Согласовано:
Председатель МКУ
«Комитет по образованию
МО Заларинский район»
_____/С.А.Елохин/
«18» 03 2019

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «Заларинский
Дом детско-юношеского творчества»
_____/Л.А.Нигматулина/
«18» 03 2019

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Заларинский Дом детско-юношеского творчества»
на 2019-2021 гг.

р.п.Залари, февраль 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ программы развития
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПОЛЕ
4. ЦЕЛЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «ДДЮТ» на период 2019 – 2021 гг.
5. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ по обеспечению развития МБУ ДО «ДДЮТ» в 2019 - 2021 гг.
6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ реализации Программы развития

I. ПАСПОРТ
программы развития Учреждения

1. Наименование программы	Программа развития МБУ ДО «ДДЮТ» на период 2019-2021 гг.
2. Основания для разработки Программы (законодательная база)	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ 29.05.2015 № 996-р); -Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 726-р); - План мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 24.04.2015 № 729-р); - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008); - СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41); - Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 613н); -Программа развития образования в Заларинском районе на 2019-2021 годы» -Устав МБУ ДО «ДДЮТ»
3.Разработчики Программы	Коллектив учреждения
4.Исполнители Программы	Административно-управленческий, педагогический персонал МБУ ДО «ДДЮТ», обучающиеся, их родители (законные представители)
5.Цель Программы	Повышение имиджа МБУ ДО «ДДЮТ» в муниципальной образовательной системе Заларинского района посредством повышения качества и доступности дополнительного образования, культурно-массовой работы
6. Задачи Программы	- Совершенствование локальной нормативной базы Учреждения в условиях формирования законодательных основ сферы дополнительного образования; - Повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организации воспитательной работы в Учреждении и образовательном пространстве Заларинского района;

	- Содействие профессиональному, личностному росту педагогических и административных работников МБУ ДО «ДДЮТ», личностного и творческого развития обучающихся; -Обеспечение доступности дополнительного образования; -Создание системы выявления, развития и поддержки одаренных детей; - Внедрение в деятельность учреждения современных управленческих механизмов, информационных систем и технологий, обеспечивающих выход в единое информационное пространство;
7. Этапы и сроки реализации Программы	- Проектный этап – январь-февраль 2019 г. - Основной этап – март 2019– апрель 2021 гг. - Заключительный этап – май-декабрь 2021 г.
8. Источники финансирования программы	Бюджетные средства
9. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- Локальная нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства, региональной и муниципальной правовой среды и потребностям учреждения; - Повышение качества программно-методического обеспечения; - Расширение вариативности, доступности дополнительного образования, обновление его содержания; - Повышение качества освоения дополнительных общеразвивающих программ; - Повышение уровня профессиональной компетентности работников учреждения; - Обобщение эффективного педагогического, управленческого опыта; - Совершенствование механизмов реализации дополнительных общеразвивающих программ; - Поддержание, совершенствование материально-технической базы, обеспечение безопасности обучающихся и работников учреждения, сохранности имущества; -Обеспечение открытости и доступности информации об учреждении; - Совершенствование внутренней системы оценки качества образования; - Повышение оценки качества деятельности учреждения, формирование положительного имиджа учреждения.
10. Управление реализацией Программы (система организации контроля реализации программы, периодичность отчета исполнителей)	Управление реализацией Программы осуществляет администрация МБУ ДО «ДДЮТ»; Отчет о мероприятиях по реализации Программы развития предоставляется Педагогическому совету МБУ ДО «ДДЮТ» ежегодно, представителям Учредителя и контрольно-надзорных организаций по требованию.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
об Учреждении

Полное наименование – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Заларинский Дом детско-юношеского творчества» Заларинского района Иркутской области.
Краткое наименование – МБУ ДО «ДДЮТ»
Тип - учреждение дополнительного образования
Учредитель Учреждения: МКУ «Администрация МО Заларинский район». Функции и полномочия Учредителя Учреждения исполняет МКУ Комитет по образованию МО «Заларинский район»
Лицензия: на образовательную деятельность серия 38Л01 № 0003697, регистрационный № 9414 от 06.09.2016 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
Местонахождение: 666322, Россия, Иркутская область, Заларинский район, р.п.Залари, ул.Российская, д.17.
Контактная информация:
Тел. 8 (395) 2-13-20
Электронный адрес учреждения ddt.sozwezdie@yandex.ru
Сайт учреждения:ddt-zalari.ru

Характеристика образовательной деятельности, численности контингента обучающихся

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Заларинский Дом детско-юношеского творчества» – учреждение дополнительного образования, деятельность которого направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – программ).

