Согласовано на методическом совете
протокол № 2 от 23.08. 2018 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ДДЮТ»
_____ Л.А.Нигматулина
20 [illegible] г. приказ № 40 в

ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ в МБУ ДО «ДДЮТ»

1.Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р). При разработке настоящего Положения учитывались методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России «О направлении рекомендаций» от 18.11.2015 года № 09-3242).
1.2 Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения общеразвивающей программы детского объединения (далее - программа) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Заларинский Дом детско-юношеского творчества» (далее - МБУ ДО «ДДЮТ», Учреждение), реализующим дополнительные образовательные программы.
1.3 Дополнительная образовательная программа - это нормативный документ Учреждения:
- определяющий объем и содержание курса,
- отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности,
-содержащий условия, методы и технологию достижения целей, а также предполагаемый результат.
1.4 Основаниями для проектирования и реализации дополнительных общеразвивающих программ являются:
-свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
-соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
-вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
-разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
-ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
-творческий и продуктивный характер образовательных программ.

2. Структура программы

Обязательными структурными элементами программы являются:
1. Титульный лист, который включает наименование образовательного учреждения; где, когда и кем программа утверждена; название и направленность программы; возраст обучающихся, на которых рассчитана программа; срок реализации; Ф.И.О., должность автора (авторов) программы; название населенного пункта и год разработки программы.
2. Пояснительная записка содержит краткое педагогическое обоснование; раскрывает направленность программы; педагогическую целесообразность; цель и задачи программы; возраст детей, участвующих в реализации программы; сроки реализации программы; формы работы с обучающимися; планируемые результаты и способы их проверки; формы подведения итогов реализации программы.
3. Учебно-тематический план включает перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4. Содержание программы дополнительного образования раскрывается через краткое описание тем (с разбивкой на теоретические и практические виды занятий).
5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы (с оценочными материалами)
6. Список используемой литературы

3. Содержание программы

Содержание программы должно быть ориентировано на:
-формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

-удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

-обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

-выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;

-профессиональную ориентацию обучающихся;

-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

-социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

-формирование общей культуры обучающихся;

-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Порядок разработки и утверждения программы

4.1 Порядок разработки и утверждения программ педагогов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы на базе МБУ ДО «ДДЮТ» определяется настоящим Положением.
4.2 Программы рассматриваются и утверждаются на заседании методического совета и оформляются протоколом.
4.3 По итогам рассмотрения программ методическим советом издается приказ директора МБУ ДО «ДДЮТ» об утверждении дополнительных образовательных программ.
4.4 Программы разрабатываются сроком от одного до четырех лет.
4.5 Составители программы могут вносить изменения и дополнения в программы только после рассмотрения их на заседании методического совета и утверждения директором МБУ ДО «ДДЮТ».