

Отчет о самообследовании

**муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования**

**«Заларинский Дом детско-юношеского
творчества»**

за 2018 г.

Содержание

отчета о результатах самообследования:

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления организацией
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка методического обеспечения
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
10. Общие выводы

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Заларинский Дом детско-юношеского творчества»

1.2. Адрес: юридический: Российская Федерация, Иркутская область, р.п. Залари, улица Российская, 17.

1.3. Телефон: 8(39552) 2-13-20

E-mail: ddt.sozvezdie@yandex.ru

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБУ ДО «ДДЮТ»:

а) Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9414 от 6 сентября 2016 г., серия 38 Л 01 № 0003697, бессрочная. МБУ ДО «ДДЮТ» имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

б) Основной государственный регистрационный номер лица (ОГРН) 1023801913442. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 3825003600

в) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 38 № 003287105

г) Свидетельство о постановке на учет юридического лица: серия 38 №003318007

д) Распоряжение КУМИ МО «Заларинский район» «О передаче здания в оперативное управление» №07 от 05.05.2017 г.

1.5. Учредитель: – муниципальное образование «Заларинский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет МКУ «Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район».

1.6. Места осуществления образовательной деятельности

1. Иркутская область, р.п.Залари, ул. Российская, д. 17 – МБУ ДО «ДДЮТ»
2. с.Веренка Заларинского района, ул.Молодежная, 18 – Веренская СОШ
3. п. Тыреть Заларинского района, ул.Школьная, 55 – Тыретская СОШ
4. с. Моисеевка Заларинского района, пер. Школьный, 10 – СОШ с.Моисеевка
5. с. Владимир Заларинского района, ул.Школьная, 19а – Владимирская СОШ
6. с.Сорты Заларинского района, ул.Тракторная, 2 – Сортовская ООШ
7. с.Холмогой Заларинского района, ул.Спортивная, 2, Холмогойская СОШ
8. п. Тыреть Заларинского района, Солерудник, 12 – Солерудниковская гимназия
9. д. Большая Заимка Заларинского района, ул.Лесная, 1 – Большезаимская ООШ
10. д.Тагна Заларинского района, ул.Дорожная, 31 – Тагнинская ООШ
- 11.с. Ханжиново Заларинского района, ул.Школьная,6а – Ханжиновская СОШ
12. р.п.Залари, ул. Комсомольская, д. 18, - Заларинская СОШ №1
13. с.Бабагай, пер.Школьный, д.6, - Бабагаевская СОШ

1.7. Система управления образовательным учреждением

Управление Домом детско-юношеского творчества осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет.

Руководство учреждением осуществляет назначенный Учредителем директор.

№	Должность	ФИО	Стаж		
			Педагогический	Административный	В данной должности
1	Директор	Нигматулина Л.А.	39	25	25
2	Зам. директора по УВР (учебная работа)	Смирнова О.Г.	21	3	3

1.8. Режим работы МБУ ДО «ДЦЮТ»

*Продолжительность занятий -40 мин.

*Продолжительность перемен -10 мин.

*Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:

-вводная диагностика с 15.09.18 по 01.10.18

-промежуточная диагностика с 10.01.19. по 20.01.19

-промежуточная аттестация с 05.05.19 по 25.05.19

2. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в Доме детско-юношеского творчества:

- регламентируется Уставом, образовательной программой учреждения, дополнительными общеразвивающими программами, нормативными документами и расписанием занятий;

- строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся;

- осуществляется на основе учебного плана и регламентируется календарным графиком и расписанием занятий.

Учебный план составляется в начале учебного года, регламентируется Уставом учреждения и нормами СанПиНа от 04.06.2014г.№ 41.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием занятий, разработанным с учетом пожеланий родителей, возрастными особенностями детей, нормами СанПина. Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю зависят от временного ресурса программы, возрастных особенностей

обучающихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования.

Дополнительное образование характеризуется тем, что предусматривает создание условий для развития личности с учётом её индивидуальных особенностей, мотивов, интересов, ценностных ориентаций. Именно развитие личности позволяет оценить результаты образовательной деятельности на любой ступени образования. Поэтому ведущими ориентирами образовательной деятельности Дома творчества определены:

- удовлетворение разнообразных интересов и потребностей детей, развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование мировоззрения детей, их общей культуры;
- социально-педагогическая поддержка и защита детства;
- помощь в профессиональном самоопределении подростков;
- формирование потребности в здоровом образе жизни.