Основные задачи Дома детско-юношеского творчества – содействие самоопределению и самореализации личности в различных сферах жизнедеятельности в соответствии с ее потенциальными возможностями и познавательными интересами; сопровождение функционирования и развития воспитательной системы.

Образовательная деятельность в учреждении ведется на русском языке, строится на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, родителей (законных представителей) и работников учреждения, свободы выбора дополнительных общеразвивающих программ согласно склонностям и потребностям обучающихся.

МБУ ДО «ДДЮТ» организует образовательный процесс в объединениях по интересам, сформированных из групп обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющихся основным составом объединения (кружка, клуба) (далее - объединения).

В 2018-2019 учебном году в МБУ ДО «ДДЮТ» функционирует 32 объединения с общей численностью обучающихся 701 человек (таблицы 1-2).

Таблица 1

Количество объединений по направленностям

№	Направленность	Кол-во объединений	Кол-во групп	Кол-во детей
1	Социально-педагогическая	3	7	104
2	Туристско-краеведческая	5	8	93
3	Естественнонаучная	6	8	92
4	Физкультурно-спортивная	3	6	74

5	Художественная	15	30	338
	Итого:	**32**	**59**	**701**

Таблица 2

Характеристика контингента обучающихся по возрасту

2018-2019 учебный год	
Возраст	Численность обучающихся
5-9 лет	244
10-14 лет	385
15-17 лет	72
Всего	**701**

Образовательный процесс в объединениях организован по расписанию в течение всей недели, в основном во вторую смену.

Форма обучения в МБУ ДО «ДДЮТ» - очная. Основная форма организации образовательного процесса - учебное занятие.

Формы организации образовательной деятельности обучающихся – групповая, индивидуальная и массовая.

Образовательный процесс осуществляется на базе МБУ ДО «ДДЮТ» и 12 образовательных учреждений района на основании договоров о сотрудничестве.

Программно-методическое обеспечение деятельности

Содержание образования в 2018–2019 учебном году в творческих объединениях МБУ ДО «ДДЮТ» представлено 32 дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, которые направлены на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию творческого потенциала обучающихся и формирование личностной культуры в различных сферах жизнедеятельности.

Нормативный срок освоения дополнительных общеразвивающих программ – от 1 до 4 лет, большинство программ являются среднесрочными (срок реализации 2-4 года).

Все реализуемые в МБУ ДО «ДДЮТ» программы соответствуют действующим требованиям к содержанию и оформлению дополнительных образовательных программ.

Кадровое обеспечение деятельности учреждения

Кадровый состав МБУ ДО «ДДЮТ» на 01.01.2019

Таблица 3

Категория работников	Количество основных работников	Количество совместителей
Административно-управленческий персонал	2	0
Педагогический персонал	10	21
Обслуживающий персонал	4	2
Всего сотрудников	39	

Из 33-х педагогических работников: 4 имеют высшую категорию, 11- I.
Высшее образование – 18 человек, среднее - специальное – 14
Все педагогические работники, проработавшие более 2-х лет, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2017 – 2018 гг. (26 человек).

Характеристика системы управления

Управление МБУ ДО «ДДЮТ» строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления учреждением являются:
- Руководитель – директор МБУ ДО «ДДЮТ»;
- Собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет

Административно-управленческий персонал учреждения представлен директором. Также организационно-управленческие функции осуществляют методист, по совмещению работающий завучем.

