

Отчет о самообследовании

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Заларинский Дом детско-юношеского творчества» за 2017 год

(на 10.01.2018 г.)

Самообследование МБУ ДО «ДДЮТ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (пункт 7 изменен с 20 января 2018 г. – Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 1 января.

Содержание отчета о самообследовании:

1. *Общие сведения об учреждении*
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
3. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования
4. Обучающиеся и система работы с ними
5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей
6. Качество кадрового обеспечения
7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения
8. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности
- Заключение*
9. Показатели деятельности организации дополнительного образования.

1. Общие сведения об учреждении:

МБУ ДО «Заларинский Дом детско-юношеского творчества» (далее «ДДЮТ») основан 3 сентября 1973 г. как районный Дом пионеров и школьников.

Расположен в центре п. Залари (ул. Российская, 17), размещается в здании спортивного комплекса постройки 1988 г. (занимает 3 этажа из 4-х).

В настоящее время «ДДЮТ» - это:

-32 различных объединения дополнительного образования, которые посещают ежегодно свыше 600 детей с 6 до 18 лет (295 из них занимаются непосредственно в «ДДЮТ», остальные - на основе договоров о сотрудничестве - на базе 14 ОУ района)

Непосредственно кружковая работа ведётся по 5-ти направленностям: социально - педагогическая; туристско-краеведческая; естественно-научная; художественная; физкультурно-спортивная.

В 2005 г. в «ДДЮТ» открыта Музейная комната истории образования района (МКИО). В подтверждении всей деятельности коллектива более 15 лет ведётся фотолетопись дел (более 20 фотоальбомов), газетная летопись (по страницам районной газеты «Сельская новь»), с 1995 г. ведётся Книга Почёта «ДДЮТ».

С 2003 г. коллектив участвует в проектной деятельности: за этот период 10 проектов получили грантовую поддержку в сумме более 200 000 рублей в муниципальных и областных конкурсах.

Результатом деятельности коллектива являются Дипломы, Почётные грамоты.

-ОЦТТУ (2000-2016 г.),

- администрации района (2002, 2003, 2005, 2007, 2009, 2010, 2013, 2015, 2016 гг.)
- районного Совета ветеранов (2005 г., 2009 г., 2015 г.)
- МКУ «Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район» (2015 г., 2016 г.)

По итогам аккредитации в **2010 г.** подтверждена 2 категория по виду - «Дом детского творчества», по типу - образовательное учреждение дополнительного образования детей.

В сентябре 2016 г. Учреждению выдана бессрочная лицензия на право образовательной деятельности.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Устав образовательного учреждения (изменения и дополнения)

- Устав учреждения в новой редакции утвержден и.о. председателя муниципального казенного учреждения «Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район» Елохиным С.А. 03.12.2015 г.

2.2. Юридический адрес, фактический адрес

Юридический адрес Учреждения: Российская Федерация, Иркутская область, р.п. Залари, улица Российская, 17.

Место расположения Учреждения и почтовый адрес: 666322, Российская Федерация, Иркутская область, р.п.Залари, улица Российская, дом 17

2.3. Места осуществления образовательной деятельности

1. Иркутская область, р.п.Залари, ул. Российская, д. 17 - МБУ ДО «ДДЮТ»
2. с.Веренка Заларинского района, ул.Молодежная, 18 - Веренская СОШ
3. п. Тыреть Заларинского района, ул.Школьная, 55 - Тыретская СОШ
4. с. Моисеевка Заларинского района, пер. Школьный, 10 - СОШ с.Моисеевка
5. с. Владимир Заларинского района, ул.Школьная, 19а - Владимирская СОШ
6. с.Сорты Заларинского района, ул.Тракторная, 2 - Сортовская ООШ
7. р.п.Залари, ул.Ленина, 15 - Заларинская ООШ
8. с. Троицк Заларинского района, ул.Ленина, 6 - Троицкая СОШ
9. п. Тыреть Заларинского района, Солерудник, 12 - Солерудниковская гимназия
10. д. Большая Заимка Заларинского района, ул.Лесная, 1 - Большезаимская ООШ
11. д.Тагна Заларинского района, ул.Дорожная, 31 - Тагнинская ООШ
12. с.Ханжиново Заларинского района, ул.Школьная, 6а - Ханжиновская СОШ
13. Иркутская область, р.п.Залари, ул. Комсомольская, д. 18, - Заларинская СОШ №1
14. Иркутская область, с.Бабагай, пер.Школьный, д.6 Бабагай - Бабагаевская СОШ