Образовательная деятельность учреждения направлена на создание оптимальных условий для дальнейшего формирования факторов, способствующих развитию, становлению творческой личности педагога. Актуальность реализуемых в учреждении дополнительных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей. Участниками образовательного процесса в учреждении являются обучающиеся в возрасте от 6 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся. Обучение осуществляется на русском языке в очной форме. В 2018 году образовательной деятельностью был охвачен 701 обучающийся по возрастным категориям:

Таблица №1

Возраст обучающихся	Количество обучающихся
6-9 лет	232
10-14 лет	215
15-18 лет	58
Итого	701

Основная часть обучающихся творческих объединений – это дети младшего и среднего школьного возраста смешанного состава. Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам пяти направленностей: социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной, художественной, физкультурно-спортивной.

Таблица №2

Направленность	Количество групп	Количество детей
социально-педагогическая	7	104
туристско-краеведческая	8	93
естественно-научная	8	92
художественная	30	338
физкультурно-спортивная	6	74
Итого	59	701

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. Все программы, реализуемые в МБУ ДО «ДДЮТ», учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие. В учебном процессе педагогами также используются различные формы обучения, в том числе: беседы, практикумы, деловые игры, защита проектов, презентации, конкурсные работы.

Платные образовательные услуги учреждение не предоставляет.

Анализируя данные о воспитанниках по направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что все направления, которые предлагает наше учреждение, востребованы. Сохранность контингента всех направлений стабильна, наблюдается небольшое увеличение количества обучающихся в сравнении 2017 годом (на 24 человека).

Образовательный процесс в 2018 году осуществлялся по 32 рабочим дополнительным общеразвивающим программам. Содержание программ направлено на:

- создание условий для творческого развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения
- формирование гражданской позиции личности.

Объединяющей характеристикой всех общеразвивающих программ является ориентация на раскрытие творческого потенциала детей, развитие их общей культуры, формирование навыков практической деятельности.

Перечень общеобразовательных программ, реализуемых в «ДДЮТ»:

По социально-педагогической направленности:

1. Программа клуба «Общение» («ДДЮТ»), 2 года обучения
2. Программа «Районная школа Лидера» («ДДЮТ»), 3 года обучения
3. Программа «Лего-моделирование» («ДДЮТ»), 2 года обучения

По туристско-краеведческой направленности:

1. Программа «Поиск» (Моисеевка), 4 года обучения
2. Программа «Следопыт» (Тыреть), 3 года обучения
3. Программа «Народные истоки» (Сорты), 3 года обучения
4. Программа «Поиск» (Владимир), 2 года обучения
5. Программа «Туризм» (Веренка), 3 года обучения

По естественно-научной направленности:

1. Программа «Берегиня» (ЗСОШ № 1), 3 года обучения
2. Программа «Росинка» (Владимир), 2 года обучения
3. Программа экологического кружка «Экоград» (Тыреть), 3 года обучения
4. Программа «Юные экологи» (Ханжиново), 2 года обучения
5. Программа «Здоровье человека и окружающая среда» (Солерудник), 3 года обучения
6. Программа «Эколучики» (Тагна), 2 года обучения

По физкультурно-спортивной направленности:

1. Программа «Ферзь» («ДДЮТ»), 4 года обучения
2. Программа «Шахматы и шашки» (Холмогой), 2 года обучения
3. Программа «Шахматное королевство» (Веренка), 3 года обучения

По художественной направленности:

1. Программа «Веселые нотки» (вокальный кружок, «ДДЮТ»), 3 года обучения
2. Программа «Улыбка» (хореографический кружок, «ДДЮТ»), 2 года обучения
3. Программа «Арлекино» (театральная студия, «ДДЮТ»), 2 года обучения
4. Программа «Музыкальный фольклор» (Тагна), 3 года обучения
5. Программа «ПремьерЪ» (театральная студия, Тыреть), 2 года обучения
6. Программа «Грация» (хореографический кружок, Тыреть), 2 года обучения
7. Программа «Аэлита» (вокальный кружок, Тыреть), 2 года обучения
8. Программа «Барабашки» (фольклорный кружок, Моисеевка), 3 года обучения
9. Программа «Вязание и вышивка» (ДПИ, Тыреть), 2 года обучения