Управление функционированием учреждения осуществляется в соответствии с образовательной программой МБУ ДО «ДДЮТ» (включая ежегодно обновляемые Учебный план и Календарный учебный график, Календарь массовых мероприятий для обучающихся).

Эффективность образовательной деятельности

1. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в полном объеме в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком (с учетом корректировки в связи с карантинными мероприятиями).
2. Отмечается рост численности участников конкурсных, фестивальных и соревновательных мероприятий различных уровней в общей численности обучающихся МБУ ДО «ДДЮТ».

Конкурентные преимущества учреждения

В качестве конкурентных преимуществ учреждения на современном этапе развития педагогическим коллективом МБУ ДО «ДДЮТ» были определены:
- высокий уровень достижений обучающихся объединений;
- опытный состав педагогических работников;
- наличие в учреждении долго и стабильно работающих объединений и педагогов дополнительного образования;
- вариативность дополнительного образования за счет широкого спектра реализуемых дополнительных общеразвивающих программ;
- «шаговая доступность» для обучающихся;
- финансовая доступность образовательных услуг (все образовательные программы реализуются бесплатно);
- доступность полной информации об организации.

III. ПРОБЛЕМНО - ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПОЛЕ

Для осуществления проблемно-ориентированного анализа была использована технология составления «проблемного поля» в рамках работы временных творческих групп (ВТГ) различных категорий работников учреждения.

В ходе работы были сформулированы проблемы, как локального уровня, так и по реализации приоритетов государственной политики в сфере образования; проведено их ранжирование по степени актуальности, а также по наличию реальных возможностей решения (таблица 4), предложены предполагаемые пути решения проблем.

При формулировке локальных проблем участники ВТГ были ориентированы на анализ наличия необходимых условий (нормативно-правовых, кадровых, организационных, содержательных, программно-методических, психологического комфорта, материально-технических, финансово-экономических и пр.), актуальных для всего Учреждения, которых не достает для эффективной работы, развития организации или которые мешают достижению качества.

Выявление проблем по реализации приоритетов государственной образовательной политики участниками ВТГ осуществлялось с учетом ориентиров-направлений развития

системы дополнительного образования, сформулированных в нормативных, программных документах федерального, регионального уровней.

Таблица 5

Проблемное поле МБУ ДО «ДДЮТ»

№ п/п	Формулировка проблем	Ранг (острота) проблемы (от 1 до 10)	Наличие реальных возможностей решения проблемы (от 1 до 10)
Направление: научно-методическое, психологическое, информационное сопровождение деятельности учреждения; организация работы информационно-методической службы			
1	Необходимость совершенствования программно-методического комплекса и имеющиеся противоречия в рекомендациях к структуре и содержанию дополнительных общеразвивающих программ (ДОП)	7	9
2	Необходимость обновления/актуализации реализуемых ДОП с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы; приведения структуры ДОП в соответствие современным нормативным требованиям	7	10
3	Необходимость аттестации обучающихся, как обязательного элемента освоения ДОП, и неготовность педагогов к описанию и оформлению результатов данной процедуры	10	10
4	Актуальность программно-методического обеспечения обучения сроком более 3-х лет	8	10
5	Недостаточный уровень мотивации работников Учреждения к участию в мероприятиях по повышению уровня профессиональной и психолого-педагогической компетентности, в том числе в инновационной деятельности, в работе ВТГ	5	8
6	Недостаточный уровень мотивации педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства, обобщению и представлению опыта	5	8
7	Недостаточный уровень мотивации родителей обучающихся к участию в просветительских, обучающих мероприятиях	9	6