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБУ ДО «ДДЮТ»:

а) Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9414 от 6 сентября 2016 г., серия 38 Л 01 № 0003697, бессрочная. МБУ ДО «ДДЮТ» имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (до профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

б) Основной государственный регистрационный номер лица (ОГРН) 102380191344
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 3825003600

в) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 38 № 003287105

г) Свидетельство о постановке на учет юридического лица: серия 38 №003318007

д) Свидетельство о государственной регистрации права:

-серия 38-38-04/009/2014-346 от 19.04.2016 г. (земля «ДДЮТ»)

е) Распоряжение о передаче имущества в оперативное управление №44 от 09.11. 20С КУМИ МО «Заларинский район»

2.5. Учредитель

- муниципальное образование «Заларинский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет МКУ «Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район».

2.6. Система управления образовательного учреждения

Управление Домом детско-юношеского творчества осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, строится на принципе единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет.

Руководство Учреждением осуществляет назначенный Учредителем директор.

№	Должность	ФИО	Стаж		
			Педагогический	Административный	В данной должности
1	Директор	Нигматулина Л.А.	38	22	22
2	Зам. директора по УВР (учебная работа)	Смирнова О.Г.	19	1	

3. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования:

Дополнительное образование детей на современном этапе реформирования систем образования рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства. Оно социально востребовано, так как органично сочетает в себе воспитание обучение и развитие личности ребенка.

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального и основного общего образования обозначена важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей, как один из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересе личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Главной целью дополнительного образования является: создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка, приобщения его к мировой отечественной, национальной культуре, включения в социальное творчество.

Основные задачи заключаются в переосмыслении методов организации образовательного процесса, в поиске, разработке и применении таких технологий, которых предоставят ребенку возможность достигнуть высокого индивидуального уровня образованности.

Цель работы МБУ ДО «ДДЮТ» на 2016-2017 учебный год:

- осуществление дополнительного образования детей через создание условий, способствующих освоению духовных ценностей общечеловеческой и национальной культуры, самоопределению и самореализации личности ребёнка сегодня и в будущем интересах человека, общества и государства.

Реализация данной цели возможна через решение следующих организационных методических и образовательных **задач**:

- разработка стратегии, определяющей пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного развития обучающихся;

- ориентация на развитие творческих способностей обучающихся на основе освоения универсальных учебных действий;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности при определении образовательных целей и путей их достижения;

- разработка и апробация способов организации образовательной деятельности творческого сотрудничества в достижении целей личностного развития обучающихся и взаимодействии учреждений общего и дополнительного образования.

Перечень общеобразовательных программ реализуемых в «ДДЮТ»:

По социально-педагогической направленности:

1. Программа клуба «Общение» («ДДЮТ»), 1 год обучения
2. Программа районной школы «Лидер» («ДДЮТ»), 2 года обучения

По туристско-краеведческой направленности:

1. Программа «Поиск» (Моисеевка), 2 года обучения
2. Программа «По малой родине моей» (Тыреть), 3 года обучения
3. Программа «Народные истоки» (Сорты), 3 года обучения
4. Программа «Поиск» (Владимир), 2 года обучения
5. Программа «Туризм» (Веренка), 3 года обучения

По естественно-научной направленности:

1. Программа «Берегиня» (ЗСОШ № 1), 3 года обучения
2. Программа «Росинка» (Владимир), 2 года обучения
3. Программа экологического кружка «Экоград» (Тыреть), 3 года обучения
4. Программа «Юные экологи» (Ханжиново), 1 год обучения
5. Программа «Здоровье человека и окружающая среда» (Солерудник), 3 года обучения
6. Программа «В мире природы» (ДДЮТ), 1 год обучения

