

Отчет о самообследовании

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Заларинский Дом детско-юношеского творчества» за 2017-2018 учебный год (на 10.04.2018 г.)

Самообследование МБУ ДО «ДДЮТ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 1 апреля.

Содержание отчета о самообследовании:

1. *Общие сведения об учреждении*
 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
 3. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования
 4. Обучающиеся и система работы с ними
 5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей
 6. Качество кадрового обеспечения
 7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения
 8. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности
- Заключение*
Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

1. Общие сведения об учреждении:

МБУ ДО «Заларинский Дом детско-юношеского творчества» (далее «ДДЮТ») основан **3 сентября 1973 г.** как районный Дом пионеров и школьников.

Расположен в центре п. Залари (ул. Российская, 17), размещается в здании спортивного комплекса постройки 1988 г. (занимает 3 этажа из 4-х).

В настоящее время «ДДЮТ» – это:

-34 различных объединения дополнительного образования, которые посещают ежегодно свыше 600 детей с 6 до 18 лет (240 из них занимаются непосредственно в «ДДЮТ», остальные – на основе договоров о сотрудничестве – на базе 12 ОУ района)

Непосредственно кружковая работа ведётся по 5-ти направлениям:

- социально – педагогическая;
- туристско-краеведческая;
- естественно-научная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная.

В 2005 г. в «ДДЮТ» открыта Музейная комната истории образования района (МКИО).

В подтверждении всей деятельности коллектива более 15 лет ведётся фотолетопись дел (более 20 фотоальбомов), газетная летопись (по страницам районной газеты «Сельская новь»), с 1995 г. ведётся Книга Почёта «ДДЮТ».

С 2003 г. коллектив участвует в проектной деятельности: за этот период 10 проектов получили грантовую поддержку в сумме более 200 000 рублей в муниципальных и областных конкурсах.

Результатом деятельности коллектива являются **Дипломы, Почётные грамоты.**

- ОЦТТУ (2000-2016 г.),
- администрации района (2002, 2003, 2005, 2007, 2009, 2010, 2013, 2015, 2016 гг.)
- администрации Заларинского МО – 2017 г.
- районного Совета ветеранов (2005 г., 2009 г., 2015 г.)
- МКУ «Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район» (2015 г., 2016 г.)

- диплом лауреата (3 место) регионального конкурса официальных сайтов ОО Иркутской области в 2017 г.

По итогам аккредитации в 2010 г. подтверждена 2 категория по виду – «Дом детского творчества», по типу – образовательное учреждение дополнительного образования детей.

В сентябре 2016 г. учреждению выдана бессрочная лицензия на право образовательной деятельности.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Устав образовательного учреждения (изменения и дополнения)

- Устав учреждения в новой редакции утвержден и.о. председателя муниципального казенного учреждения «Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район» Елохиным С.А. 03.12.2015 г.

2.2. Юридический адрес, фактический адрес

Юридический адрес Учреждения: Российская Федерация, Иркутская область, р.п. Залари, улица Российская, 17.

Место расположения Учреждения и почтовый адрес: 666322, Российская Федерация, Иркутская область, р.п.Залари, улица Российская, дом 17

2.3. Места осуществления образовательной деятельности

1. Иркутская область, р.п.Залари, ул. Российская, д. 17 – МБУ ДО «ДДЮТ»
2. с.Веренка Заларинского района, ул.Молодежная, 18 – Веренская СОШ
3. п. Тыреть Заларинского района, ул.Школьная, 55 – Тыретская СОШ
4. с. Моисеевка Заларинского района, пер. Школьный, 10 – СОШ с.Моисеевка
5. с. Владимир Заларинского района, ул.Школьная, 19а – Владимирская СОШ
6. с.Сорты Заларинского района, ул.Тракторная, 2 – Сортовская ООШ
7. с.Холмогой Заларинского района, ул.Спортивная, 2, Холмогойская СОШ
8. п. Тыреть Заларинского района, Солерудник, 12 – Солерудниковская гимназия
9. д. Большая Заимка Заларинского района, ул.Лесная, 1 – Большезаимская ООШ
10. д.Тагна Заларинского района, ул.Дорожная, 31 – Тагнинская ООШ
- 11.с. Ханжиново Заларинского района, ул.Школьная,6а – Ханжиновская СОШ
12. Иркутская область, р.п.Залари, ул. Комсомольская, д. 18, - Заларинская СОШ №1
13. Иркутская область, с.Бабагай, пер.Школьный, д.6, - Бабагаевская СОШ