8	Необходимость сохранения уникальных методик и технологий работы в системе ДО, передачи опыта работы педагогов - стажистов молодым специалистам	5	8
9	Необходимость получения достоверной информации о социальном положении, состоянии здоровья, личностных особенностях обучающихся и отсутствие эффективных механизмов ее получения (подтверждения) в рамках действующего законодательства (о персональных данных)	1	8
10	Совершенствование механизмов выявления одаренных и способных обучающихся, психологического сопровождения данной категории детей	10	5
11	Обеспечение стабильной работы и своевременного обновления информации на официальном сайте организации	8	10
Направление: повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организации воспитательной работы			
1	Обеспечение сохранности контингента учащихся, привлечение новых категорий обучающихся к освоению ДОП	8	10
2	Необходимость обновления содержания образования в соответствии с потребностями детей и подростков	5	8
3	Обеспечение условий для охраны здоровья обучающихся	5	8
4	Активизация и кадровое обеспечение работы с детьми ОВЗ. Поиск социальных партнеров в данном направлении	10	2
5	Привлечение в объединения, социальная адаптация детей с ОВЗ, инвалидов. Необходимость внедрения в практику моделей адресной работы с детьми с ОВЗ	10	2
6	Актуальность отражения в содержании ДОП направления работы с одаренными детьми	5	10
7	Недостаточный уровень участия семьи (родителей, бабушек и др.) в образовательном процессе	8	8
8	Необходимость создания условий для реализации инициатив обучающихся	6	8

	и педагогических работников		
9	Формирование позитивного имиджа Учреждения	8	8
10	Необходимость повышения уровня исполнительской дисциплины педагогических работников, культуры работы с документацией (журнал, дополнительная общеразвивающая программа, календарно-тематическое планирование, отчетные материалы)	7	9
11	Приведение локальных нормативных, программных документов, регламентирующих образовательный процесс, в соответствие Федеральному закону №273- ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»	3	10
12	Расширение социального партнерства в рамках воспитательно-досуговой деятельности	8	8
13	Необходимость обновления устаревшей МТБ (компьютерная и оргтехника) и наращивания современного оборудования	8	8
14	Выявление отношения родителей, обучающихся и выпускников, местного сообщества к Учреждению, систематизация работы по выявлению их мнения о качестве работы	5	8
15	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования	8	8
Направление: развитие финансово-экономических условий и материально-технической базы учреждения			
1	Поддержание МТБ (помещений) в рабочем состоянии: частичный, косметический ремонт по мере необходимости	5	8
2	Обеспечение безопасности обучающихся и работников учреждения, сохранности имущества	2	8
3	Совершенствование локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих финансово-экономическую деятельность	5	10
4	Необходимость развития материально-технических условий функционирования учреждения	10	5
5	Необходимость обеспечения условий	10	5

	для обучения различных групп учащихся с ОВЗ		
6	Повышение уровня доходов работников учреждения	5	8

Анализ и систематизация данных проблем позволили выделить приоритеты развития МБУ ДО «ДДЮТ», сформулировать управленческие задания по обеспечению развития Учреждения в ближайшие 3 года и ожидаемые результаты преобразований.

IV. ЦЕЛЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «ДДЮТ» на период 2019 – 2021 гг. МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительное образование рассматривается в современном мире как социокультурная практика развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству и труду. В рамках данной позиции свою задачу коллектив МБУ ДО «ДДЮТ» видит в содействии самоопределению и самореализации личности в различных сферах жизнедеятельности в соответствии с ее потенциальными возможностями и познавательными интересами. Сутью дополнительного образования детей становится, прежде всего, самопознание человека и реализация на этой основе собственных актуальных жизненных стратегий.

Осуществление данной цели требует от образовательного учреждения создания культуроориентированного образовательного пространства, где ребенок получит знания о мире и о себе, претворенные в умения действовать и взаимодействовать, успешный опыт интеллектуальной, творческой, социально-ориентированной деятельности, которые станут стимулом его дальнейшего развития. Такое пространство, в свою очередь, невозможно без современной инфраструктуры, квалифицированного и компетентного педагогического и административного персонала, качественного программно-методического, материально-технического обеспечения образовательной и социально-досуговой деятельности, эффективных нормативно-правовых, финансово-экономических механизмов управления.

Цель, задачи программы

Цель: создание условий повышения имиджа МБУ ДО «ДДЮТ» в муниципальной образовательной системе МО «Заларинский район» посредством повышения качества и доступности дополнительного образования, культурно-массовой работы.