10. Программа «Чудеса своими руками» (ДПИ, Бабагай), 2 года обучения
11. Программа «Мастерица» (ДПИ, «ДДЮТ»), 2 года обучения
12. Программа «Калейдоскоп» (ДПИ, Сорт), 2 года обучения
13. Программа «Бумажные фантазии» (ДПИ, Б-Заимка), 2 года обучения
14. Программа «Мастерок» (ДПИ, резьба по дереву, Веренка), 3 года обучения
15. Программа «Лепка из соленого теста» (ДПИ, Солерудник), 3 года обучения

Содержание и форму занятий каждый педагог определяет самостоятельно с учетом требований педагогики сотрудничества, в зависимости от индивидуальных особенностей детей. Программный материал реализуется по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных, психологических способностей и возможностей обучающихся, при этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы, формы организации занятий. Цель реализуемых программ – адаптация личности обучающегося к обществу путём освоения социального опыта, формирования собственной позиции и неповторимой индивидуальности, развития творческого потенциала личности ребенка, формирования основ духовно-нравственной культуры

Таблица №3

Характеристика контингента обучающихся по годам обучения

№ п/п	Контингент обучающихся	Количество групп	Количество обуч-ся
1	Общее количество учебных групп и детей	59	701
2	Количество учебных групп и обучающихся:		
	I года обучения	14	159
	II года обучения	36	454
	III и IV года обучения	9	88

МБУ ДО «ДДЮТ» создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного и бесплатного дополнительного образования детям.

3. Оценка системы управления организацией

Управление МБУ ДО «Заларинский Дом детско-юношеского творчества» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство учреждением осуществляет администрация в лице директора, назначаемого и освобождаемого от должности Учредителем.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом и другими локальными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.

Для информационного обеспечения управления учреждением (содержание информации, методы сбора, учёт и хранение, обработка и др.) используются информационно-коммуникативные технологии.

Учреждение имеет официальный сайт в системе «Интернет» (ddt – zalari) и электронную почту (ddt.sozvezdie@yandex.ru).

В соответствии с действующим законодательством РФ (ст. 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации») сайт учреждения содержит всю необходимую информацию, которая своевременно обновляется.

В целом структура Учреждения и система управления достаточны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Учреждения и позволяет вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результативность освоения обучающимися общеобразовательной программы устанавливается на основе промежуточной и итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБУ.

Педагогами проводится входящая (первичная) диагностика на начальном этапе обучения (в группах первого года обучения) для выявления уровня подготовки детей, их интересов, способностей, с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов данной диагностики дает возможность педагогу подобрать оптимальный объем учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный план обучения ребенку, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане. Промежуточная диагностика определяет степень усвоения детьми учебного материала, позволяет своевременно выявить пробелы в знаниях, умениях и навыках, проводится при окончании первого полугодия.

Текущий контроль проводится педагогами в течение учебного года с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем учебных занятий. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля определяется педагогами.

Промежуточная аттестация проводится по завершении реализации общеразвивающих программ в мае. По окончании последнего года освоения программы проводится итоговая аттестация. Проведение процедуры аттестации позволяет педагогу выявить уровень подготовки обучающегося для планирования дальнейшей работы с ним или подвести итог всего периода обучения.

Основными показателями качества образовательной деятельности учреждения являются:

- сохранность контингента;
- степень освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ;
- конкурсное движение.

Анализ результатов промежуточной диагностики, текущего контроля показывает положительную динамику уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждения.

Показателем результативности образовательного процесса, успехов и достижений обучающихся является их участие в выставках, конкурсах, фестивалях и соревнованиях

различного уровня. Педагоги и обучающиеся за 2018 год приняли участие в 47 мероприятиях районного, областного и Российского уровня – всего 1700 человек. Получено 212 грамот, 72 диплома, 46 сертификатов и 39 благодарностей.

Результаты достижений обучающихся на конкурсах муниципального, регионального уровня и участие во Всероссийских конкурсах свидетельствуют о хорошем уровне усвоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися Дома детско-юношеского творчества.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с педагогическими кадрами учреждения построена как система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива. Кадровый ресурс – важнейшее условие организации образовательного процесса в современных условиях.

Всего в учреждении работает 39 человек. Руководящий состав представлен директором и завучем. В состав педагогического коллектива учреждения входят: 28 педагогов дополнительного образования (основных 8 чел., совместителей – 20 чел.), 2 методиста, 2 педагога-организатора. Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 6 человек.