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБУ ДО «ДДЮТ»:

а) Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9414 от 6 сентября 2016 г., серия 38 Л 01 № 0003697, бессрочная. МБУ ДО «ДДЮТ» имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для

профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

б) Основной государственный регистрационный номер лица (ОГРН) 1023801913442. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 3825003600

в) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 38 № 003287105

г) Свидетельство о постановке на учет юридического лица: серия 38 №003318007

д) Свидетельство о государственной регистрации права:

- серия 38-38-04/009/2014-346 от 19.04.2016 г. (земля «ДДЮТ»)

е) Распоряжение КУМИ МО «Заларинский район» «О передаче в оперативное управление» №07 от 05.05.2017 г.

2.5. Учредитель

– муниципальное образование «Заларинский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет МКУ «Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район».

2.6. Система управления образовательного учреждения

Управление Домом детско-юношеского творчества осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет.

Руководство учреждением осуществляет назначенный Учредителем директор.

№	Должность	ФИО	Стаж		
			Педагогический	Административный	В данной должности
1	Директор	Нигматулина Л.А.	38	24	24
2	Зам. директора по УВР (учебная работа)	Смирнова О.Г.	20	2	2

3. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования:

Дополнительное образование детей на современном этапе реформирования системы образования рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства. Оно социально востребовано, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального и основного общего образования обозначена важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей, как один из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Главной целью дополнительного образования является: создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка, приобщения его к мировой, отечественной, национальной культуре, включения в социальное творчество.

Основные задачи заключаются в переосмыслении методов организации образовательного процесса, в поиске, разработке и применении таких технологий, которые предоставят ребенку возможность достигнуть высокого индивидуального уровня образованности.

Цель работы МБУ ДО «ДДЮТ» на 2017-2018 учебный год:

- осуществление дополнительного образования детей через создание условий, способствующих освоению духовных ценностей общечеловеческой и национальной

культуры, самоопределению и самореализации личности ребёнка сегодня и в будущем в интересах человека, общества и государства.

Реализация данной цели возможна через решение следующих организационных, методических и образовательных задач:

- разработка стратегии, определяющей пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного развития обучающихся;
- ориентация на развитие творческих способностей обучающихся на основе освоения универсальных учебных действий;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности при определении образовательных целей и путей их достижения;
- разработка и апробация способов организации образовательной деятельности и творческого сотрудничества в достижении целей личностного развития обучающихся при взаимодействии учреждений общего и дополнительного образования.

Перечень общеобразовательных программ реализуемых в «ДДЮТ»:

По социально-педагогической направленности:

1. Программа клуба «Общение» («ДДЮТ»), 1 год обучения
2. Программа «Районная школа Лидера» («ДДЮТ»), 3 года обучения

По туристско-краеведческой направленности:

1. Программа «Поиск» (Моисеевка), 4 года обучения
2. Программа «По малой родине моей» (Тыреть), 3 года обучения
3. Программа «Народные истоки» (Сорты), 3 года обучения
4. Программа «Поиск» (Владимир), 2 года обучения
5. Программа «Туризм» (Веренка), 3 года обучения

По естественно-научной направленности:

1. Программа «Берегиня» (ЗСОШ № 1), 3 года обучения
2. Программа «Росинка» (Владимир), 2 года обучения
3. Программа экологического кружка «Экоград» (Тыреть), 3 года обучения
4. Программа «Юные экологи» (Ханжиново), 2 года обучения
5. Программа «Здоровье человека и окружающая среда» (Солерудник), 3 года обучения
6. Программа «Эколучики» (Тагна), 1 год обучения

По физкультурно-спортивной направленности:

1. Программа «Ферзь» («ДДЮТ»), 3 года обучения
2. Программа шахматно-шашечного кружка (Холмогой), 1 год обучения
3. Программа шахматного объединения (Б-Заимка), 3 года обучения
4. Программа «Шахматное королевство» (Веренка), 1 год обучения

По художественной направленности:

1. Программа «Веселые нотки» (вокал, «ДДЮТ»), 3 года обучения
2. Программа «Улыбка» (хореография, «ДДЮТ»), 1 год обучения
3. Программа «Арлекино» (театр. студия, «ДДЮТ»), 1 год обучения
4. Программа «Музыкальный фольклор» (Тагна), 3 года обучения
5. Программа «ПремьерЪ» (театр., Тыреть), 2 года обучения
6. Программа «Грация» (хореогр., Тыреть), 2 года обучения
7. Программа «Аэлита» (вокал., Тыреть), 2 года обучения
8. Программа «Барабашки» (Моисеевка), 3 года обучения
9. Программа «Вязание и вышивка» (ДПИ, Тыреть), 2 года обучения
10. Программа «Чудеса своими руками» (ДПИ, Бабагай), 1 год обучения
11. Программа «Мастерица» (ДПИ, «ДДЮТ»), 2 года обучения
12. Программа «Калейдоскоп» (ДПИ, Сорты), 1 год обучения
13. Программа «Бумажные фантазии» (ДПИ, Б-Заимка), 2 года обучения
14. Программа «Мастерок» (ДПИ, резьба по дереву, Веренка), 3 года обучения

15. Программа «Сделай сам» (ДПИ, «ДДЮТ»), 2 года обучения
 16. Программа «Лепка из соленого теста» (ДПИ, Солерудник), 3 года обучения
 17. Программа «Креативное рукоделие» (ДПИ, Владимир), 3 года обучения

4. Обучающиеся и система работы с ними

4.1. *Количество обучающихся в учреждении: 667*

4.2. *Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:*

Социальный состав

Учебный год	Малообеспеченные	Неполные семьи	Неблагополучные	Дети-сироты	Опекаемые	Приемные
2017-2018	341	145	56	6	34	16

Возрастная характеристика

Учебный год	1-4 класс	5-8 класс	9-11 класс
2017-2018	278	330	63

4.3. *Характеристика достижений:*

Педагоги и обучающиеся приняли участие в 76 мероприятиях районного, областного и Российского уровня – всего более 2150 человек. Получено 317 грамот, 46 дипломов, 24 сертификата и 13 благодарностей.

5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей

Качество образовательной деятельности - это комплексная характеристика процесса и результатов обучения, воспитания и развития детей, отражающая полноту выполнения дополнительных образовательных общеразвивающих программ и результативность образовательной деятельности обучающихся.

Содержание и качество образования в МБУ ДО «ДДЮТ» способствует развитию мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, их профессиональному самоопределению, адаптации детей к жизни в обществе, формированию общей культуры, организации содержательного досуга.

Результативность образовательной деятельности устанавливается на основе промежуточной аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов.

Текущий контроль проводится педагогами после изучения крупных тем блоков, разделов образовательной программы не менее 3-х раз в год. Контроль осуществляется в форме тестирования, зачета, собеседований, опросов, разработанных педагогом с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося.

Промежуточный контроль проводится в декабре на основании плана проведения промежуточной аттестации. Содержание промежуточного контроля определяется также самим педагогом на основании содержания образовательной программы в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Итоговый контроль обучающихся проводится по завершении реализации образовательной программы в мае согласно графику.

Основными формами анализа образовательного процесса и контроля реализации образовательных программ являются:

- педагогический мониторинг образовательной деятельности обучающихся, который осуществляется педагогами;
- текущий и промежуточный контроль проводится в форме тестирования; контрольных занятий; выполнение практических заданий по темам, разделам и др.
- для итогового контроля обучающихся используются следующие формы (зачет; тестирование; защита научно-исследовательской работы или проекта (РШЛ); участие в выставках, концертах, фестивалях, смотрах и др.)

При аттестации обучающегося педагогом учитывается возраст обучающегося, год обучения по образовательной программе, творческий потенциал обучающегося (группы).

Обучающийся, не освоивший образовательную программу в силу различных обстоятельств, может остаться на повторный курс обучения.

Учреждение осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана, в соответствии с образовательными общеразвивающими программами, основанными на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности и обеспеченности учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. Все программы, реализуемые в МБУ ДО «ДДЮТ», являются адаптированными, учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей.

В учебном процессе педагогами используются различные формы обучения, в том числе: беседы, практикумы, деловые игры, защита проектов, презентации, конкурсные работы.

6. Качество кадрового обеспечения

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности «ДДЮТ» - наличие в нем специалистов по различным направлениям. В МБУ ДО «Заларинский Дом детско-юношеского творчества» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

Обязательным требованием профессиональной компетенции педагога является непрерывное повышение образовательного уровня в форме самообразования и прохождения курсов повышения квалификации.