Задачи:

1. Совершенствование локальной нормативной базы Учреждения в условиях формирования законодательных основ сферы дополнительного образования.
2. Повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организации воспитательной работы в Учреждении и образовательном пространстве муниципалитета.
3. Содействие профессиональному, личностному росту педагогических и административных работников МБУ ДО «ДДЮТ» как условию личностного и творческого развития обучающихся.
4. Развитие инфраструктуры учреждения.
5. Внедрение в деятельность учреждения современных управленческих механизмов, информационных систем и технологий.

Этапы реализации программы:

Наименование этапа	Сроки	Краткая характеристика
Проектный	Январь-февраль 2019	Создание временных творческих групп различных категорий работников, формирование «проблемного поля», разработка проекта Программы развития МБУ ДО «ДДЮТ», обсуждение проекта в профессиональном сообществе, презентация и утверждение Программы развития на педагогическом совете, согласование Программы с учредителем
Основной	Март 2019-апрель 2021	Реализация управленческих заданий по обеспечению развития МБУ ДО «ДДЮТ» в 2019 - 2021 гг. Осуществление ежегодных аналитических и планово-прогностических мероприятий в соответствии с целевыми приоритетами развития учреждения. Оценка промежуточных результатов достижения поставленных задач.
Заключительный	Май-декабрь 2021	Оценка полноты и эффективности реализации Программы развития в соответствии с ожидаемыми результатами и целевыми индикаторами. Организация работы по разработке нового проекта

V. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
по обеспечению развития МБУ ДО «ДДЮТ» в 2019 - 2021 гг.

Задача 1: Совершенствование локальной нормативной базы учреждения в условиях формирования законодательных основ сферы дополнительного образования

№	Управленческие задания	Сроки реализации	Координатор
1	Изучение нормативных документов, информационно-методических материалов, характеризующих стратегию развития системы образования	Постоянно	Администрация

2	Разработка/ совершенствование локальной нормативно-правовой базы учреждения	Ежегодно	Администрация
3	Обеспечение нормативно-правовых условий реализации дополнительных общеразвивающих программ на базе ОУ района	I квартал 2019 г.	Завуч
4	Нормативно-правовое урегулирование вопроса получения (обмена) информации с соблюдением требований законодательства о персональных данных, о гарантиях прав ребенка, об образовании	Постоянно	Плотникова Я.А.

Задача 2: Повышение качества реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации воспитательной работы в учреждении и образовательном пространстве района.

№	Управленческие задания	Сроки реализации	Координатор
1	Совершенствование программно-методического обеспечения	Весь период	Методист
2	Обновление реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы; современных требований	Ежегодно	Методист
3	Обновление содержания образования в соответствии с потребностями детей и подростков, приоритетами муниципальной системы образования	По необходимости	Администрация, завуч
4	Разработка вариативных маршрутов ДОП для одаренных учащихся	2019	Методист, педагоги д/о
5	Повышение качества реализации дополнительных общеразвивающих программ	Весь период	Методист, педагоги д/о
6	Курсовая подготовка педагогических работников на базе ИИПКРО	Весь период	Администрация, методист, педагоги д/о
7	Внедрение адаптированных ДОП, способствующих социально-психологической реабилитации детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей	2019-2021	Педагоги д/о
8	Совершенствование механизмов информационного обеспечения выявления одаренных и способных учащихся, психологического сопровождения данной категории детей	Постоянно	Методист
9	Расширение социального партнерства в рамках воспитательно-досуговой	Весь период	Педагог-организатор

	деятельности		

Задача 3: Содействие профессиональному, личностному росту педагогических и административных работников МБУ ДО «ДДЮТ» как условию личностного и творческого развития обучающихся.