Таблица №4

Уровень образования педагогических работников

Образование	Высшее		Среднее – специальное	
	педагогическое	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое
Количество	16	2	9	6
%	48%	6%	27%	18%

Таблица №5

Квалификационные категории педагогов

Квалификационная категория	Количество (человек)	%
Высшая категория	4	12,1%
Первая категория	11	33,3%
Не имеют категории	18	54,6%

Таблица №6

Педагогический стаж и возраст педагогических работников:

Стаж		Возраст	
До 5 лет (включительно)	30 лет и более	До 30 лет	от 55 лет
4	7	2	9
12%	21%	6%	27%

Необходимо отметить, что 100% педагогических работников имеют опыт работы с детьми. Большая часть сотрудников учреждения находится в работоспособном творческом возрасте, что является фактором, стимулирующим дальнейшее развитие педагогического потенциала учреждения.

Работники, имеющие государственные и ведомственные награды:

Отличник народного просвещения – 1 чел.

Почетный работник образования – 2 чел.

Грамота ГлавУНО – 5 чел.

Грамота Министерства образования Иркутской области – 9 чел.

Грамота КО Заларинского района – 11 чел.

Грамота мэра Заларинского района – 3 чел.

В соответствии с перспективным планом курсовой переподготовки специалистов за последние 5 лет прошел курсы повышения квалификации 31 работник учреждения.

Таблица №7

Курсы повышения квалификации

ФИО работника	Изучаемая в рамках курсов, проблема (тема, программа)	Объем программы	Год
Нигматулина Людмила Александровна	1.«Дополнительное образование: межведомственный подход»	1.ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» (16 ч.)	2014
	2.«Программа обучения руководителей организаций, не отнесенных к категории по гражданской обороне»	2.ОГБОУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Иркутской области» (36 ч.)	2014
	3.«Современный менеджмент в организациях дополнительного образования»	3.Ангарский педагогический колледж (16 ч.)	2015
	4.«Построение внутренней системы оценки качества в учреждении дополнительного образования детей»	4.ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (72 ч.)	2015
	5. «Управление государственными и муниципальными закупками»	5.Общество с ограниченной ответственностью «Консалтинг ЦЕНТР» (108 ч.)	2017
	6.«Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я – Россиянин»	6.Частное учреждение культуры «Еврейский музей и Центр толерантности» (24 ч.)	2018
Смирнова Ольга Георгиевна	1.«Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	1.ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (102 ч.)	2014
	2. «Построение внутренней системы оценки качества в учреждении дополнительного образования детей»	2. ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (72 ч.)	2015
	3.«Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я – Россиянин»	3. Частное учреждение культуры «Еврейский музей и Центр толерантности» (24 ч.)	2018
	4. «Стратегические ориентиры дополнительного образования детей: вызовы современного мира»	4.Иркутский филиал МГТУ ГА (72 ч.)	2018

Нигматулин Рафаиль Хафизович	1. «Дополнительное образование: меж- ведомственный подход»	1. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалифи- кации работников образова- ния» (16 ч.)	2014
	2. «Построение внутренней системы оценки качества в учреждении допол- нительного образования детей»	2. ОГАОУ ДПО «Институт раз- вития образования Иркутской области» (72 ч.)	2015
	3. «Современный менеджмент в органи- зациях дополнительного образования»	3. Ангарский педагогический колледж (16 ч.)	2015
	4. «Интерактивные методы формирова- ния гражданской идентичности обу- чающихся «Я – Россиянин»	4. Частное учреждение культу- ры «Еврейский музей и Центр толерантности» (24 ч.)	2018
Иванова Нина Никитична	«Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающих- ся «Я – Россиянин»	Частное учреждение культуры «Еврейский музей и Центр то- лерантности» (24 ч.)	2018
Китина Светлана Валерьевна	1. «Построение внутренней системы оценки качества в учреждении допол- нительного образования детей»	1. ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркут- ской области» (72 ч.)	2015
	2. «Интерактивные методы формирова- ния гражданской идентичности обу- чающихся «Я – Россиянин»	2. Частное учреждение культу- ры «Еврейский музей и Центр толерантности» (24 ч.)	2018
Сухарева Надежда Ананьевна	1. «Построение внутренней системы оценки качества в учреждении допол- нительного образования детей»	1. ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркут- ской области» (72 ч.)	2015
	2. «Интерактивные методы формирова- ния гражданской идентичности обу- чающихся «Я – Россиянин»	2. Частное учреждение культу- ры «Еврейский музей и Центр толерантности» (24 ч.)	2018
Гайнулин Алексей Рашидович	«Интерактивные методы формиро- вания гражданской идентичности обу- чающихся «Я – Россиянин»	Частное учреждение культу- ры «Еврейский музей и Центр толерантности» (24 ч.)	2018
Третьякова Галина Викторовна	«Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающих- ся «Я – Россиянин»	Частное учреждение культу- ры «Еврейский музей и Центр толерантности» (24 ч.)	2018
Чернышов Петр Петрович	1. «Организация и содержание образова- тельного процесса в общеобразователь- ной, основной и начальной школе в ус- ловиях реализации ФГОС и введении ФГОС для детей с ограниченными воз- можностями здоровья»	1. ИГУ Институт дополнитель- ного образования (72 ч.)	2017
	2. «Построение внутренней системы оценки качества в учреждении допол- нительного образования детей»	2. ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркут- ской области» (72 ч.)	2015
Вороновская Ирина Михайловна	1. «Особенности организации образова- тельного процесса в условиях реализа- ции ФГОС»	1. ОГАОУ ДПО «Институт раз- вития образования Иркутской области» (106 ч.)	2014
	2. «Построение внутренней системы оценки качества в учреждении допол- нительного образования детей»	2. ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркут- ской области» (72 ч.)	2015
Муршель	1. «Построение внутренней системы	1. ОГАОУ ДПО «Институт раз-	2015