По физкультурно-спортивной направленности:

1. Программа «Ферзь» («ДДЮТ»), 3 года обучения
2. Программа «Гамбит» (Семеновск), 3 года обучения
3. Программа шахматного объединения (Б-Заимка), 3 года обучения

По художественной направленности:

1. Программа «Веселые нотки» (вокал, «ДДЮТ»), 3 года обучения
2. Программа «Движение - это жизнь» (хореография, Троицк), 3 года обучения
3. Программа «Кукольный театр» (театр кукол, «ДДЮТ»), 3 года обучения
4. Программа «Музыкальный фольклор» (Тагна), 3 года обучения
5. Программа «Ступенька в прекрасное» (хореография, «ДДЮТ»), 3 года обучения
6. Программа «Рукодельница» (ДПИ, Тыреть), 2 года обучения
7. Программа «Барабашки» (Моисеевка), 3 года обучения
8. Программа «Чудеса своими руками» (Бабагай), 1 год обучения
9. Программа «Домовёнок» (ДПИ, «ДДЮТ»), 2 года обучения
10. Программа «Веселая карусель» (ДПИ, Сорты), 3 года обучения
11. Программа «Бумажные фантазии» (Б-Заимка), 2 года обучения
12. Программа «Мастерок» (резьба по дереву, Веренка), 3 года обучения
13. Программа «Сделай сам» (ДПИ, «ДДЮТ»), 2 года обучения
14. Программа «Фантазия» (ДПИ, Солерудник), 3 года обучения
15. Программа «Креативное рукоделие» (Владимир), 3 года обучения
16. Программа «Азбука моды» («ДДЮТ»), 3 года обучения

1. Обучающиеся и система работы с ними

1.1. Количество обучающихся в учреждении: 663

1.2. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

Социальный состав

Год	Малообеспеченные	Неполные семьи	Неблагополучные	Дети-сироты, опекаемые
2017	302	129	47	23

Возрастная характеристика

Год	1-4 класс	5-8 класс	9-11 класс
2017	240	372	51

1.3. Характеристика достижений:

Педагоги и обучающиеся приняли участие в 50 мероприятиях районного, областного и Российского уровня - всего более 1100 человек. Получено 152 грамоты, 69 дипломов и 31 сертификат.

2. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей

Качество образовательной деятельности - это комплексная характеристика процесса и результатов обучения, воспитания и развития детей, отражающая полноту выполнения дополнительных образовательных общеразвивающих программ и результативность образовательной деятельности обучающихся.

Содержание и качество образования в МБУ ДО «ДДЮТ» способствует развитию мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, их профессиональному самоопределению, адаптации детей к жизни в обществе, формированию общей культуры, организации содержательного досуга.

Результативность образовательной деятельности устанавливается на основе промежуточной аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов.

Текущий контроль проводится педагогами после изучения крупных тем блоков, разделов образовательной программы не менее 3-х раз в год. Контроль осуществляется в форме тестирования, зачета, собеседований, опросов, разработанных педагогом с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося.

Промежуточный контроль проводится в декабре на основании плана проведения промежуточной аттестации. Содержание промежуточного контроля определяется также самим педагогом на основании содержания образовательной программы в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Итоговый контроль обучающихся проводится по завершении реализации образовательной программы в мае согласно графику.

Основными формами анализа образовательного процесса и контроля реализации образовательных программ являются:

- педагогический мониторинг образовательной деятельности обучающихся, который осуществляется педагогами;

- текущий и промежуточный контроль проводится в форме тестирования; контрольных занятий; выполнение практических заданий по темам, разделам и др.

- для итогового контроля обучающихся используются следующие формы (зачет; тестирование; защита научно-исследовательской работы или проекта (РШЛ); участие в выставках, концертах, фестивалях, смотрах и др.)

При аттестации обучающегося педагогом учитывается возраст обучающегося, год обучения по образовательной программе, творческий потенциал обучающегося (группы).