№	Управленческие задания	Сроки реализации	Координатор
1	Разработка индивидуальных карт профессионального развития педагогических и административных работников в рамках введения профессиональных стандартов и индивидуальных потребностей персонала (в т.ч. в сфере информационно-коммуникационных технологий)	2020	Администрация, методист
2	Разработка и реализация мероприятий по формированию корпоративной культуры организации	2019	Администрация, профком
3	Совершенствование механизмов информирования и системы мер стимулирования работников к участию в различных мероприятиях (в том числе инновационной деятельности в конкурсах проф. мастерства, др. формах обобщения и представления опыта)	Постоянно	Администрация, методист, педагог-организатор
4	Подготовка педагогических работников к аттестации в рамках внедрения Концепции обновления содержания процедуры аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории	2019	Методист, завуч
5	Активизация методической работы с педагогами дополнительного образования	2019	Администрация, методист
6	Поддержка личных инициатив и проектов работников	Постоянно	Администрация

Задача 4: Внедрение в деятельность учреждения современных управленческих механизмов, информационных систем.

№	Управленческие задания	Сроки реализации	Координатор
1	Обеспечение учета контингента на основе электронных информационных систем.	Сентябрь 2019	Администрация, Плотникова Я.А.
2	Обеспечение качественной интернет-связи	Постоянно	Администрация
3	Совершенствование электронной базы данных кадрового обеспечения организации	2019	Педагог-организатор ИЦ

4	Обеспечение стабильной работы и своевременного обновления информации на официальном сайте организации	Постоянно	Педагог-организатор ИЦ

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ реализации Программы развития и целевые индикаторы

1. Совершенствование локальной нормативной базы учреждения в условиях формирования законодательных основ сферы дополнительного образования

№	Ожидаемый результат	Целевые индикаторы	2018	2019	2020	2021
1	Локальная нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства и потребностям Учреждения	Удельный вес локальных актов, отвечающих требованиям законодательства и потребностям Учреждения, от общего количества локальных актов (%)	80%	90%	100%	100%
2	Обеспечение нормативно-правовых условий реализации дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) на базе ОУ района	Наличие договоров безвозмездного пользования имуществом организаций-партнеров, на базе которых функционируют объединения дополнительного образования	+	+	+	+

2. Повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организации воспитательной работы в Учреждении и образовательном пространстве района

№	Ожидаемый результат	Целевые индикаторы	2018	2019	2020	2021
1	Повышение качества программно-методического обеспечения	Удельный вес дополнительных общеразвивающих программ, содержание и структура которых отвечают современным требованиям, от общего количества реализуемых ДОП	70%	80%	90%	100%

		(%)				
2	Расширение вариативности, обновление содержания дополнительного образования	Положительная динамика численности одаренных обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	+	+	+	+
		Удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	20 чел.	40 чел.	50 чел.	50 чел.
3	Обеспечение непрерывности дополнительного образования	Положительная динамика количества долгосрочных ДОП на 3-5 лет обучения и(или) преемственных образовательных программ для различных возрастных категорий учащихся	-	+	+	+
4	Создание условий для развития технического творчества	Численность дополнительных общеразвивающих программ технической направленности	-	1	2	3

3. «Кадры: новая ступень»

№	Ожидаемый результат	Целевые индикаторы	2018	2019	2020	2021
1	Повышение уровня психолого-педагогической, профессиональной компетентности работников Учреждения	Положительная динамика численности работников организации, вовлеченных в различные формы научно-методической работы и	+	+	+	+

		повышения квалификации (наличие полож. динамики +, отсутствие -)				
		Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (кол-во), в том числе:				
		Высшая	1	2	3	4
		Первая	-	5	5	5
2	Обобщение и представление эффективного педагогического, управленческого опыта	Участие педагогических и административных работников в конкурсах (фестивалях) профессионального мастерства, методических материалов (кол-во чел.)	5	7	9	10
		Количество методических мероприятий районного, городского, областного уровней на базе учреждения	2	3	4	5
		Количество публикаций и материалов о деятельности ОО в СМИ (в том числе в Интернет-изданиях); в том числе выпуск локальных печатных изданий (ед.)	20	20	20	20
3	Поддержание	Удельный вес	60%	70%	80%	80%

	имиджа, повышение оценки качества деятельности организации	численности получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (%)				
		Удельный вес численности получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных (%)	70%	80%	85%	90%