Татьяна Геннадьевна	оценки качества в учреждении дополнительного образования детей» 2. «Повышение профессиональной компетенции педагогов эстетического цикла. ФГОС»	вития образования Иркутской области» (72 ч.) 2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (72 ч.)	2018
Виноградова Татьяна Ивановна	«Повышение профессиональной компетенции педагогов эстетического цикла. ФГОС»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (72 ч.)	2018
Труханова Татьяна Евгеньевна	1.«Концептуальное и методическое обновление курса «Биология» в образовательных организациях. ФГОС нового поколения»	1.ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (36 ч.)	2015
	2. «Совершенствование предметной компетентности учителя географии»	2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (36 ч.)	2016
	3. «ИКТ-компетентность работников системы образования в условиях реализации ФГОС»	3. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (36 ч.)	2017
	4. «Подготовка педагогических работников к процедуре всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности»	4. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (18 ч.)	2018
	5. «Инновации в образовании. Воспитание в условиях реализации ФГОС»	5. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (72 ч.)	2018
Соловьева Нина Александровна	«Классный руководитель: современная модель воспитательной деятельности в условиях стандартизации образования»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (108 ч.)	2018
Гордина Елена Васильевна	1.«Организация и совершенствование экологического, гигиенического, валеологического образования в образовательных организациях, с учетом требований ФГОС»	1.ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (36 ч.)	2017
	2. «Организация и совершенствование экологического, гигиенического, валеологического образования в образовательных организациях, с учетом требований ФГОС»	2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (36 ч.)	2018
Прохоров Иван Вениаминович	1.«Проблемы организации физического воспитания в условиях реализации ФГОС»	1.Сетевой институт дополнительного профессионального образования	2016
	2. «Организация и содержание образовательного процесса в общеобразовательной основной и начальной школе в условиях реализации ФГОС и введения ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	2.ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» ИДО (72 ч.)	2017
	3. «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я – Россиянин»	3.Частное учреждение культуры «Еврейский музей и Центр толерантности» (24 ч.)	2018
Овчинникова Татьяна	1. «Построение внутренней системы оценки качества в учреждении допол-	1. ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркут-	2015