Обучающийся, не освоивший образовательную программу в силу различных обстоятельств, может остаться на повторный курс обучения.

Учреждение осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана, в соответствии с образовательными общеразвивающими программами, основанными на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности и обеспеченности учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. Все программы, реализуемые в МБУ ДО «ДДЮТ», являются адаптированными, учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей.

В учебном процессе педагогами используются различные формы обучения, в том числе:

беседы, практикумы, деловые игры, защита проектов, презентации, конкурсные работы.

6. Качество кадрового обеспечения

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности «ДДЮТ» - наличие в нем специалистов по различным направлениям. В МБУ ДО «Заларинский Дом детско-юношеского творчества» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

Обязательным требованием профессиональной компетенции педагога является непрерывное повышение образовательного уровня в форме самообразования и прохождения курсов повышения квалификации.

Количественный состав педагогических работников МБУ ДО «ДДЮТ»

Год	Всего	Основники	Совместители
2017	32	12 (37,5%)	20 (62,5 %)

Возрастной состав

Год	Всего	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 и старше	Пенсионного возраста
2017	32	1 (3,1%)	2 (6,3%)	24 (75%)	5 (15,6%)

Квалификационный уровень педагогов «ДДЮТ»

Год	Всего	Высшая	1	2	Без категории
2017	32 (100%)	3 (9,4%)	9(28,1%)	“	20 (62,5%)

В ноябре 2015 г. на базе «ДДЮТ» были проведены курсы повышения квалификации педагогов дополнительного образования (проведены преподавателями Института развития образования). Всего прошли переобучение 23 педагогических работника.

7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Заларинский Дом детско-юношеского творчества» предоставляет дополнительные образовательные услуги детям, проживающим в п. Залари и обучающимся 14 ОУ района.

Вся система методической работы направлена на активизацию творческих сил педагогов.

Количество объединений, творческих групп и наполняемость их обучающимися обеспечиваются созданными на базе Дома детско-юношеского творчества благоприятными условиями.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связующим в единое целое всю систему работы МБУ ДО «Заларинский Дом детско-юношеского творчества», является методическая работа.

Методическая работа в Доме детско-юношеского творчества состоит в удовлетворении образовательных потребностей педагогов, в создании условий для непрерывного повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников, освоение передового педагогического опыта в дополнительном образовании.

Деятельность методического совета осуществляется по следующим *направлениям*:

1. Анализ условий организации и показателей уровней учебно-воспитательного процесса;
2. Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования;
3. Содействие повышению профессионального роста, качеству учебно-воспитательного процесса;
4. Изучение и внедрение передового педагогического опыта.

Таким образом, решение образовательных и воспитательных задач состоит из:

1. Совершенствования организации образовательного процесса.
2. Совершенствования работы по программно-методическому обеспечению.
3. Совершенствования работы по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.
4. Организации и популяризации всех видов и форм творчества
5. Анализа эффективности работы

8. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности - соответствие основных направлений культурно-досуговой деятельности целям учреждения;

«Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС общего образования. Программу социализации учащихся выполняет воспитательная программа «Растим гражданина», состоящая из разделов: «Наше здоровье в наших руках», «Моя малая Родина», «Социализация личности», «Экологическое воспитание». Ключевыми считаются следующие направления:

1. воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры;
2. воспитание социально-активной личности;
3. участие в организации мероприятий отдела образования, центральной библиотечной системы, отдела молодежной политики и учреждений культуры поселений.

4. экологическое просвещение

Вся деятельность в рамках воспитательной работы направлена на то, чтобы обучающиеся, занимаясь в Доме детско-юношеского творчества в течение 2-3 лет, смогли развить личностные качества, соответствующие сформированному педагогами, родителями, обучающимися образу воспитанника - выпускника «ДДЮТ». Он складывается из нравственной и гражданской позиции творческого и физического потенциала личности.

