 | 2 |
| 33 | Обобщение по разделу.                                   |   | Презентации и творческие                     | 2 | 1 | 1 |

|   |                                 |   |  |   |   |   |
|---|---------------------------------|---|--|---|---|---|
|   |                                 |   | работы                                     |   |   |   |
| <b>4. Наше село вчера и сегодня ( 18 часов )</b>                                    |                                 |   |  |   |   |   |
| 34  | Горячие точки в мирное время    | Афганская и Чеченская война.                        | Лекция, беседа, подбор материалов          | 4 | 2 | 2 |
| 35  | Герои Афганской войны.          |   | Оформление стенда, материалов музея        | 3 | 1 | 2 |
| 36  | Афганистан – боль в моем сердце | Встреча с участниками Афганской войны.              | Беседа с афганцами                         | 3 | 1 | 2 |
| 37  | Село в середине 80-х гг.        | Период перестройки. Последствия перестройки в селе. | Лекция, беседа                             | 4 | 2 | 2 |
| 38  | Трудные годы в селе             | Реструктуризация совхоза «Энергетик».               | Сбор материала, изучение литературы        | 4 | 2 | 2 |
| <b>5. Места, которые стоит посетить в России, области, районе и селе. (24 часа)</b> |                                 |   |  |   |   |   |
| 39  | Фермерское хозяйство            | Фермерское движение.                                | Лекция, беседа, сбор материалов            | 4 | 2 | 2 |
| 40  | Новые объекты села.             |   | Изучение материалов музея                  | 2 | 1 | 1 |
| 41  | Памятники села                  |   | Изучение материалов музея, сбор материалов | 2 | 1 | 1 |
| 42  | «Тагнинский» госпиталь          |   | Беседа, подбор материалов                  | 2 | 1 | 1 |
| 43  | Благоустройства села.           | Появление новых объектов.                           | Изучение альбомов, фотоматериалы           | 2 | 1 | 1 |
| 44  | Памятные места Заларинского     | Парк, Районный                                      | Подбор                                     | 2 | 1 | 1 |



|    | района   | краеведческий музей | материалов                                      |   |   |   |
|----|--|---------------------|---|---|---|---|
| 45 | 100 мест, которые стоит посетить в России        |                     | Создание презентаций, подбор материала          | 4 | 2 | 2 |
| 46 | Памятные места, которые нужно посетить в области | оз.Байкал           | Выступление с сообщениями, творческими работами | 2 | 1 | 1 |
| 47 | Подведение итогов                                |                     |   | 2 | 1 | 1 |
| 48 | Экскурсии по памятным местам                     |                     |   | 4 | 1 | 3 |

Итого: 144 часов