Геннадьевна	<p>нительного образования детей»</p> <p>2.«Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»</p> <p>3. «Классный руководитель: современная модель воспитательной деятельности в условиях стандартизации образования»</p> <p>4. «Повышение профессиональной компетенции педагогов эстетического цикла. ФГОС»</p>	<p>ской области» (72 ч.)</p> <p>2.ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» (96 ч.)</p> <p>3.ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (108 ч.)</p> <p>4. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (72 ч.)</p>	<p>2016</p> <p>2018</p> <p>2018</p>
Жукова Наталья Петровна	<p>1.«ИКТ-компетентность работников системы образования в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2. «Организация и содержание образовательного процесса в общеобразовательной основной и начальной школе в условиях реализации ФГОС и введения ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</p> <p>3. «Исследовательская и проектная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>1.ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (36 ч.)</p> <p>2.ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» ИДО (72 ч.)</p> <p>3.Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век» (144 ч.)</p>	<p>2017</p> <p>2017</p> <p>2018</p>
Гегель Марина Юрьевна	<p>1.«ФГОС начального и основного общего образования: содержание и механизм реализации»</p> <p>2. «Современные технологии дизайна. WEB – дизайн в педагогической деятельности»</p> <p>3. «Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»</p> <p>4. «Инновационная деятельность педагога в развитии российского движения школьников»</p> <p>5. «Совершенствование содержания и методики преподавания предметной области «Технология» в условиях введения ФГОС общего образования»</p> <p>6. «Приемы и методы оказания первой помощи»</p>	<p>1.Иркутский институт повышения работников образования» (72 ч.)</p> <p>2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (72 ч.)</p> <p>3. ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» (96 ч.)</p> <p>4.ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (36 ч.)</p> <p>5.ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (72 ч.)</p> <p>6. Учебно-методический центр (24 ч.)</p>	<p>2014</p> <p>2014</p> <p>2016</p> <p>2017</p> <p>2018</p> <p>2018</p>
Теткина Марина Валентиновна	<p>1.«Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2. «Проектирование содержания обучения. Современные подходы к обучению в образовательной области «Техноло-</p>	<p>1.ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (108 ч.)</p> <p>2. Иркутский институт повышения работников образования» (144 ч.)</p>	<p>2014</p> <p>2014</p>

	<p>3. «Построение внутренней системы оценки качества в учреждении дополнительного образования детей»</p> <p>4. «Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы»</p> <p>5. «Организация и содержание образовательного процесса в общеобразовательной основной и начальной школе в условиях реализации ФГОС и введения ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»</p>	<p>3.ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (72 ч.)</p> <p>4. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (72 ч.)</p> <p>5. ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» ИДО (72 ч.)</p>	<p>2015</p> <p>2016</p> <p>2017</p>
Наумова Галина Леонтьевна	<p>1.«Построение внутренней системы оценки качества в учреждении дополнительного образования детей»</p> <p>2.«Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»</p> <p>3. «Приемы и методы оказания первой помощи»</p>	<p>1. ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (72 ч.)</p> <p>2. ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» (96 ч.)</p> <p>3. Учебно-методический центр (24 ч.)</p>	<p>2015</p> <p>2016</p> <p>2018</p>
Чернышова Елена Петровна	<p>1.«Дополнительное образование: межведомственный подход»</p> <p>2. «Построение внутренней системы оценки качества в учреждении дополнительного образования детей»</p>	<p>1.ОГАОУДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» (16 ч.)</p> <p>2. ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (72 ч.)</p>	<p>2014</p> <p>2015</p>
Ширякова Валентина Иннокентьевна	<p>1.«Построение внутренней системы оценки качества в учреждении дополнительного образования детей»</p> <p>2. «Подготовка педагогических работников к процедуре всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности»</p>	<p>1.ОГАОУДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» (72 ч.)</p> <p>2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (18 ч.)</p>	<p>2015</p> <p>2018</p>
Янчук Нина Михайловна	<p>1.«Построение внутренней системы оценки качества в учреждении дополнительного образования детей»</p> <p>2. «Подготовка педагогических работников к процедуре всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности»</p>	<p>1.ОГАОУДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» (72 ч.)</p> <p>2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (18 ч.)</p>	<p>2015</p> <p>2018</p>
Литвиненко Ольга Владимировна	<p>1.«Подготовка экспертов для участия в региональных конкурсных процедурах»</p> <p>2.«Организация образовательной деятельности воспитанников в соответст-</p>	<p>1. ОГАОУДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» (18 ч.)</p> <p>2. ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный</p>	<p>2014</p> <p>2016</p>

	вии с требованиями ФГОС дошкольного образования» 3. «Комплексная оценка профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации профессионального стандарта»	колледж педагогического образования» (96 ч.) 3.ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (18 ч.)	2016
Мушакова Елена Анатольевна	1.«Построение внутренней системы оценки качества в учреждении дополнительного образования детей» 2. «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я – Россиянин»	1.ОГАОУДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» (72 ч.) 2. Частное учреждение культуры «Еврейский музей и Центр толерантности» (24 ч.)	2015 2018
Гончарова Любовь Владимировна	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирское агентство развития квалификаций»	2015
Однорог Андрей Николаевич	«Построение внутренней системы оценки качества в учреждении дополнительного образования детей»	ОГАОУДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» (72 ч.)	2015
Мельников Олег Анатольевич	«Построение внутренней системы оценки качества в учреждении дополнительного образования детей»	ОГАОУДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» (72 ч.)	2015
Плотникова Ярославна Алексеевна	«Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я – Россиянин»	Частное учреждение культуры «Еврейский музей и Центр толерантности» (24 ч.)	2018
Попова Ольга Георгиевна	«ИКТ-компетентность работников системы образования в условиях реализации ФГОС»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (36 ч.)	2017

6. Оценка методического обеспечения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связующим в единое целое всю систему работы учреждения, является методическая работа.