- **основные формы и методы культурно-досуговой деятельности;**

Формы и методы культурно-досуговой деятельности основываются на «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», что обеспечивает существенное повышение эффективности и качества воспитания в «ДДЮТ». Основной идеей является воспитание патриота на традициях и ценностях народной культуры. Цель воспитательной работы - создание условий для развития мотивации обучающихся к познанию и творчеству через организацию и участие в мероприятиях «ДДЮТ». Воспитательные мероприятия направлены на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества: патриотизме, социальной солидарности, гражданственности, семье, здоровье, труде и творчестве, науке, традиционных религиях России, искусстве и литературе, природе, человечестве.

Они направлены также на развитие патриотизма и толерантности. Проводятся мероприятия на развитие творческой индивидуальности детей, художественного вкуса.

Традиционными стали следующие мероприятия:

- Открытие сезона (Добро пожаловать, друзья!)
- Районная краеведческая конференция (более 10 лет)
- Районная экологическая конференция (более 10 лет)
- Литературный праздник (с 2014 г.)
- Районная игра КВН (с 2015 г.)
- Конкурс исследовательских работ обучающихся «Испытай себя» (с 2008 г.)
- Конкурс «Кружковец года» (с 1998 г.)
- Выставки прикладного творчества
- Шахматные турниры
- Конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (с 1995 г.)
- Творческий отчет дополнительного образования

Для старшеклассников предложены районная игра КВН, районная Школа Лидера, различные интеллектуальные игры, беседы, дискуссии, также игровые программы. Одним из наиболее важных направлений в работе Дома детско-юношеского творчества является организация массовой работы. В течение учебного года проводилась разнообразная работа по основным направлениям воспитательной деятельности: это организация и проведение мероприятий с обучающимися в «ДДЮТ», районных массовых мероприятиях, участие в областных мероприятиях.

В объединениях Дома детско-юношеского творчества проводились воспитательные мероприятия для обучающихся в рамках месячника открытых дверей «ДДЮТ», Дни здоровья. Месячника Военно-патриотического воспитания, а так же массовые мероприятия, такие как: новогодний праздник, встречи с интересными людьми поселка и района и др.

Особенностью работы учреждения является совместная творческая работа музейной комнаты истории образования «ДДЮТ» с районным советом ветеранов и клубом ветеранов педагогического труда «Светоч».

Заключение

Результаты самооценки по отдельным позициям

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
3.	Качество и результативность образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	не удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет

В 2018 учебном году необходимо уделить внимание:

- 1.Повышению уровня профессионального мастерства педагогов (через аттестацию, самообразование);
- 2.Обобщению и внедрению опыта работы педагогов по реализации программ ДО;
- 3.Разработке учебно-методических комплексов образовательных программ;

Исходя из анализа работы, обозначим *приоритетные направления* работы в 2018 учебном году:

- повышение конкурентоспособности учреждения;
- совершенствование внутриведомственного сетевого взаимодействия;
- активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах различного уровня.

10.01.18 г.



Директор МБУ ДО «Д Д Ю Т»

/ Нигматулина Л.А./

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	663 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	240 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	370 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	53 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	180 человек/ 27%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11 человек/ 1,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	23 человека/3,5 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человека 0,3/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	30 человек/ 4,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	480 человек/76%
1.8.1	На муниципальном уровне	457 человек/ 67%
1.8.2	На региональном уровне	10 человек/ 1,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	13 человек/ 2%

1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	286 человек/43%
1.9.1	На муниципальном уровне	241 человек/ 36%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	13 человек/ 1,2%
1.9.5	На международном уровне	1 человек/ 0,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/ 0,9%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	4 человека/ 0,6%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	2 человека /0,3 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	63 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	19 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/54,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 45,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 45,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/45,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%

1.17.1	Высшая	0 человек/0 %
1.17.2	Первая	1 человек/9 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 45%
1.18.1	До 5 лет	2 человека/18%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 27%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/18%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/27%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	11 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 0,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единица

2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	480 человек/ 73%



10.01.18
 10.01.18
 Директор МБУ ДО « Д Д Ю Т »

/ Нигматулина Л.А./