Количественный состав педагогических работников МБУ ДО «ДДЮТ»

Год	Всего	Основники	Совместители
2017-2018	35(100%)	11 (31,4%)	24 (68,6 %)

Возрастной состав

Год	Всего	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 и старше	Пенсионного возраста
2017-2018	35	2 (5,7%)	6 (10,7%)	17 (48,6%)	10 (35%)

Квалификационный уровень педагогов «ДДЮТ»

Год	Всего	Высшая	1	Без категории
2017-2018	35 (100%)	3 (8,6%)	14 (40%)	18 (51,4%)

Курсовая переподготовка

В 2017-2018 учебном году педагоги повышали свою квалификацию, проходя различные курсы:

1.Мушакова Е.А. - курсы профессиональной переподготовки на тему «Педагог дополнительного образования: Теория и методика дополнительного образования», ООО «Столичный учебный центр» (г.Москва) (300 ч.), «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я - Россиянин», Частное учреждение культуры «Еврейский музей и Центр толерантности» (24 ч.)

2.Чернышов П.П. - «Организация и содержание образовательного процесса в общеобразовательной, основной и начальной школе в условиях реализации ФГОС и введении ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья, ИГУ Институт дополнительного образования (72 ч.)

3.Смирнова О.Г. – «Стратегические ориентиры дополнительного образования детей: вызовы современного мира», Иркутский филиал МГТУ ГА (72 ч.), «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я - Россиянин», Частное учреждение культуры «Еврейский музей и Центр толерантности» (24 ч.)

4.Нигматулина Л.А. - «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я - Россиянин», Частное учреждение культуры «Еврейский музей и Центр толерантности» (24 ч.)

5.Нигматулин Р.Х. - «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я - Россиянин», Частное учреждение культуры «Еврейский музей и Центр толерантности» (24 ч.)

6.Смирнова Я.А. - «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я - Россиянин», Частное учреждение культуры «Еврейский музей и Центр толерантности» (24 ч.)

7.Иванова Н.Н. - «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я - Россиянин», Частное учреждение культуры «Еврейский музей и Центр толерантности» (24 ч.)

8.Муршель Т.Г. - «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я - Россиянин», Частное учреждение культуры «Еврейский музей и Центр толерантности» (24 ч.)

9.Китина С.В. - «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я - Россиянин», Частное учреждение культуры «Еврейский музей и Центр толерантности» (24 ч.)

10.Прохоров И.В. - «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я - Россиянин», Частное учреждение культуры «Еврейский музей и Центр толерантности» (24 ч.)

11.Сухарева Н.А. - «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я - Россиянин», Частное учреждение культуры «Еврейский музей и Центр толерантности» (24 ч.)

12.Третьякова Г.В. - «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я - Россиянин», Частное учреждение культуры «Еврейский музей и Центр толерантности» (24 ч.)

13.Гайнулин А.Р. - «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я - Россиянин», Частное учреждение культуры «Еврейский музей и Центр толерантности» (24 ч.)

7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Заларинский Дом детско-юношеского творчества» предоставляет дополнительные образовательные услуги детям, проживающим в п. Залари и обучающимся 12 ОУ района.

Вся система методической работы направлена на активизацию творческих сил педагогов.

Количество объединений, творческих групп и наполняемость их обучающимися обеспечиваются созданными на базе Дома детско-юношеского творчества благоприятными условиями.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения

образовательного процесса, связующим в единое целое всю систему работы МБУ ДО «Заларинский Дом детско-юношеского творчества», является методическая работа.

Методическая работа в Доме детско-юношеского творчества состоит в удовлетворении образовательных потребностей педагогов, в создании условий для непрерывного повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников, освоение передового педагогического опыта в дополнительном образовании.

Деятельность методического совета осуществляется по следующим направлениям:

Организационные формы методической работы

- методический совет
- тематические консультации
- участие в конкурсах профессионального мастерства
- открытые занятия, мероприятия, мастер-классы

Дидактические формы методической работы

индивидуальные:

- консультации

групповые:

- методические, проблемные семинары
- клуб общения педагогов
- мастер-классы

Методист «ДДЮТ» Смирнова О.Г. в феврале 2017 г. приняла участие в региональном семинаре-совещании «Дополнительное образование детей в образовательном пространстве Иркутской области», а руководитель эколого-биологического центра Иванова Н.Н была докладчиком на региональном семинаре «Теория и практика организации дополнительного образования в образовательных организациях Иркутской области. Перспективное планирование и проектирование».

8. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности

- **соответствие основных направлений культурно-досуговой деятельности целям учреждения;**

«Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС общего образования. Программу социализации учащихся выполняет воспитательная программа «Растим гражданина», состоящая из разделов: «Наше здоровье в наших руках», «Моя малая Родина», «Социализация личности», «Экологическое воспитание». Ключевыми считаются следующие направления:

1. воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры;
2. воспитание социально-активной личности;
3. участие в организации мероприятий отдела образования, центральной библиотечной системы, отдела молодежной политики и учреждений культуры поселений.
4. экологическое просвещение

Вся деятельность в рамках воспитательной работы направлена на то, чтобы обучающиеся, занимаясь в Доме детско-юношеского творчества в течение 2-3 лет, смогли развить личностные качества, соответствующие сформированному педагогами, родителями, обучающимися образу воспитанника – выпускника «ДДЮТ». Он складывается из нравственной и гражданской позиции творческого и физического потенциала личности.

- **основные формы и методы культурно-досуговой деятельности;**

Формы и методы культурно-досуговой деятельности основываются на «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», что обеспечивает существенное повышение эффективности и качества воспитания в «ДДЮТ». Основной идеей является воспитание патриота на традициях и ценностях народной культуры. Цель воспитательной работы – создание условий для развития мотивации обучающихся к познанию и творчеству через организацию и участие в мероприятиях «ДДЮТ». Воспитательные мероприятия направлены на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества: патриотизме, социальной

солидарности, гражданственности, семье, здоровье, труде и творчестве, науке, традиционных религиях России, искусстве и литературе, природе, человечестве.

Они направлены также на развитие патриотизма и толерантности. Проводятся мероприятия на развитие творческой индивидуальности детей, художественного вкуса.

Традиционными стали следующие мероприятия:

-Открытие сезона (Добро пожаловать, друзья!)

-Районная краеведческая конференция (более 10 лет)

-Районная экологическая конференция (более 10 лет)

-Литературный праздник (с 2014 г.)

-Районная игра КВН (с 2015 г.)

-Конкурс исследовательских работ обучающихся «Испытай себя» (с 2008 г.)

-Конкурс «Кружковец года» (с 1998 г.)

-Выставки прикладного творчества (организовано 5 выставок, которые посетили 1647 человек)

-Шахматные турниры (в этом году в шахматной секции «ДДЮТ» началось обучение игре в русские шашки, проведено 2 районных турнира).

Для старшеклассников предложены районная игра КВН, районная Школа Лидера, различные интеллектуальные игры, беседы, дискуссии, также игровые программы. Одним из наиболее важных направлений в работе Дома детско-юношеского творчества является организация массовой работы. В течение учебного года проводилась разнообразная работа по основным направлениям воспитательной деятельности: это организация и проведение мероприятий с обучающимися в «ДДЮТ», районных массовых мероприятиях, участие в областных мероприятиях.

Особенностью работы учреждения является совместная творческая работа музейной комнаты истории образования «ДДЮТ» с районным советом ветеранов и клубом ветеранов педагогического труда «Светоч». Кроме того, были проведены: круглый стол, посвященный подведению итогов года Экологии и районный смотр-конкурс музеев, комнат, уголков боевой и трудовой «Растим патриотов» среди ОУ района.

Заключение

Результаты самооценки по отдельным позициям

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
3.	Качество и результативность образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	не удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	не удовлетворяет

В 2018-2019 учебном году необходимо уделить внимание:

- 1.Повышению уровня профессионального мастерства педагогов (через аттестацию, самообразование);
2. Обобщению и внедрению опыта работы педагогов по реализации программ ДО;

3. Разработке учебно-методических комплексов образовательных программ;

Исходя из анализа работы, обозначим *приоритетные направления* работы в 2017 - 2018 учебном году:

- повышение конкурентоспособности учреждения;
- совершенствование внутриведомственного сетевого взаимодействия;
- продолжение индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах различного уровня.

10.04.2018 г.

Директор МБУ ДО «ДДЮТ» _____/Нигматулина Л.А./