Методическая работа в Доме детско-юношеского творчества состоит в удовлетворении образовательных потребностей педагогов, в создании условий для непрерывного повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников, освоение передового педагогического опыта в дополнительном образовании.

Перед нами стоят три группы задач:

- компенсаторные (преодоление затруднений в работе педагогов);
- адаптационные (соответствие требованиям, предъявленным к растущему качеству дополнительного образования детей);
- развития (качественный творческий рост педагогов).

Методическая работа является школой педагогического и профессионального мастерства педагогов. Все направления методической работы осуществляются в соответствии с общими принципами:

- актуальность – связь с жизнью;

- научность – повышение квалификации педагогов;
- системность – единство цели, задач, содержания, форм и методов работы с педагогами;
- совершенствование навыков – постоянное самообразование ПДО, оказание им квалифицированной помощи.

Формы методической работы с педагогами:

- целевые посещения с последующим анализом;
- выступления с мастер - классами на различных уровнях;
- разработка рекомендаций, наглядных пособий;
- знакомство с новинками методической литературы;
- повышение квалификации педагогов;
- своевременное прохождение процедуры аттестации;
- участие в работе конференций, чтений, семинаров и т.д.;
- обобщение опыта работы.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации общеразвивающих программ имеется учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы. В структуре МБУ нет самостоятельной библиотеки, но имеется библиотечный фонд, насчитывающий более 600 единиц. Библиотечный фонд учреждения включает в себя художественную, педагогическую, методическую, научно-популярную литературу, которая востребована педагогами и обучающимися. Дом детско-юношеского творчества располагает литературой, которая используется педагогами для подготовки учебных занятий, расширения кругозора педагогов, обучающихся.

Информационные технологии являются неотъемлемой частью административной и образовательной деятельности учреждения. Состояние информационного обеспечения работы в творческих объединениях можно оценить как «хорошее», отвечающее потребностям текущего времени. Обеспечивается мультимедийное сопровождение массовых мероприятий в образовательных учреждениях. Сайт учреждения обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности МБУ для заинтересованных лиц, соответствует установленным требованиям, работает в постоянно обновляющемся режиме. Учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации общеобразовательных программ, но необходимо финансирование для приобретения более современной учебно-методической литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Здание и прилегающая к нему территория находятся в удовлетворительном санитарном состоянии, соблюдаются санитарные правила и гигиенические требования, световой, воздушно-тепловой режимы, имеются в достаточном количестве средства для уборки и дезинфекции. Регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия и профилактическая дезинфекция.

Учреждение имеет достаточную материальную базу для проведения учебных занятий и досуговой деятельности обучающихся творческих объединений МБУ. В наличии 6 кабинетов для учебных занятий, комната отдыха для настольных игр. Компьютеров – 2, ноутбуков – 2, число оргтехники - 2 (принтеры). Имеется выход в Интернет, собственная электронная почта E-mail: ddt.sozwezdnie@yandex.ru.

Функционирует сайт [ddt-zalari](http://ddt-zalari.ru). (размещение оперативной информации, законодательной карты сайта, др.), действующий в соответствии с приказом Рособнадзора РФ

от 29.05.2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представляемой на нем информации».

В образовательном процессе на базах учреждений, на основании Договоров о сетевой форме реализации программ, используются технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, дидактические материалы, развивающие игры, настольные игры.

В 2018 году выполнены мероприятия по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, проведен косметический ремонт помещений.

В учреждении выполняются мероприятия по обеспечению охраны здоровья обучающихся, пожарной безопасности здания и антитеррористической защищенности:

- здание оборудовано кнопкой экстренного вызова;
- установлена пожарная сигнализация;
- с обучающимися проводятся занятия по охране жизни и здоровья, по пожарной безопасности, тренировочные эвакуации на случай возникновения ЧС;
- организация медицинского обслуживания осуществляется непосредственно в ОУ по договорам на медицинское обслуживание с ОГБУЗ «ЗЦРБ»;

Разработаны локальные акты по пожарной безопасности, охране жизни и здоровья обучающихся во время занятий, экскурсий, массовых мероприятий, паспорт безопасности.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Важнейшие элементы технологии контроля учебно-воспитательного процесса:

- комплектование учебных групп, посещение обучающимися занятий;
- уровень выполнения дополнительных общеразвивающих программ;
- качество ведения педагогами документации: журналов учета работы творческих объединений, календарно-тематического планирования, методических разработок, портфолио и др;
- проведение диагностики уровня усвоения обучающимися теоретической и практической части общеразвивающих программ;
- выполнение решений педагогических советов и производственных совещаний.

Основные формы контроля за процессом обучения, используемые в учреждении:

- предварительный контроль – состояние учебных кабинетов на начало учебного года;
- тематический контроль – работа педагогов дополнительного образования, отслеживание текущих результатов в деятельности творческих объединений;
- фронтальный контроль – состояние преподавания и организации учебного процесса;
- персональный контроль (работа с новыми педагогами);
- текущий контроль – работа по расписанию, посещаемость обучающимися занятий в творческих объединениях, работа с родителями (лицами, их заменяющими);
- обзорный контроль - состояние документации, трудовой дисциплины, организация кадра, состояние охраны труда и техники безопасности при организации образовательного процесса;
- заключительный контроль - анализ выполнения образовательных программ, оценка результативности деятельности педагогических кадров.

В ДДЮТ разработано положение о внутреннем контроле, регламентирующее внутреннюю систему оценки качества образования, в соответствии с которым проводится ряд мероприятий. Проводился плановый контроль (состояние документации, сохранность контингента, посещаемость и др), тематический (реализация планов методической и воспитательной работы, документация, состояние работы по мониторингу учебного

процесса и др.), персональный (с целью оказания помощи, и т.д.). Контроль осуществлялся через следующие формы: проверка документации, проверка личных дел обучающихся, посещение занятий и мероприятий, проверка выполнения программы объединения, владение программным материалом и методикой обучения, использование новых технологий на учебных занятиях, проведение итоговой аттестации выпускников, вопросы подготовки к аттестации педагогических работников.

Одним из важных направлений деятельности ДДЮТ является сохранение контингента обучающихся в течение срока обучения.

При осуществлении контроля за отчетный период были выявлены следующие нарушения:

- неполные данные об обучающихся в объединении (нет года рождения, даты приема в объединение); неполные данные о родителях (лицах, их заменяющих).

10. Общие выводы

Исходя из анализа работы, обозначим приоритетные направления работы в 2019 году:

- повышение конкурентоспособности учреждения;
- оказание методической помощи при аттестации педагогов на квалификационные категории;
- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ, соответствующих запросу обучающихся;
- активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня.

В целом Дом детско-юношеского творчества имеет необходимые условия для полноценного обучения детей. Но модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к учреждениям дополнительного образования и к организации в них воспитательно-образовательного процесса. Поэтому первое место в работе отведено повышению качества дополнительного образования, активному внедрению информационно-коммуникативных технологий, активному поиску нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени.

процесса и др.), персональный (с целью оказания помощи, и т.д.). Контроль осуществлялся через следующие формы: проверка документации, проверка личных дел обучающихся, посещение занятий и мероприятий, проверка выполнения программы объединения, владение программным материалом и методикой обучения, использование новых технологий на учебных занятиях, проведение итоговой аттестации выпускников, вопросы подготовки к аттестации педагогических работников.

Одним из важных направлений деятельности ДДЮТ является сохранение контингента обучающихся в течение срока обучения.

При осуществлении контроля за отчетный период были выявлены следующие нарушения:

- неполные данные об обучающихся в объединении (нет года рождения, даты приема в объединение); неполные данные о родителях (лицах, их заменяющих).

10. Общие выводы

Исходя из анализа работы, обозначим приоритетные направления работы в 2019 году:

- повышение конкурентоспособности учреждения;
- оказание методической помощи при аттестации педагогов на квалификационные категории;
- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ, соответствующих запросу обучающихся;
- активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня.

В целом Дом детско-юношеского творчества имеет необходимые условия для полноценного обучения детей. Но модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к учреждениям дополнительного образования и к организации в них воспитательно-образовательного процесса. Поэтому первое место в работе отведено повышению качества дополнительного образования, активному внедрению информационно-коммуникативных технологий, активному поиску нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени.

28.03.2019 г.



Директор МБУ ДО «ДДЮТ»

/Нигматулина Л.А./